

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО РЦДТ
Пр. № 40 от «25».08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я- ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год, 162 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Адамокова Сюзанна Анибальевна - педагог
дополнительного образования

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Устав МБУ ДО РЦДТ.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Это сложное чувство возникает еще в дошкольном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родному городу, родной стране. Дошкольный возраст, как период становления личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Актуальность заключается в том, что программа скоординирована на работе по формированию у дошкольников высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству.

Новизна состоит в том, что программа ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Отличительной особенностью программы заключается в том, что она совмещает гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения детей к ценностям культурно-исторического наследия России. Особенности проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребёнка может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть, поэтому, как отмечают психологи, необходимо закрепить это чувство в многократных переживаниях, специально создавая разнообразные ситуации.

Адресат: от 5 до 7 лет.

Срок реализации: 1 год, 162 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа, продолжительность занятий 30 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповая, индивидуальная.

Цель программы: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

Предметные:

- сформировать знания об историческом прошлом и культурном облике родного края;
- познакомить с важнейшими историческими событиями России;
- расширить знания о государственных символах своей республики и страны (герб, флаг, гимн);
- сформировать элементарные знания о правах человека;
- развить связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей;
- учить свободно мыслить, высказывать своё мнение.

Личностные:

- активизировать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- сформировать бережное отношение к окружающей природе родного края;
- сформировать уважительное отношение к людям, землякам, к труду взрослых;
- сформировать чувство гордости и ответственности за свою семью;
- воспитать правильную самооценку, умение общаться со сверстниками в коллективе.

Метапредметные:

- развить навыки познавательной, творческой деятельности;
- приобщать к миру прекрасного и развивать чувство патриотизма и уважения к народу, к его обычаям, традициям, языку;
- развить нравственные чувства: чувство долга, справедливости, дружелюбия.

Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2.	Давайте познакомимся	4,5	2	2	Устный опрос, наблюдение
3.	«Моя семья - моя гордость»	13,5	4	8	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
4.	«История моего детского сада»	9	4	6	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
5.	«Земля – наш общий дом»	13,5	4	8	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
6.	«Мое село, моя республика»	24	8	16	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
7.	«Моя любимая Россия»	30	10	20	Устный опрос, наблюдение, практическое задание

8.	«Природа России».	26	6	20	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
9.	«Я горжусь своей страной»	28	8	20	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
10.	«Гордость России»	14	4	10	Устный опрос, наблюдение, практическое задание
	Итого	162	52	110	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Тестирование и диагностика общего развития обучающихся. Заполнение анкетных данных.

Раздел 2. Давайте познакомимся (4 часа).

Теория: Включает в себя создание положительного эмоционального настроения в группе.

Практика: Адаптационная игра, игра на социальное развитие, пальчиковую игра, игра развлечение.

Раздел 3. «Моя семья - моя гордость» (12 часов).

Теория: Составление древа жизни, рассказы о членах семьи, история о семейных династиях воспитанников, памятные вещи семьи их история и ценность, Моя гордость и мои успехи. Пословицы и поговорки о труде и лентяях.

Практика: конкурс рисунков «Семейный праздник», выставка рисунков «Кем хочу быть?», вернисаж «Портрет мамы», выставка работ совместного прикладного творчества воспитанников и их родителей, Коллективная аппликация «Наша Россия».

Раздел 4. «История моего детского сада» (10 часов).

Теория: «Мой любимый детский сад» чтение стихов и рассказов про детский сад.

Практика: Беседа, экскурсия, рисование, создание альбома «Мы в детском саду».

Раздел 5. «Земля – наш общий дом» (12 часов).

Теория: Обогащать детей знаниями о земле.

Практика: Викторины, игры, рассматривание альбомов, фотографий, рисование.

Раздел 6. «Мое село, моя республика» (24 часа).

Теория: Работа по карте (где моя улица), архитектура и история здания школы, достопримечательности, виртуальная экскурсия к памятникам, вспомним их поимённо, улицы, названные в честь героев. Познакомить детей с понятиями Малая Родина, дать представления о государственных символах КБР. Гимн КБР. Нальчик – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.

Практика: Конкурс рисунков «Мой край», подготовка – репетиция выступление перед ветеранами, рисунок «Мой любимый уголок». Творческая работа с бумагой, пластилином.

Раздел 7. «Моя любимая Россия» (30 часов).

Теория: познакомить детей с понятиями Родина, Отечество, дать представления о государственных символах России. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов. Путешествие по городам - героям.

Практика: Выполнение творческого задания.

Раздел 8. «Природа России» (26 часов).

Теория: Познакомить детей с природой России. Природа и животные России и родного края.

Практика: Беседа, викторина, рисование, дидактические игры.

Раздел 9. «Я горжусь своей страной» (28 часов).

Теория: Связь поколений – традиция российского народа. Понятие этническая толерантность. Межнациональные традиции России.

Практика: Выполнение творческого задания.

Раздел 10. «Гордость России» (14 часов).

Теория: Обогащать детей знаниями, раскрывающими прошлое страны, прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям, воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе. Формировать патриотические чувства, представление о героизме, уточнять и расширять представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.

Практика: Выполнение творческого задания.

Планируемые результаты

Предметные:

У обучающихся будет / будут:

- сформированы знания об историческом прошлом и культурном облике родного края;
- познакомятся с важнейшими историческими событиями России;
- расширят знания о государственных символах своей республики и страны (герб, флаг, гимн);
- сформированы элементарные знания о правах человека;
- развита связанная речь, обогащать и активизировать словарь детей;
- научатся свободно мыслить, высказывать своё мнение.

Личностные:

У обучающихся будет / будут:

- активизирована любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- сформировано бережное отношение к окружающей природе родного края;
- сформировано уважительное отношение к людям, землякам, к труду взрослых;
- сформировано чувство гордости и ответственности за свою семью;
- воспитано правильную самооценку, умение общаться со сверстниками в коллективе.

Метапредметные:

У обучающихся будет / будут:

- развиты навыки познавательной, творческой деятельности;
- приобщены к миру прекрасного и развивать чувство патриотизма и уважения к народу, к его обычаям, традициям, языку;
- развиты нравственные чувства: чувство долга, справедливости, дружелюбия.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (базовый)	01.09.	31.05.	36	162	2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа

Условия реализации

Образовательный процесс строится с учетом СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей».

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, квалификация которого соответствует профилю дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

Материально-техническое обеспечение

- кабинет для работы;
- компьютер, с установленным программным обеспечением;
- доска;
- мультимедийный проектор;
- различная атрибутика занятия

Методы работы

- объяснительно-иллюстративные;
- частично-поисковые;
- творческие;
- исследовательские.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Компьютер с соответствующими программами.
- Экран.
- Подборки изделий на электронном носителе.
- Презентационные материалы к занятиям.
- Компьютерные фильмы.
- Дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях:
- Методические разработки.
- Технологические карты изготовления различных изделий, чертежи и шаблоны.
- Таблицы и схемы по разделам программы.
- Таблицы и схемы последовательности работы.
- Папки со схемами изготовления простых и сложных моделей.

Формы аттестации / контроля

- беседа;
- опрос;
- наблюдение;
- практическое задание;

Оценочные материалы

- опросники;
- вопросы для самостоятельной работы;
- диагностические карты.

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

- **входной контроль** осуществляется в форме ознакомительной беседы, тестирования с обучающимися
- **текущий контроль** включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- **итоговый контроль** осуществляется в форме практического задания, включающую обобщающие задания по пройденным темам.

Критерии оценивания

Низкий до 50%	Средний 51-80%	Высокий более 80%
Имеются замечания по качеству выполненной работы	Имеются незначительные замечания по качеству выполненной работы	Работа выполнена качественно

Список литературы для педагогов

1. Виноградова, Н. Ф. Моя страна Россия: пособие для ст.дошк. и мл.шк. возраста / Н. Ф. Виноградова, Л. А.Соколова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2007г.
2. Картушина, М. Ю. День Защитника Отечества: сценарии праздников для ДОУ и нач.школы.-М.: ТЦ Сфера, 2005г.
3. Матова, В. Н. Краеведение в детском саду. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРЕСС-ДЕТСТВО», 2014г.
4. Наша Родина – Россия. Научно-популярное издание для детей дошкольного возраста. Серия «Лучшая энциклопедия в картинках». – ЗАО «РОСМЭН», 2014г.
5. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г.
6. Осипова, Л. Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2009г.
7. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. разработка занятий / Сост. Р. А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г.
8. Фалькович, Т. А., Барылкина, Л. П. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников. - М.: ВАКО, 2006 г.

Список литературы для обучающихся

1. В. Степанов «Мы живем в России» Москва, Оникс 2006г.
2. «Государственные Символы России», Детский энциклопедический журнал №12 2009г, г. Дмитров.
3. «По следам прошлого. Дороги истории». Энциклопедия для детей, Москва 1997.

Интернет-ресурсы

1. <https://e-ipar.ru/mult-personazhi>
2. <http://stranamasterov.ru>
3. <http://www.livemaster.ru>