

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Принята
решением заседания педагогического
совета МБУ ДО РЦДТ
Протокол №1 от 29.07.2024г

Утверждена Директор
МБУ ДО «РЦДТ»
Пр. № 9 от 29.07.2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования
- 1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи образовательной программы
- 1.4. Характеристика образовательной деятельности
- 1.5. Организация занятий, контингент формы и режим занятий
- 1.6. Образовательные результаты и система их оценивания

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

- 2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год
- 2.2. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МБУ ДО РЦДТ в 2024-2025 уч.г
- 2.3. Учебный план МБУ ДО РЦДТ на 2024-2025 уч.г.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО РЦДТ

- 4.1. Цели и задачи организационно-массовой работы
- 4.2. Характеристика организационно-массовой работы учреждения

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО РЦДТ

- 5.1. Кадровые ресурсы
- 5.2. Информационно-методические ресурсы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей является одной из составляющих общей системы образования и призвано комплексно решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения. Система дополнительного образования обладает колоссальным опытом по созданию условий для творческого развития, самореализации, разностороннего воспитания подрастающего поколения.

Дополнительное образование - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети, их родители (законные представители), общество и государство.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах детей, семьи, общества и государства.

Специфика условий образовательной среды в учреждениях дополнительного образования дает возможности: формирования у обучающихся стремления к самопознанию и саморазвитию; выбора интересующих направлений деятельности; осознания социальной значимости деятельности.

Дополнительное образование способствует накоплению обучающимися опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности, сотрудничества, позитивного взаимодействия.

Дополнительное образование способно решить целый комплекс задач:

- дать старт развитию личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности обучающегося и педагога.

1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы МБУ ДО РЦДТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района КБР - часть общей системы дополнительного образования государства и района, это образовательное учреждение, решающее актуальные вопросы обучения и воспитания детей.

Одним из главных направлений работы учреждения является организация образовательного процесса в детских объединениях.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг, разработана данная образовательная программа.

Образовательная программа является комплексным организационно-управленческим документом, наиболее полно отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа определяет содержание образовательной деятельности МБУ ДО РЦДТ, его функционал и возможности. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, универсальных учебных действий, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Устав МБУ ДО РЦДТ .

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по 6 направлениям:



Образовательная программа МБУ ДО РЦДТ основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения и определяет цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организацию образовательного процесса в учреждении.

Образовательная программа разработана в соответствии с Программой развития учреждения, с учетом состояния материально-технической базы, уровня квалификации педагогических кадров, социального заказа, наличия дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа МБУ ДО РЦДТ адресована всем субъектам - образовательного процесса учреждения: администрации, педагогическому коллективу, обучающимся, родителям обучающихся (законным представителям).

1.3. Цель и задачи образовательной программы

Цель программы: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Задачи программы:

- повысить доступность, качество и вариативность содержания дополнительного образования посредством создания общеразвивающих и воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;
- сохранить и поддержать индивидуальность каждого обучающегося, развить его способности и творческий потенциал;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создать предпосылки для инновационной деятельности;
- внедрить новые педагогические технологии, инновационные формы и методы работы;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье участников образовательного процесса;
- создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- организовать образовательную и социокультурную деятельность различного уровня.

Центр в формировании и развитии тех или иных общеразвивающих программ ориентируется на социальный запрос, региональные особенности и потребности социума. В Центре созданы все условия для обеспечения дополнительного образования в соответствии с заявленным статусом, которые определяются следующими ценностными приоритетами:

- саморазвитие и самореализация личности;
- поддержка и развитие детского творчества;
- вариативность содержания и форм образовательного процесса;
- создание условий для педагогического творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- информационная открытость образовательной организации.

Предполагаемые результаты учебного года

- реализация образовательной программы на 2024-2025 учебный год;
- расширение перечня ДОП, их вариативность;
- выполнение социального заказа населения по дополнительному образованию;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников чрез проблемные курсы повышения квалификации, а также прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обобщение результатов мониторинга и определение тенденций развития Центра;
- реализация программы воспитания обучающихся;
- положительная динамика достижений обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях;
- участие педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся (сохранность, наполняемость учебных групп);
- активное включение в воспитательный процесс родительской общественности.

1.4. Характеристика образовательной деятельности Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района КБР - является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредителем является муниципальное образование Прохладненский муниципальный район Кабардино-Балкарской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является местная администрация Прохладненского муниципального района КБР.

Деятельность Учреждения координирует МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» в рамках полномочий делегированных Учредителем.

Миссия учреждения - организованное педагогическое взаимодействие детей и взрослых, основой которого является свободный выбор видов деятельности, способствующих личностному росту и профессиональному самоопределению. Цель - удовлетворение познавательных интересов и потребностей обучающихся в социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии.

Образовательный процесс в Районном центре детского творчества строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

При планировании образовательного процесса в МБУ ДО РЦДТ учитывается социальный заказ района, общества, семьи, интересы учащихся. Учреждение выполняет свою социальную роль, предоставляя качественные образовательные услуги обучающимся, формируя социально благополучную личность, способную к саморазвитию и самореализации.

С целью изучения социального заказа методической службой РЦДТ были проанализированы:

- потребности обучающихся и их родителей;
- мнение педагогов учреждения о путях развития РЦДТ.

По результатам проведенного исследования можно утверждать, что МБУ ДО РЦДТ востребован со стороны всех участников образовательного процесса в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и занимает достойное место в системе формирования единого образовательно-воспитательного пространства района. Это выражается в следующих направлениях деятельности:

- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- выявление, поддержка и сопровождение детей, имеющих способности;
- создание возможностей для инклюзивного образования;
- организация различных форм обмена педагогическим опытом.

1.5. Организация занятий, контингент, формы и режим занятий

Центр детского творчества работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается не позднее 2 сентября (для групп 2-го и 3-го года обучения) и 15 сентября (для групп 1-го года обучения) и заканчивается не позднее 31 мая. Объединения в зависимости от требований образовательных программ организуются на один учебный год. Комплектование объединений начинается с 1 сентября и заканчивается 15 сентября текущего года. Прием обучающихся производится по заявлениям родителей (законных представителей) перед началом учебного года с 15 августа по 15 сентября. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является работа в кружках (творческих объединениях).

Районный центр детского творчества организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В период летних каникул с 1 июня по 31 августа учреждение организует работу с учащимися по программам, разработанным на летний период, проводит районные мероприятия.

Занятия проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора. Составляется расписание занятий администрацией учреждения по представлению педагогов для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом занятости обучающихся в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся. Режим занятий в учреждении с 8-00 ч. до 17-00ч.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы. Численный состав одной группы формируется по годам обучения. 1 год обучения - до 25 чел, 2 год обучения - не менее 70 % от 1 года обучения.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность одного часа занятия для обучающихся дошкольного возраста: не более - 30 мин., для обучающихся 1-11 классов - 45 мин. После 30/45 мин. занятий - перерыв, длительностью не менее 10 минут, для отдыха детей и проветривания помещений. (Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы педагог выполняет следующие обязанности: встречает и провожает обучающихся, информирует и организует выездные мероприятия и т.п.)

Недельная нагрузка на одного воспитанника:

- для детей дошкольного возраста - 2 часа;
- для детей младшего школьного возраста - от 2 до 6 часов;
- для детей среднего и старшего возраста - от 4 до 9 часов.

Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях. Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО РЦДТ в организации образовательного процесса

- Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности.
- Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и эколого-биологической направленностей.
- Совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в учреждении.
- Совершенствование системы контроля качества образования в творческих объединениях.

Контингент, формы и режим занятий

Согласно Уставу МБУ ДО РЦДТ в объединениях занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Анализ возрастного состава обучающихся показал, что 96 % от всего количества - это дети и подростки в возрасте от 7-ти до 15 лет.

Количество обучающихся по состоянию за 2023 года – **725 человек.**

Возрастной состав обучающихся:

| № | Возрастные группы | Численность |
|----|-------------------|-------------|
| 1. | Дошкольники | 34 |
| 2. | 7-11 лет | 273 |
| 3. | 12-15 лет | 328 |
| 4. | 16-17 лет | 90 |
| 5. | ИТОГО | 725 |

В объединениях Центра детского творчества занимаются дошкольники и школьники. С целью большего охвата дополнительным образованием школьников района педагоги РЦДТ работают на базе общеобразовательных школ района согласно заключенным договорам.

1.6. Образовательные результаты и система их оценивания

Предоставление качественного дополнительного образования обучающимся - приоритетная задача педагогического коллектива Районного центра детского творчества.

Обучающиеся овладевают знаниями и умениями в области художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности, изучают мировую и региональную культуру,

овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности.

Для контроля качества образовательной деятельности в учреждении разработана система мониторинга, которая включает в себя аттестацию обучающихся, анкетирование среди родителей (законных представителей), посещение занятий, концертных программ, выставок, итоговых мероприятий, наблюдение и анализ качества организации образовательного процесса в детских объединениях.

Мониторинг — это инструмент контроля и руководства для систематического сбора и обработки информации, которая направлена на совершенствование образовательной программы МБУ ДО РЦДТ и образовательного процесса в учреждении, и позволяет оперативно вносить изменения в программу в случае необходимости.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям:

- мониторинг достигнутых результатов обучающихся и объединений;
- мониторинг деятельности педагогов и результативности функционирования образовательных программ;
- мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений центра различны, очень часто применяются методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, анализ учебного занятия. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, поэтому педагог сам должен выбирать метод контроля, исходя из направления и особенностей своей работы, возможно, применять сочетание нескольких методов.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации обучающихся в формах, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, фиксируются в статистических отчетах учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся.

Результаты личностных достижений - ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики - определяются в ходе педагогической диагностики и мониторинговых исследований. Формы и методы контроля знаний, а также индикатор их результативности определены в дополнительных общеразвивающих программах.

Параметры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся:

- Теоретическая подготовка - владение специальной терминологией, знание правил и закономерностей изучаемого предмета.
- Практическая подготовка - практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки.
- Общеучебные умения и навыки подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять частично-поисковую и исследовательскую работу.
- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.

Параметры оценивания личностных качеств обучающихся:

- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к деятельности других;

- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение этических норм;
- Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства коллективной ответственности;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм.

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности РЦДТ. Основными результатами оценки качества образовательных услуг в Районном центре детского творчества являются:

- **сохранность контингента обучающихся.**

Сохранность контингента составляет 98%.

- **результативность участия объединений РЦДТ в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Характеристика программ: В 2023-2024 учебном году в РЦДТ реализовывалась 26 образовательных программ. Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к программам дополнительного образования детей, обеспечивают единство замысла и реализации, требуют оформления результатов для предъявления его окружающим.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра были размещены в навигаторе ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>) и прошли:

- муниципальную экспертизу для включения в реестр значимых и иных программ;
- региональную экспертизу для включения в реестр сертифицированных программ.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности.

Программы естественнонаучной направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и экологии, интегрируют детей в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества окружающей среды, способствуют формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению обучающихся.

Программы туристско-краеведческой направленности предоставляют уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности через физические нагрузки и изучение военной истории страны.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся,

организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Программы социально-гуманитарной направленности, ориентированные на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год. Основной формой организации обучения детей в дополнительном образовании является объединение детей по интересам. Структурно и содержательно форма детского объединения определяется образовательной программой, где описывается организация взаимодействия участников образовательного процесса. Творческие объединения учреждения реализуют дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

| № | Направленность | Количество программ |
|----|-------------------------|---------------------|
| 1. | художественная | 11 |
| 2. | техническая | 1 |
| 3. | физкультурно-спортивная | 0 |
| 4. | естественнонаучная | 4 |
| 5. | туристско-краеведческая | 0 |
| 6. | социально-гуманитарная | 5 |

В Центре основной формой (видом детского объединения) является группа - традиционная базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО РЦДТ реализуются 21 модифицированных программ, составленные на основе типовых программ, адаптированные под нужды образовательного процесса конкретного творческого объединения Центра.

2.1 Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МБУ ДО РЦДТ

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых МБУ ДО РЦДТ в 2024-2025 уч.г.

| № | Название ДОП | Автор ДОП | Срок реализации | Общее количество часов | Возраст обучающихся |
|----|--------------|----------------------------|-----------------|------------------------|---------------------|
| 1. | «Улыбка» | Андросова Елена Николаевна | 1 год | 162 | 8-12 лет |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------------------------------|-------|-----|-----------|
| 2. | «Акварель» | Утова Асият Хасанбиевна | 1 год | 162 | 10-16 лет |
| 3. | «Лезгинка» | Тхазеплова Ирина Музариновна | 1 год | 162 | 11-13 лет |
| 4. | «Дорожная палитра» | Гудзий Ольга Ивановна | 1 год | 162 | 7-12 лет |
| 5. | «В мире творчества» | Ткаченко Анастасия Валерьевна | 1 год | 162 | 6-12 лет |
| 6. | «Поющие сердца» | Дакахова Екатерина Сергеевна | 1 год | 162 | 6-12 лет |
| 7. | «Мастерская чудес» | Русакевич Елена Викторовна | 1 год | 162 | 5-13 лет |
| 8. | «Поющие сердца» | Котепахова Марьяна Мухамедовна | 1 год | 162 | 10-16 лет |
| 9. | «Разноцветный мир» | Гурциева Фатима Асланбековна | 1 год | 162 | 10-17 лет |
| 10. | «Радуга творчества» | Тхакахова Эмма Хасанбиевна | 1 год | 162 | 5-7 лет |
| 11. | «Занимательная биология» | Утова Анета Хаугиевна | 1 год | 162 | 12-14 лет |
| 12. | «Патриот» | Герасименко Дарья Александровна | 1 год | 162 | 6-11 лет |
| 13. | «Юный журналист» | Назаренко Юлия Геннадьевна | 1 год | 162 | 11-16 лет |
| 14. | «Гончарята» | Черникова Валентина Валерьевна | 1 год | 162 | 14-17 лет |
| 15. | «Бумажная фантазия» | Искибаева Оксана Александровна | 1 год | 162 | 10-15 лет |
| 16. | «Основы программирования» | Филипенко Сергей Михайлович | 1 год | 162 | 7-12 лет |
| 17. | «Юный исследователь» | Гендугова Адиюх Хасановна | 1 год | 162 | 12-16 лет |

| | | | | | |
|-----|---------------|----------------------------------|-------|-----|-----------|
| 18. | «Юный биолог» | Походий Оксана Петровна | 1 год | 162 | 10-17 лет |
| 19. | «Эколята» | Шендрик Ольга Валентиновна | 1 год | 162 | 5-7 лет |
| 20. | «Знайка» | Павел Марина Наировна | 1 год | 162 | 5-10 лет |

2.3. Учебный план МБУ ДО РЦДТ

Учебный план определяет структуру и направление деятельности учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации образовательных программ объединений и образовательной программы учреждения.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Учебный план разрабатывается на год и утверждается приказом директора. Он отражает специфику МБУ ДО РЦДТ как учреждения дополнительного образования, деятельность которого строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель методической работы: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Задачи методической работы:

- совершенствовать условия для творческой самореализации педагогов, внедрить в образовательный процесс инновационную деятельность, современные педагогические технологии;
- выявить, изучить и оценить результативность педагогического опыта в Центре;
- обобщить и распространить практический опыт педагогов;
- внедрить новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения
- совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников;
- оказывать методическую помощь в ведении инновационной деятельности.

Методический совет - это постоянно действующий коллегиальный орган, созданный с целью осуществления стратегии развития Центра, обеспечения целенаправленного взаимодействия всех участников образовательного процесса. К основным задачам Методического совета относятся:

- определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов;
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение методического сопровождения дополнительных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий;
- организация поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку модифицированных и авторских программ;
- организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;
- участие в аттестации педагогических работников;
- профессиональное становление молодых педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- распространение педагогического опыта на официальном сайте Центра (<https://mcoudodrsdt.ucoz.org>) и средствах массовой информации.

Методы работы:

- словесный (лекция, рассказ, беседа, дискуссия);
- наглядный (тематические презентации, работа по схемам и таблицам);
- практический (упражнения, игры, задания, выполнение индивидуальных и групповых заданий, занятия с элементами тренинга);
- творческий (творческие задания, квесты, выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения, проблемная ситуация - рассуждения - ответ).

Методы воспитания:

- метод убеждения - выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;
- метод поощрения - выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- метод упражнения - предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а

также к выполнению определенных заданий.

Педагогические технологии: (выбрать подходящие)

- индивидуальное обучение;
- проблемное обучение;
- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- проектная деятельность;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- игровые технологии;
- интерактивное обучение;
- информационно-коммуникационные и т.д.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО РЦДТ

Организационно-массовая работа МБУ ДО РЦДТ направлена на создание условий для художественного, нравственного, этического, гражданского, патриотического воспитания учащихся.

Цели:

- Раскрыть творческий потенциал ребенка;
- Способствовать познавательному развитию ребенка;
- Способствовать социальной адаптации, включающей опыт межличностного взаимодействия;
- Создание условий для развития общей культуры, в т.ч. культуры досуговой деятельности.

Задачи:

- Создать систему конкурсных и игровых программ, способствующих расширению кругозора ребенка и его культурному развитию и росту;
- Включать в игровые программы и праздники, творческие задания, требующие от ребенка исключительно субъективного восприятия и воплощения полученных впечатлений;
- Развитие комбинаторных способностей путем включения в программы логических игр, игр на сообразительность и быстроту реакции;
- Использовать приемы дискуссии и обсуждения, добиваясь воспитания толерантности и культуры общения;
- Создавать на каждом мероприятии эмоциональный фон, помогающий непроизвольному усвоению общечеловеческих ценностей.
- Поиск и внедрение инновационных педагогических технологий, методов, способов образовательной деятельности.
- Участие в районных, региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах коллективов и педагогических работников МБУ ДО РЦДТ.
- Развитие социальных связей.

Характеристика организационно-массовой работы учреждения

Организационно - массовая работа ведется в соответствии с программой развития, основными направлениями деятельности Районного центра детского творчества: массовые мероприятия для жителей и гостей района различных возрастов (праздники, театрализованные представления, концертные программы, выставки, акции и т. п.). Масленица, флешмобы, День района, выставки; массовые мероприятия для учащихся школ района: конкурсы, фестивали и т.д.; массовые мероприятия для воспитанников Центра: «День открытых дверей», День адыгов, День матери, Осень - прекрасная пора, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Масленица, День Победы, «День защиты детей», Фестиваль творческих объединений, День России, 22 июня, День семьи и т.д.

Организация массовой работы ведется в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями района, Управлением культуры и т.п. Успех и востребованность массовых мероприятий определяется высоким мастерством, компетентностью и ответственностью методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования Центра.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО РЦДТ

Материально-техническая база: Центр имеет все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию). Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения – от 100 Кбит/с до 1024 Кбит/с. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, — 1; имеет адрес электронной почты, официальный сайт в сети Интернет.

Центр имеет здание на х. Ново-Покровский, пер. Широкий, 39 (площадью 133,8 кв.м) и земельный участок (площадью 1977 кв.м).

Технические средства обучения включают: 2 учебных компьютера, видеопроигрыватель, электромузыкальный инструмент «Квинтет».

Для обеспечения образовательного процесса имеется транспортное средство ГАЗ-322132.

Образовательная деятельность в Центре была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций, создание условий для самореализации детей и подростков,

развитие их творческих способностей.

Образовательный процесс осуществляли квалифицированные работники в количестве 26 человек, из них:

- руководитель - 1 человек;
- педагогические работники - 25 человек, из них:
- методист - 1 человек;
- педагоги-организаторы – 1 человека;
- педагоги дополнительного образования - 20 человека;
- учебно-вспомогательный персонал - 3 человека.

Внешние связи: Действуют договоры о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с образовательными организациями:

- МКОУ «СОШ №2 с. Алтуд», КБР Прохладненский муниципальный район, с. Алтуд, ул.Комсомольская ,11;
- МКОУ «СОШ им.П.П. Грицая ст. Солдатской», Прохладненский муниципальный район, ст. Солдатская ул.Пилипенко , 56;
- МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Карагач ул. Курдугова, 38;

- МКОУ «СОШ №1 с. Карагач» КБР Прохладненский муниципальный район, с.Карагач , ул. Абубекирова, 100;
- МКОУ «СОШ с. Красносельского» КБР Прохладненский муниципальный район, с.Красносельское, ул. Школьная ,1а;
- МКОУ «СОШ ст. Екатериноградской » КБР Прохладненский муниципальный район, ст. Екатериноградская, ул. Советская 41а;
- МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Пролетарское, ул. Ленина, 160;
- МКОУ «СОШ №1 с.Алтуд» КБР Прохладненский муниципальный район; с. Алтуд ул.Комсомольская, 60;
- МКОУ «ООШ им И.Радченко с. Ново-Полтавского» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Ново-Полтавское, ул. Третьякова, 121;
- МКОУ «СОШ с. Лесного» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Лесное, ул. Ивановского, дом 5;
- МКОУ «СОШ с. Дальнего» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Дальнее, ул.Школьная, 4;
- МКОУ «СОШ с. Благовешенка», КБР Прохладненский муниципальный район, с. Благовешенка, ул. Ленина, дом 69;
- МКОУ «СОШ с. Малакановского» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Малакановское, ул. Интернациональная, 1;
- МКОУ «СОШ с. Заречного» КБР Прохладненский муниципальный район; с. Заречное, улица Зеленая, 15;
- СПДО МКОУ «СОШ с. Псыншоко» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Псыншоко, ул. Центральная ,34;
- МКУК «КДЦ с.п.ст. Приближная» КБР Прохладненский муниципальный район, ст. Приближная, пер. Кооперативный, 7 а;
- МКУК «ЦТК с.п.ст. Екатериноградской», КБР Прохладненский муниципальный район, ст. Ектериноградская, ул. Ленина, 50а;
- МКУК «ЦК «Русь» с.п. Пролетарское» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Пролетарское,ул. Ленина,169;

Структура учреждения:

| Должность | Ф.И.О |
|---------------------|----------------------------|
| Директор | Гольман Юлия Владимировна |
| Методист | Прыткова Мария Николаевна |
| Педагог-организатор | Димитрюк Милена Дмитриевна |

Сайт МБУ ДО РЦДТ - <https://mcoudodrsdt.ucoz.org>