

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный центр детского творчества»
Прохладненского муниципального района КБР**

Принято

на Общем собрании работников
МБУ ДО РЦДТ
Протокол №2 от «01» августа 2024г.

Утверждено

Директор МБУ ДО РЦДТ
_____ Гольман Ю.В.
Пр.№17 от «01» августа 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУ ДО РЦДТ**

2024г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о самообследовании разработано в целях упорядочения деятельности и эффективности работы МБУ ДО «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района КБР (далее МБУ ДО РЦДТ) и определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона «Об образовании РФ» ФЗ-№273 от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Концепцией развития дополнительного образования от 04.09.2014 г. №1726-Р, Уставом МБУ ДО РЦДТ.

1.3.Целями проведения самообследования МБУ ДО РЦДТ являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4.Самообследование проводится МБУ ДО РЦДТ ежегодно.

1.5. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование МБУ ДО РЦДТ выполняет ряд функций:

1.6.1.оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

1.6.2. диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

1.6.3. прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Организация самообследования МБУ ДО РЦДТ

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования МБУ ДО РЦДТ включает в себя следующие этапы:

3.2.1. планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

3.2.2. организацию и проведение самообследования в учреждении;

3.2.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования МБУ ДО РЦДТ, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования МБУ ДО РЦДТ проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

III. Структура самообследования МБУ ДО РЦДТ:

4.1. численность обучающихся по дополнительным образовательным программам;

4.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам;

4.3. кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ;

4.4. материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ;

4.5. достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

IV. Отчет о результатах самообследования МБУ ДО РЦДТ:

5.1. Результаты самообследования РЦДТ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей

деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

Размещается отчет самообследования МБУ ДО РЦДТ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю.