

«СОГЛАСОВАНО»

Профсоюзный комитет
МБУ ДО РЦДТ
Протокол № 14 от 01.08.2024г.



В.В. Черникова

2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБУ ДО РЦДТ
Приказ № 37 от 01.08.2024 г.



Ю.В. Гольман

2024 г.

Положение

о реализации общеобразовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Прохладненский район
х.Ново-Покровский
2024 год.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района КБР (далее МБУ ДО РЦДТ) разработано в соответствии: – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); – Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; – приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" - приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» – СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; – СанПиН 2.4.2.3172-14 – уставом МБУ ДО РЦДТ и локальными нормативными актами учреждения.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях: – предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные, независимо от местонахождения и времени; – повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины: Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и

педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБУ ДО РЦДТ независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (Приложение 1).

2. Компетенция МБУ ДО РЦДТ при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ

2.1. МБУ ДО РЦДТ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. МБУ ДО РЦДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБУ ДО РЦДТ: – обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников; – оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; – самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; – ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний

документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

2.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБУ ДО РЦДТ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБУ ДО РЦДТ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций: – создает условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; – обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. МБУ ДО РЦДТ вправе осуществлять реализацию программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационнообразовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет. При отсутствии у обучающихся доступа к сети интернет материалы по освоению дополнительной общеразвивающей программы могут предоставляться им на флэш-картах или других электронных носителях.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии законодательством, локальными документами МБУ ДО РЦДТ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально

разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят: - дополнительная общеразвивающая программа; - календарно-учебный график; - методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений, наглядные пошаговые инструкции, образцы и примеры предполагаемой работы; - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями законодательства, локальными документами МБУ ДО РЦДТ: а) текстовые электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий; б) аудио — аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала; в) видео — видеозапись теоретической части, демонстрационный, анимационный ролик; г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

3.4. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады: дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернетуроки; вебинары; Скуре-общение; облачные сервисы; группы в социальных сетях; сообщества, созданные с помощью бесплатных систем мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ (WhatsApp, и др) - и т.д.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: - работа с электронным учебником; - просмотр видео-лекций, презентаций; - прослушивание аудиоданных; - работа в мультимедийных образовательных приложениях; - компьютерное тестирование; - изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4. Техническое обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает: - средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы и доступа к ней специалистам, педагогам и обучающимся, а также для связи участников образовательного процесса посредством сети Интернет; - коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и Интернет.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор программ для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с МБУ ДО РЦДТ.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: – текстовые задания – лекции; - онлайн-консультации; – вебинары - практические занятия; - самостоятельная работа.

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги ведут учет результатов образовательного процесса.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятиях, не должна превышать: – для обучающихся 6 - 11 лет – 15 мин; – для обучающихся 12 - 14 лет – 20 мин; – для обучающихся 15 - 16 лет – 25 мин; – для обучающихся 17 и старше лет на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин. .

5.6. При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиНом 2.2.2/2.4.1340-03

Приложение 1.
Директору МБУ ДО РЦДТ

от _____
(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего

ребенка _____ (Ф.И.О),

_____ (дата рождения) обучающегося (ейся)

по дополнительной общеразвивающей программе

_____ направленности

педагог _____ (ФИО)

на дистанционную форму обучения с _____ по

_____.

Ознакомлен (а) с расписанием занятий, консультаций, графиком контрольных работ.

Ответственность за безопасность и сохранность жизни ребёнка беру на себя.

Дата _____ Подпись _____