

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО РЦДТ
Пр. № 40 от «25».08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОРОЖНАЯ ПАЛИТРА»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год, 162 часа
Форма обучения: очная
Автор: Гудзий Ольга Ивановна - педагог дополнительного образования

х. Ново-Покровский, 2023 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Устав МБУ ДО РЦДТ.

Актуальность заключается в том, что обеспечение безопасности движения пешеходов, особенно детей, является задачей государственной важности. Умения и навыки безопасной жизнедеятельности можно формировать у детей только с учетом взаимосвязи работы учреждения и семьи. В этой связи возрастает роль и ответственность образовательных учреждений за подготовку школьников по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, и выработку у них привычек безопасного поведения на улицах и дорогах.

Новизна состоит в том, что в ее основе заложен деятельностный подход в обучении. В этом ключе построена, прежде всего, работа по подготовке «безопасного» пешехода, для этого используются все известные формы и методы организации УВП по обучению учащихся правилам безопасности дорожного движения.

Занятия проводятся в форме бесед в сочетании с практическими занятиями и упражнениями на велосипеде с использованием моделей транспортных средств и средств регулирования (на дорожных схемах, макетах, площадке).

Программой предусмотрены обязательная практическая работа с дидактическими материалами (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций; знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и учреждения ДОД; фигурное вождение велосипеда; знакомство с работой спасательного отряда.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучение по ней направлено не на то, чтобы привить ребятам устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Даже отличное знание правил само по себе еще не гарантирует ребенку безопасности на дороге.

Несмотря на всю важность самих правил, надо учить не столько правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасности. Даже если ребенок знает правила дорожного движения, он все равно теряется в экстремальной ситуации, не может на практике применить свои знания. Программа носит практический характер, занятия помогают педагогу выработать у детей способность предвидеть и предотвращать опасность в ситуациях на дороге.

Для учащихся разработаны занятия, состоящие из 2 частей: теоретического занятия, где разбираются сложные понятия и термины ПДД, а далее ребятам предлагается выполнить практическую работу или проехать по определенному маршруту. Программой предусматривается групповое и индивидуальное вождение велосипеда, самоката на площадке.

На практических занятиях используются велосипеды, самокаты, разрабатываются специальные маршрутные карты для как для пешеходов, так и для велосипедистов.

В ходе практических занятий отрабатываются навыки езды (в команде или индивидуально) на велосипеде, самокате с выполнением различных заданий: прямо с остановкой; объезжая предметы; по кругу, друг за другом, соблюдая дистанцию; учась работать в команде, согласовывая свои действия.

Ребята должны адекватно реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку, этому способствуют занятия на площадке, где игровая модель максимально приближена к реальности и поможет освоению знаний ПДД на практике.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что дорожно-транспортный травматизм на протяжении последних лет превратился в актуальную проблему, негативно влияющую на здоровье людей. Особую тревогу вызывает детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ).

Ежегодно на улицах городов совершаются тысячи дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы. В среднем по России в каждом восьмом дорожно-транспортном происшествии страдает ребенок. Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный характер, особенно в дни летних каникул и сразу после них, когда число пострадавших детей максимальное.

Адресат: дети от 8 до 12 лет, имеющие разный уровень подготовки, способностей и состояния здоровья.

Срок реализации: 1 год, 162 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа, продолжительность занятий 45 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: до 25 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповая, индивидуальная.

Цель программы: создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

Задачи:

Личностные:

- приобщить к здоровому образу жизни;
- привить навыки работы в коллективе;

- обучить учащихся младшего школьного возраста безопасному поведению на улицах и автомобильных дорогах;
- сформировать устойчивые формы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Предметные:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

Метапредметные:

- сформировать навыки и умения наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, избегать их, а в случае попадания в них – умение выйти с меньшими последствиями;
- побуждать учащихся к участию в пропаганде ПДД среди детей и взрослых;
- развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.

Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. «ЮИД»	13	6,5	6,5	
1.	Тема 1. Вводное занятие	2	2	-	Анкетирование
1.1.	Тема 1.1 «Посвящение в пешеходы»	2,5	-	2,5	Конкурс творческих работ
1.2.	Тема 1.2 История детского объединения юных инспекторов движения.	2	2	-	
1.3.	Тема 1.3 Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	6,5	2,5	4	Творческая мастерская
2.	Раздел 2. Дорога – зона	9	2	7	Экскурсия

	повышенной опасности				
3.	Раздел 3. История правил дорожного движения	33,5	12	21,5	
3.1.	Тема 3.1.История правил дорожного движения	4,5	2	2,5	Конкурс творческих работ
3.2.	Тема 3.2 Правила дорожного движения в России.	6,5	2	4,5	Решение задач, карточек по ПДД
3.3.	Тема 3.3 Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	9	2	7	Решение задач, карточек по ПДД
3.4.	Тема 3.4 Правила дорожного движения для пешеходов.	4,5	2	2,5	Решение задач, карточек по ПДД
3.5.	Тема 3.5 Правила дорожного движения для пассажиров.	4,5	2	2,5	Решение задач, карточек по ПДД
3.6.	Тема 3.6 Правила дорожного движения для велосипедистов.	4,5	2	2,5	Решение задач, карточек по ПДД
4.	Раздел 4. Дорожные знаки	25	8	17	
4.1.	Тема 4.1 Дорожные знаки и их группы.	11,5	4	7,5	Творческая мастерская
4.2.	Тема 4.2 Средства регулирования дорожного движения.	9	2	7	Решение задач, карточек по ПДД
4.3.	Тема 4.3 Экскурсия на перекресток	4,5	2	2,5	Экскурсия
5.	Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	24,5	9	15,5	
5.1.	Тема 5.1 Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	13	4,5	8,5	Наблюдение, практическая работа
5.2.	Тема 5.2 Оказание первой помощи пострадавшему	11,5	4,5	7	Наблюдение, практическая работа
6.	Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда	26,5	4	22,5	
6.1.	Тема 6.1 Технические требования, предъявляемые к велосипеду	6,5	2	4,5	Решение задач, карточек по ПДД
6.2.	Тема 6.2 Правила движения велосипедистов	6,5	2	4,5	Практическая работа
6.3.	Тема 6.3 Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	13,5	-	13,5	Практическая работа
7.	Раздел 7. Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь»	30,5	5	25,5	
7.1.	Тема 7.1 Подготовка выступления агитбригады.	24	4	20	Творческая мастерская

7.2.	Тема 7.2 Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь»	4,5	-	4,5	Творческая мастерская
7.3.	Тема 7.3 Итоговое занятие.	2	1	1	Выступление агитотряда
	ИТОГО:	162	46,5	115,5	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «ЮИД» (13 часов).

Тема 1. Вводное занятие- 2 часа.

Теория: Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Тестирование и диагностика общего развития обучающихся. Заполнение анкетных данных.

Тема 1.1. «Посвящение в пешеходы» - 2,5 часа.

Теория. Цель и задачи занятий. Встреча с инспектором ГИБДД.

Практика. Праздник «Посвящение в пешеходы».

Тема 1.2. История детского объединения юных инспекторов движения – 2 часа.

Теория. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.

Практика. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

Тема 1.3. Оформление уголка по безопасности дорожного движения – 6,5 часов.

Практика. Оформление уголка по безопасности дорожного движения

Раздел 2. Дорога – зона повышенной опасности (9 часов).

Теория: Что такое дорога? Почему дорога опасна. Дорога в школу. Где и как переходить улицу? Учись быть пассажиром. Мы пассажиры, обязанности пассажиров. Учись быть пешеходом. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы улиц и дорог. Немного истории. Помни о безопасности. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Практика: Экскурсия на перекресток. Итоговое занятие по теме.

Раздел 3. История правил дорожного движения (33,5 часа).

Тема 3.1. История правил дорожного движения – 4,5 часа.

Теория. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках,

жезлах, разметке.

Практика. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

Тема 3.2. Правила дорожного движения в России – 6,5 часов.

Теория. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 3.4. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге – 9 часов.

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседу о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Тема 3.5. Правила дорожного движения для пешеходов – 4,5 часа.

Теория. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

Тема 3.6. Правила дорожного движения для пассажиров– 4,5 часа.

Теория. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 3.7. Правила дорожного движения для велосипедистов– 4,5 часа.

Теория. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Раздел 4. Дорожные знаки (25 часов).

Тема 4.1. Дорожные знаки и их группы – 11,5 часов.

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса,

дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 4.2. Средства регулирования дорожного движения – 9 часов.

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 4.3. Экскурсия на перекресток – 4,5 часа.

Практика. Наблюдение работы светофора. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (24,5 часов).

Тема 5.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП - 13 часов.

Теория. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Тема 5.2. Оказание первой помощи пострадавшему – 11,5 часов.

Теория. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда (26,5 часов).

Тема 6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду – 6,5 часов.

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика. Составление памятки «Юному велосипедисту».

Тема 6.2. Правила движения велосипедистов – 6,5 часов.

Теория. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде – 13,5 часов.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Раздел 7. Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь» (30,5 часов).

Тема 7.1. Подготовка выступления агитбригады – 24 часа.

Практика. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

Тема 7.2. Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь» - 4,5 часа.

Практика. Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

Тема 7.3. Итоговое занятие – 2 часа.

Практика. Выступление агитотряда.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся/учащихся будет / будут:

- приобщены к здоровому образу жизни;
- привиты навыки работы в коллективе;
- обучены безопасному поведению на улицах и автомобильных дорогах;
- сформированы устойчивые формы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Предметные:

- научатся правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- совершенствуют навыки ориентировки на дороге;
- сформируют умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

Метапредметные:

- сформируют навыки и умения наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, избегать их, а в случае попадания в них – умение выйти с меньшими последствиями;
- участвовать в пропаганде ПДД среди детей и взрослых;
- развита мотивационно-поведенческая культура ребенка в условиях общения с дорогой.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (базовый)	01.09.2023 г.	31.05.2024 г.	36	162	2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа,

Условия реализации

Образовательный процесс строится с учетом СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей».

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, квалификация которого соответствует профилю дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- флэш-карта;
- компьютер;
- колонки;
- другая различная атрибутика занятий.

Хорошо продуманная, умело организованная работа в кабинете значительно повышает интерес учащихся к изучению Правил дорожного движения, активизирует их познавательную и творческую деятельность. Необходимо иметь плакаты с дорожными знаками, различными дорожными ситуациями, модели светофоров, отдельных дорожных знаков. Такой материал необходим на всех этапах обучения: при объяснении и закреплении новых тем, в игровых ситуациях. Для детей в этом возрасте наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении.

Простейший учебно-тренировочный перекресток можно оборудовать во дворе, а в зимнее время в кабинете. В изготовлении дорожных знаков,

светофоров, атрибутов игр, наглядных пособий принимают участие родители. Во время проведения занятий ребята выходят на перекресток по одному, парами, колоннами и т.д., подчиняясь сигналам светофора и указаниям разметки. Дети приобретают практические навыки, в то время как беседа дает лишь умозрительное представление о перекрестке.

Методы работы

- объяснительно-иллюстративные;
- частично-поисковые;
- творческие;
- исследовательские.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Книжки-раскраски;
- Шаблоны;
- Рисунки и плакаты;
- Сценарии мероприятий;
- Конспекты занятий.
- Мультфильмы по ПДД «Уроки тетушки Совы»;
- Мультфильмы «Смешарики – Азбука безопасности»;
- Фонотека (Песни «Уроки о дороге», песни и стихи «Веселый светофор», «ПДД»).

Формы аттестации / контроля

- Наблюдение;
- Анкетирование;
- Конкурс творческих работ;
- Творческая мастерская;
- Экскурсия;
- Решение задач, карточек по ПДД;
- Практическая работа;
- Выступление агитотряда.

Оценочные материалы

- Сигнальные карточки
- Диагностические карты
- Тесты
- Билеты по ПДД
- Билеты по ОБЖ

Список использованной литературы

1. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – СПб, 2001 .
2. Школьный учебный кабинет по ПДД. Информационный уголок по безопасности дорожного движения: Методические рекомендации. – Центр «Автоград», 2000.
3. Лазичев А. О программе по ПДД.// ДДД, №12. – 2002.
4. Пискарев Н. Непрерывное обучение безопасности дорожного движения. Опыт Тульской области.// ОБЖ, №6. – 2002.
- 5.

Список литературы для педагогов.

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования – М.: «Третий Рим» – 2005.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград: «Учитель» - 2007.
4. Уроки по Правилам дорожного движения: Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000.
5. Калашникова О. В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок - Волгоград: «Учитель» - 2002.
6. Газета «Добрая дорога детства».
7. «СТОП-газета».

Список литературы для учащихся.

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь 1-3 класс. – М.: «Третий Рим» – 2005.
3. Кечерукова Б. Лево руля, право руля – Минводы «Кавказская здравница» - 2003.
4. Пикулева Н. Дорожная азбука – М.: «Детская книга» - 2006.
5. Яворонская И. Дети и дорога – Ростов: «Баро-пресс» - 2005.
6. Газета «Добрая дорога детства».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.zdorovye.net/node/13> - доврачебная помощь
2. <http://дорожныеловушки.рф/> - дорожные ловушки
3. <http://www.psisab1.narod.ru/> – песни Татьяны Соловьяновой

4. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog71260/teatralizovanoepredstavleniepomotivam-ruskoi-narodnoi-skazki-teremok-popravilamdorozhnogodvizhenija.html> - сказка по ПДД на новый лад