

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**«Утверждаю»:
Приказ № 11
от 30. 07. 2024г.
Директор МБУ ДО РЦДТ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО РЦДТ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой

оценки качества дополнительного образования детей»).

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Устав МБУ ДО РЦДТ .

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Цели деятельности Центра:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Основными задачами Центра являются:

- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения, осознанного выбора профессии и творческого труда детей, для освоения ими духовных и культурных ценностей, для поддержки и развития детской творческой одаренности, сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения детей к культуре и искусству;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине, природе.

Учебный план обеспечивает решение задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе района, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных творческих объединениях детей.

Численный состав одной группы формируется по годам обучения.

1 год обучения – до 25 чел, 2 год обучения – не менее 70 % от 1 года обучения. Продолжительность одного часа занятия для обучающихся дошкольного возраста: не более – 30 мин., для обучающихся 1-11 классов - 45 мин. После 30-45 мин. занятий - перерыв, длительностью не менее 10 минут, для отдыха детей и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на одного воспитанника:

- для детей дошкольного возраста – 2 часа;
- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 6 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 4 до 9 часов.

По каждому курсу разработаны рабочие программы, составленные на основе адаптированных образовательных программ дополнительного образования детей:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 162 часа- при занятиях по 2 и 2,5 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;
- 324 часа - при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю.

На индивидуальную работу отводится 2 часа в месяц. Индивидуальная работа фиксируется в журнале учёта работы педагога дополнительного образования на 25 странице.

Всего в образовательном процессе участвуют 35 учебных групп первого года обучения, 700 обучающихся.

Отличительной чертой организации деятельности творческих объединений Центра является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по следующим направленностям образовательных программ:

№	Направленность	Количество программ	Число объединений
1.	художественная	11	18
2.	техническая	1	2

3.	физкультурно-спортивная	0	0
4.	естественнонаучная	4	7
5.	туристско-краеведческая	0	0
6.	социально-гуманитарная	5	8
	Итого	21	35

Приоритетной является художественная направленность, целью которой является художественное развитие детей и молодежи, способных к усвоению ценностей культуры и продуктивной творческой деятельности в социуме.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности.

Программы естественнонаучной направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и экологии, интегрируют детей в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества окружающей среды, способствуют формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению обучающихся.

Программы туристско-краеведческой направленности предоставляют уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности через физические нагрузки и изучение военной истории страны.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Программы социально-гуманитарной направленности, ориентированные на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Основные формы обучения: групповая, по звеньям.

Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий. Учебный план предполагает реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного образования. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической основе, которая предполагает проведение занятий по интересам и способностям в организации работы кружков, где дошкольники и младшие школьники развивают познавательные навыки.

Центр детского творчества работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается не позднее 2 сентября (для групп 2-го и 3-го года обучения) и 15 сентября (для групп 1-го года обучения) 2024 года и заканчивается не позднее 31 мая 2025 года. Объединения в зависимости от требований образовательных программ организуются на один

учебный год. Комплектование объединений начинается с 1 сентября и заканчивается 15 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Прием обучающихся в РЦДТ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказом директора МБУ ДО РЦДТ о зачислении.

При зачислении в объединения хореографического и туристско-краеведческого направления каждый ребенок представляет разрешение от врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Результативность образовательного процесса оценивается на каждом этапе обучения, по окончании цикла обучения и срока реализации образовательной программы. Итоги освоения рабочих программ подводятся в форме, соответствующей традициям данного вида деятельности: показательных выступлений, концертов, тестирования, соревнований, выставок творческих работ, участия в конкурсах и фестивалях и т.п.

В период школьных каникул (ноябрь, декабрь-январь, март) может изменяться режим работы учебных групп для реализации программного компонента «организационно-массовая и досуговая деятельность».

Все адаптированные образовательные программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений и навыков. Количество реализуемых образовательных программ по данным направлениям может варьировать в соответствии с социальным заказом общеобразовательных учреждений, обучающихся, их родителей.

**Перечень дополнительных образовательных программ,
реализуемых МБУ ДО РЦДТ**

№	Название ДОП	Автор ДОП	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст обучающихся
1.	«Улыбка»	Андросова Елена Николаевна	1 год	162	8-12 лет
2.	«Акварель»	Утова Асият Хасанбиевна	1 год	162	10-16 лет
3.	«Лезгинка»	Тхазепова Ирина Музариновна	1 год	162	11-13 лет
4.	«Дорожная палитра»	Гудзий Ольга Ивановна	1 год	162	7-12 лет
5.	«В мире творчества»	Ткаченко Анастасия Валерьевна	1 год	162	6-12 лет
6.	«Поющие сердца»	Дакахова Екатерина Сергеевна	1 год	162	6-12 лет
7.	«Мастерская чудес»	Русакевич Елена Викторовна	1 год	162	5-13 лет
8.	«Поющие сердца»	Котепахова Марьяна Мухамедовна	1 год	162	10-16 лет
9.	«Разноцветный мир»	Гурчиева Фатима Асланбековна	1 год	162	10-17 лет
10.	«Радуга творчества»	Тхакахова Эмма Хасанбиевна	1 год	162	5-7 лет
11.	«Занимательная биология»	Утова Анета Хаугиевна	1 год	162	12-14 лет
12.	«Патриот»	Герасименко Дарья Александровна	1 год	162	6-11 лет
13.	«Юный журналист»	Назаренко Юлия Геннадьевна	1 год	162	11-16 лет
14.	«Гончарята»	Черникова Валентина Валерьевна	1 год	162	14-17 лет

15.	«Бумажная фантазия»	Искибаева Оксана Александровна	1 год	162	10-15 лет
16.	«Основы программирования»	Филипенко Сергей Михайлович	1 год	162	7-12 лет
17.	«Юный исследователь»	Гендугова Адиюх Хасановна	1 год	162	12-16 лет
18.	«Юный биолог»	Походий Оксана Петровна	1 год	162	10-17 лет
19.	«Эколята»	Шендрик Ольга Валентиновна	1 год	162	5-7 лет
20.	«Знайка»	Павел Марина Наировна	1 год	162	5-10 лет

Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество		
	Объединений	Групп	Обучающихся
художественная	11	18	281
техническая	1	2	39
физкультурно-спортивная	0	0	0
естественнонаучная	4	7	124
туристско-краеведческая	0	0	0
социально-гуманитарная	5	7	129
ИТОГО	23	34	573

Учебный план дополнительного образования детей

№	Название детских объединений	Распределение нагрузки по годам обучения (в часах)								
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		Нед.	Год.	Кол-во гр.	Нед.	Год.	Кол-во гр.	Нед.	Год.	Кол-во гр.
1.Художественная										
1.1	«Улыбка»	4	162	2						
1.2	«Акварель»	4	162	2						
1.3	«Лезгинка»	4	162	1						
1.4	«Бумажная фантазия»	4	162	1						
1.5	«Радуга творчества»	4	162	1						
1.6	«Поющие сердца»	4	162	1						
1.7	«Поющие сердца»	4	162	2						
1.8	«Разноцветный мир»	4	162	1						
1.9	«Мастерская чудес»	4	162	4						
1.10	«Гончарята»	4	162	1						
1.11	«В мире творчества»	4	162	1						
2.Естественнонаучная										
2.1	«Занимательная биология»	4	162	1						
2.2	«Юный исследователь»	4	162	1						
2.3	«Юный биолог»	4	162	1						
2.4	«Эколята»	4	162	4						
3.Техническая										
3.1	«Основы программирования и робототехники»	4	162	2						
4.Социально-гуманитарная										
4.1	«Юный журналист»	4	162	1						
4.2	«Знайка»	4	162	1						
4.3	«Патриот»	4	162	1						
4.4	«Юный патриот»	4	162	4						
4.5	«Дорожная палитра»	4	162	1						

Список детских объединений

№	Направленность детского объединения	Название детского объединения	Кол-во ставок	Часов в неделю	Количество воспитанников			Ф.И.О. педагога дополнительно о образования	ОУ
					1 год	2 год	3 год		
1.	Художественная	«Улыбка»	0,5	4,5/4,5	40			Андросова Елена Николаевна	КДЦ ст.Приближной
2.	Художественная	«Акварель»	0,5	4,5/4,5	40			Утова Асият Хасанбиевна	МКОУ «СОШ №1 с.Карагач»
3.	Художественная	«Лезгинка»	0,25	4,5	20			Тхазеплова Ирина Музариновна	МКОУ «СОШ № 2 с.Алтуд»
4.	Художественная	«Мастерская чудес»	1	4,5/4,5 4,5/4,5	60			Русакевич Елена Викторовна	МКОУ «ООШ с. Ново-Полтавского»
5.	Художественная	«Радуга творчества»	0,25	4,5	16			Тхакахова Эмма Хасанбиевна	СПДО МКОУ «СОШ с.Псыншоко»
6.	Художественная	«Поющие сердца»	0,5	4,5/4,5	40			Котепахова Марьяна Мухамедовна	МКОУ «СОШ № 1 с.Карагач»
7.	Художественная	«Разноцветный мир»	0,25	4,5	25			Гурчиева Фатима Асланбековна	МКОУ «СОШ с. Благовещенка»
8.	Художественная	«Бумажная фантазия»	0,25	4,5	20			Искибаева Оксана Александровна	МКОУ «СОШ с.Малакановского»
9.	Художественная	«Гончарята»	0,5	4,5/4,5	40			Черникова Валентина Валерьевна	МКОУ «СОШ с.Пролетарского»
10.	Художественная	«В мире творчества»	0,25	4,5	25			Ткаченко Анастасия Валерьевна	МКОУ «СОШ с.Янтарного»
11.	Художественная	«Поющие сердца»	0,25	4,5	20			Дакахова Екатерина Сергеевна	МКОУ «СОШ с.Янтарного»
12.	Естественнонаучная	«Эколята»	1	4,5/4,5 4,5/4,5	60			Шендик Ольга Валентиновна	СПДО МКОУ «СОШ с.Прималкинского»
13.	Естественнонаучная	«Занимательная биология»	0,25	4,5	20			Утова Анета Хаугиевна	МКОУ «СОШ №1 с.Алтуд»
14.	Естественнонаучная	«Юный исследователь»	0,25	4,5	24			Гендугова Адиях Хасановна	МКОУ «СОШ №1 с.Алтуд»
15.	Естественнонаучная	«Юный биолог»	0,25	4,5	20			Походий Оксана Петровна	МКОУ «СОШ с.Красносельского»
16.	Социально-гуманитарная	«Патриот»	0,25	4,5	25			Герасименко Дарья Александровна	МКОУ «СОШ с.Лесного»
17.	Социально-гуманитарная	«Я - Патриот»	1	4,5/4,5 4,5/4,5	60			Адамокова Сюзанна Анибальевна	МКОУ «СОШ № 2 с.Алтуд»

18.	Социально-гуманитарная	«Дорожная палитра»	0,25	4,5	23			Гудзий Ольга Ивановна	КДЦ с.Пролетарского
19.	Социально-гуманитарная	«Юный журналист»	0,25	4,5	24			Назаренко Юлия Геннадьевна	МКОУ «СОШ ст.Солдатской»
20.	Социально-гуманитарная	«Знайка»	0,25	4,5	20			Павел Марина Наировна	МКОУ «СОШ с.Малакановского»
21.	Техническая	«Основы программирования»	0,5	4,5/4,5	39			Филипенко Сергей Михайлович	МКОУ «СОШ с.Дальнего»