

Классный час на тему «Россия - Моя Родина»

Цель урока: формирование представления детей о России, как общей родине всех россиян.

Задачи урока:

1.Образовательная: Раскрыть многообразие культур населения России

Закрепить понимание Родины как многонационального государства.

Закрепить отношение к своей «малой Родине» как части большой и неделимой Родины – России.

2.Развивающая:

Развитие чувства патриотизма, уважительного отношения к Родине, способствовать формированию активной гражданской позиции, а также развитие творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга.

3. Воспитательная:

Воспитывать в детях радость от того, что мы родились и живем в России; желание стать наследниками славных традиций российской истории.

Основная задача – воспитание гражданина, воспитание у учащихся чувства прекрасного, гордости за своё Отечество, уважительное отношение друг к другу, воспитание ответственности и причастности к своей стране, показать отличие духовного и материального мира

Ход мероприятия.

Учитель: Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Россия – самая большая страна в мире по площади. Её население, девятое в мире по численности. Проживают представители более 100 национальностей.

Звучит песня “С чего начинается Родина?”

Начинается Родина с памяти,
С почитанья истоков своих,
С герба, гимна, Российского знамени,
С уваженья заветов святых.

Учитель: Ребята, сегодня мы начнём разговор о нашей Родине. Слово «Родина» каждый знает с детства. Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёзка, и песни под гармонь, и ромашковые поля. Это место, где ты родился и вырос.

Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Отношение народа к Родине выражено в различных произведениях искусства. Талантливые люди: поэты, художники, музыканты – сложили и написали немало стихов, картин и музыкальных произведений, изображающих и прославляющих красоту нашей русской природы.

Как называется место, где родились вы? Что вы о нём можете рассказать? (Ответы учащихся).

У каждого из нас есть дорогой сердцу уголок: деревня или город, где родился и живёшь, где стоит твой родной дом. Это место – малая родина человека. Множество таких уголков составляет нашу великую Родину. Как называется наша Родина?

Россия... как из песни слово.

Берёзок юная листва,
Кругом леса, поля, реки,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия!
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть!
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом – Русь!

Учитель: Вот такая наша Родина – святая, героическая, раздольная, прекрасная. Любовь человека к Родине русский народ выразил не только в стихах и рассказах, но и в своих пословицах и поговорках.

- Одна у человека мать, одна у него и Родина.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
- Нет в мире краше Родины нашей.
- За Родину – мать не страшно умирать.
- Родина – мать, умей за неё постоять.
- Родной куст и зайцу дорог.
- С родной земли – умри, не сходи.
- Своя земля и в горсти мила.
- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

Но страна это не только поля и леса, города и сёла. Это - государство. Наше государство большое и многонациональное. Жизнь в нём регулируется **Конституцией РФ**.

(демонстрация Конституции РФ)

Конституция - основной документ государства, где записаны все законы, по которым живёт наша страна, права и обязанности её граждан. Все граждане страны обязаны жить согласно Конституции. День принятия Конституции - это государственный праздник. - Назовите мне этот день?

- 12 декабря.

Права:

- Право на жизнь.
- Право на образование.
- Свобода мысли и слова.
- Право на труд.
- Право на личную неприкосновенность.

Обязанности:

- Сохранять природу и окружающую среду.
- Защищать Родину.
- Соблюдать законы.

Учитель: Какое главное право и какая обязанность у школьников? (учиться в школе и становиться достойными гражданами нашей страны).

Итак, ребята, вы знаете, что у любой страны есть **государственные символы**

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток.
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый
Он России дух свободный.

Он появился более 500 лет назад – в 1497 году. Впервые его ввёл царь Иван Васильевич – князь всея Руси. Это был герб Московского государства, Российской империи, а теперь это герб Российской Федерации. Внутри Российского герба – герб Москвы.

*Учитель указывает на **флаг**.*

Белый цвет – берёзка.
Синий – неба цвет
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Флаг – это трёхцветное полотнище (белый, голубой, красный). Появился он впервые в 1693 году во время царствования Александра III. С 1993 года это государственный флаг Российской Федерации.

Белый – означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу. Бело-синему флагу России уже более 300 лет.

Гимн – главная государственная песня, в которой отражены народная любовь и патриотизм. Слова гимна отражают историю страны. Сочинил музыку к гимну А. Александров, написал слова С. Михалков.

Учитель: А знаете ли вы, что кроме государственных символов, есть ещё негосударственные, неофициальные. Так, у каждого государства есть **символ – дерево**:

Кедр - символ Ливана.

Сакура - символ Японии

Дуб - также символ Германии и США.

Кактус (это для нас он - маленькое растение) - национальный символ Мексики.

- А какое дерево – символ России? (Ответ детей)

Ромашка, как и береза, символ русской природы. “По народному преданию, ромашка вырастает там, где упадет с неба звезда... Ромашки схожи по форме с зонтиками, а по легенде - они в давние времена были зонтиками у маленьких степных гномиков. Начнется в степи дождь, гномик укроется ромашкой либо сорвет ее и шагает по степи, поднимая цветок над головой. Дождь стучит по ромашковому зонтику, струйками стекает с него, а гномик

остаётся совершенно сухим. А ещё ромашки похожи на удивленные глаза. Если в сухой ветреный день выйти на луг и внимательно прислушаться, то можно услышать тихий шорох, - это шорох белых ромашковых ресниц. Удивленные глаза ромашки целых семь месяцев - с апреля до сентября - смотрят в небо, стараясь понять движение облаков, звезд и планет. Смотрят-смотрят, утомятся, вот тогда-то и начинают моргать своими белыми ресницами. Кажется, наклонись к цветку, и он поведаст тебе самые сокровенные тайны. А тайн у ромашки великое множество.

Клубок-рефлексия

Учитель: У меня в руке клубок ниток жёлтого цвета, сейчас я начну передавать его по кругу. Когда клубок попадёт вам в руки, оберните виток ниткой у указательного пальца своей руки, загадав при этом самое сокровенное желание. (Нить возвращается к учителю)

- Что сделала с нами нить? Как вы думаете хорошо это? (Высказывания детей)

- Верно, нить объединила нас, сплотила. Мы всегда должны держаться вместе, помогать друг другу, жить в мире и согласии и тогда наша страна будет славиться и процветать!

А чтобы сохранить эту нить, нам необходимо обратиться ещё к одному негосударственному символу – символу единения, семьи, дружбы. Назовите символ России – деревянную игрушку, пришедшую, кстати, из Китая. (Ответы детей)

- Верно, это матрёшка. Что вы знаете о матрёшке? (Высказывания детей)

- Она прячет, оберегает, хранит меньших матрёшек, как мать оберегает своё дитя. Может, и нашу нить с заветными желаниями она сбережёт и сохранит?

Одна у человека мать, одна у него и Родина.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Нет в мире краше Родины нашей.

За Родину – мать не страшно умирать.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Родной куст и зайцу дорог.

С родной земли – умри, не сходи.

Своя земля и в горсти мила.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.