

Анализ результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный журналист»

Наименование: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа «Юный журналист»

Педагог дополнительного образования: Булатова Светлана Викторовна

Название детского объединения: «Юный журналист»

Срок обучения: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в объединении проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Количество за учебный год составляет 144 часа.

Цель программы:

- формирование у воспитанников позитивного мироощущения и активной жизненной позиции;
- трансляция полученного опыта на широкую детскую аудиторию через издание газеты для подростков;
- определение личности в коллективном труде - «Я - часть коллектива»;
- самоопределение в предпочтениях будущей профессии в области журналистики.

Задачи программы:

- Обучающие: Формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля.
- Развивающие: Развитие образного и логического мышления; развитие творческих способностей подростков; развитие умения устного и письменного выступления
- Воспитывающие: Формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства; формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

Количественный анализ:

Количество детей в группе – на начало года 24, на конец года 22 человека.

Возрастная характеристика детского коллектива: 11-15 лет

**Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Полное название мероприятия	Дата проведения	Общее количество участников	Результат
1	Районный конкурс юных журналистов «Золотое перо» Черномазова К. («Сказка про Канальчик»)	2018 г.	1	1 место (личное)
2	Районный конкурс юных журналистов «Золотое перо» Отарова М. Усачев К. Лукьянов М. Хашева О.	2018 г.	4	Номинация «Лучшая стенгазета» 2 место (командное)
3	Районный конкурс юных журналистов «Золотое перо»	2019 г.	6	Номинация «Лучшая стенгазета» 2 место (командное)

1




2



3



Результаты педагогической деятельности:

Наличие публикаций, отражение деятельности коллектива и опыта работы в СМИ за данный учебный год

Название материала, автор,	Тема	Где опубликовано (название издания), когда (дата)
Статья «Сказка про Канальчик», Черномазова Екатерина	Рассказ про канальчик и равнодушных людей, который бездумно пользуются природными ресурсами.	Районная газета «Прохладенские известия» №11(10847) от 21.03.2019 г. сайт: www.moyaokrug.ru/proizvestiya

• Светлана Сазонова

В школе с. Прималякин-ского состоялось вручение почетных грамот победителям и призерам районного конкурса юных журналистов «Золотое перо - 2019».

Перед жюри стояла не легкая задача – выбрать лучших среди достойных. Ведь целью проведения мероприятия было не только поддержать одаренных детей Прохладненского района, но и стимулировать развитие их творческих способностей, помочь поверить в собственные силы.

В этот день под сводами школы собрались по-настоящему одаренные ребята. Возможно, в скором будущем они порадуют нас своими произведениями со страниц журналов, газет, а быть может, и книг.

Конкурс проводился в секциях «Юные журналисты» и «Юные поэты», а также в номинации «Лучшая школьная стенная газета».

Дети видят мир более красочным и насыщенным. Живые, искренние

Идейный вдохновитель конкурса «Золотое перо», член Союза журналистов РФ, председатель Прохладненского горрайсовета ветеранов В. М. Крушельницкий: «Работы ребят грамотные, где-то даже профессиональные. Это радует, говорит о том, что юные журналисты стараются работать. Хочу пожелать, чтобы подобные конкурсы проводились чаще. Ведь они воодушевляют детей, приносят огромную пользу в вопросах нравственности и духовности.»

кренные строки статей, эссе и стихотворений, написанные юными дарованиями, уже сегодня вполне могли бы занять достойное место не только в школьной стенгазете, но и во взрослых печатных изданиях.

Незабываемое впечатление на жюри и гостей мероприятия произвела работа победителя конкурса в секции «Юные журналисты» Черномазовой Екатерины из ст. Солдатской. Трогательные и наполненные искрен-

ними переживаниями строки ее «Сказки про Канальчик», посвященные загрязнению природы родного края и небрежному к ней отношению. Не менее проникновенными были произведения призеров Петрова Алексея, воспитанника центра детского творчества, и Утовой Марины, (СОШ №1 с. Алтуд).

В юном возрасте нам всем присуще обостренное чувство справедливости, любая грубость и ложь остро видится издалека. Казалось бы, избитая истина о необходимости мира во всем мире, в детских произведениях приобретает особый смысл – это мольба, и одновременно требование к взрослым людям – дети хотят жить в мирной и процветающей стране. Строки стихотворения «В сердцах таких нет безразличия!» заставили всерьез задуматься всех. Их автор – победитель в секции «Юные поэты» Мизиккин Ренат из с. Заречного. Талантливые и по-

эты Сиушко Евгения (СОШ ст. Прибыльной) и Быч Арсений (СОШ с. Сянтарного) стали призерами.

В номинации «Лучшая школьная стенная газета» победителем стала стенгазета, выпускаемая редколлегией СОШ с. Прималякин-ского: яркая, наполненная интересной информацией и фотографиями о последних событиях в школьной жизни. При-

зерами стали не менее впечатляющие стенгазеты СОШ ст. Солдатской и СОШ с. Учебного.

Еще одним призером в номинации «Лучшее школьное периодическое издание» (газета, альманах) стала школьная редколлегия газеты СОШ с. Дальнего.

Мировоззрение человека формируется в раннем возрасте. Удивительно, но несущие людям «разумное,

доброе, вечное», творческие личности – раинимы и эмоциональны. Очень важно вовремя поддержать юный талант, помочь ему и подсказать нужное направление. «Золотое перо» – именно тот конкурс, который позволяет одаренным людям пробиться сквозь толщу стереотипов и дать возможность раскрыться творческому потенциалу в полной мере.



Сказка про Канальчик

Жил-был Канальчик. Жил он хорошо, другие каналы ему даже завидовали: еще бы – протекает с одного края станции до другого, встречается на своем пути много людей и событий, слушает и смеется малышей, и разговоры стариков, ребят провожает в школу, родителей на работу, даже приезжих успевает приветствовать. Весной все жители станции вычищали Канальчик, убирали мусор, белили деревья, жели возле него костры, вычищали дно. А как ему нравилось, когда бабушки после рабочего дня садились на пенечки и заводили душевные песни! И каждый ждал какого-то чуда, и каждый хотел пригласить пальца.

И вот чудо наступало – в оврагах появлялись первые всходы, а в Канальчике чистейшая вода для полива. Эти дни для нашего героя были самые лучшие. Он так торопился, так хотел доставить радость каждому озорнику, каждому кусту, каждому деревцу! Он чувствовал себя самым нужным, и от того воды в нем становилось все больше и больше. И побеги становились такими же пышными, как и люди в эти дни много и часто улыбались. И каждую эту улыбку маленький Канальчик адресовал себе.

Но постепенно люди так привыкли, что у них есть чистая вода, что перестали ценить и беречь ее. То ведро грязное зачерпнут, то сорняки выкинут, а иные и посуду выкинут. Плохо стало Канальчику: вода его перестала быть свежей и чистой, берега размыло, а на поверхности плавал мусор. Никто не вспоминал о нем, никто его не чистил, иногда в него забрасывали мусор, но не успевали Канальчик обрадоваться, как тут же слышал: «Вода же грязная, ну-ка быстро вылезайте!»

Потом он уже даже не понимал, чего в этой воде было больше мусора или слез. Но вот лето закончилось, людям не надо было уже поливать землю, и воду слушали, а о Канальчике забыли. Казалось, никому и дела не было, что все его дно засыпано бутылками, обертками и ветками, которых становилось все больше и больше. Никто ему уже не улыбался и не благодарил за чистую воду.

и люди в эти дни много и часто улыбались. И каждую эту улыбку маленький Канальчик адресовал себе.

Но постепенно люди так привыкли, что у них есть чистая вода, что перестали ценить и беречь ее. То ведро грязное зачерпнут, то сорняки выкинут, а иные и посуду выкинут. Плохо стало Канальчику: вода его перестала быть свежей и чистой, берега размыло, а на поверхности плавал мусор. Никто не вспоминал о нем, никто его не чистил, иногда в него забрасывали мусор, но не успевали Канальчик обрадоваться, как тут же слышал: «Вода же грязная, ну-ка быстро вылезайте!»

Потом он уже даже не понимал, чего в этой воде было больше мусора или слез. Но вот лето закончилось, людям не надо было уже поливать землю, и воду слушали, а о Канальчике забыли. Казалось, никому и дела не было, что все его дно засыпано бутылками, обертками и ветками, которых становилось все больше и больше. Никто ему уже не улыбался и не благодарил за чистую воду.

трудно было нашему герою поверить в людскую неблагодарность.

Но вот однажды мимо проходили шестиклассники и громко о чем-то спорили. Прислушавшись к голосам, Канальчик понял, ребята никак не могут придумать добрый поступок для школьной акции добрых дел. «Эх, - вздохнул он, - ... а ведь я раньше тоже верил в добро...». И по его дну одна за другой потекли слезы. «Смотрите! Вот кому нужна наша помощь!» - закричали ребята и дружно принялись за дело. Они прошли весь путь Канальчика, собрали мусор, сожгли ветки, собрали со дна камушки, а один мальчик даже расклеил объявления: «Нельзя загрязнять каналы! Ведь канал – это вода не только для человека, но и для животных и растений. Когда людям понадобится вода – ее уже не будет!!!».

И наш герой опять заулыбался, но не потому, что стал чистым, а от того, что понял – добро в сердцах людей не иссякает!

Участие родителей в работе объединения

Фамилия, имя ребенка	ФИО родителя	Мероприятие, в котором приняли участие
Лукьянов Михаил	Лукьянова Н.С.	Помощь в распечатывании фотографий и другого материала при подготовке к открытому занятию

Личные достижения педагога

1. Тема самообразования: «Работа с одаренными детьми в условиях сельской школы»

2. Участие в различных формах педагогического общения (семинары, конференции, выставки, педагогические чтения и т.д.)

21.12. 2018 г. - Педагогический совет «Современные подходы в работе с одарёнными детьми» (протокол педсовета №2 от 20.12.2018 г.)



15.01.2019 г. - Слёт по патриотическому воспитанию «Нам сердце доброе дано» с участием представителей горрайсовета ветеранов и волонтеров образовательных учреждений (газета "Прохладенские известия, №3(10839) от 24.01.2019 г., сайт: www.moyaokruga.ru/proizvestiya)

22.03. 2019 г.- Педагогический совет «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в дополнительном образовании», докладчик (протокол педсовета №3 от 20.03.2019 г.)



3. Открытые мероприятия, проведенные для коллег, образовательного сообщества, родителей (обмен опытом, распространение опыта)

14.02.2019 г. - Открытое занятие «Особенности оформления стенгазеты» для педагогов дополнительного образования района

17.04.2019 г.- Открытое занятие «Репортаж как жанр журналистики» для педагогов дополнительного образования района

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

<i>Дата</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Тема</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
16.11. 2018 г.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей	«Профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования в сфере использования педагогических технологий»	Всероссийский	Призер
17-29.06. 2019 г.	Районный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2019»	Номинация «Социально-педагогическое направление»	Муниципальный	Победитель



КЫЗАРДЫЙ-БАЛЫР Республикым и Прохладный муниципалды
куейм щызыгыгъагыттыныммы и кузу шалпы

КЪАБАРТАЙ МАЛЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ПРОХЛАДА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОНУЮ ЖЕР ЖЕРЛИ АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРГЮ УПРАВЛЕНИСЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОХЛАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КР

ПРИКАЗ

03.07.2019 г. гор. Прохладный № -105/1

**Об итогах районного конкурса профессионального мастера
«Сердце отдаю детям – 2019»**

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастера работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», согласно плану работы МКУ «Управление образования местной администрации Прохладского муниципального района КБР» на 2019 год, приказу Управления образования от 07.06.2019 г. №-92 «О проведении районного смотр-конкурса профессионального мастера «Сердце отдаю детям», в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, повышения социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования и образовательных организаций, которые они представляют, с 17 по 29 июня 2019 г. прошёл районный смотр-конкурс профессионального мастера педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

На конкурс представлены дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

В конкурсе приняли участие 9 представителей общеобразовательных учреждений и учреждения дополнительного образования Прохладского муниципального района (МКОУ «СОШ №2 с. Алтула», МКОУ «СОШ с. Дальнего», МКОУ «СОШ с. Заречного», МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т. Башурова с. Карагат», МКОУ «СОШ с.Красносельского», МКОУ «СОШ с.Прималкинского», МКОУ «СОШ с. Псышпоко», МКУ ДО РЦДТ).

им.Х.Т. Башорова с.Карагач» (Нафонов З.М.), МКОУ «СОШ с.Красносельского» (Плотникова Н.В.), МКОУ «СОШ с.Прималкинского» (Крохмалев А.Н.), МКОУ «СОШ с.Песнишко» (Тхакахова Ф.А.), МКУ ДО РЦДТ (Гольман Ю.В.) учесть результаты участия педагогов в конкурсе.

7. Указать на отсутствие контроля по повышению престижа педагогов дополнительного образования и распространению актуального педагогического опыта МКОУ «СОШ с. Благовещенка» (Кочаровская О. В.), МКОУ «СОШ ст. Екатериноградской» (Захарченко Г. В.), МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» (Заптиева Т. Х.), МКОУ «СОШ с. Пролетарского» (Демченко А. В.), МКОУ «СОШ ст.Солдатской» (Росихина Ю.Ю.), МКОУ «СОШ с.Учебного» (Строева Н. В.), МКОУ «СОШ с.Янтарного» (Русаков С. С.)
8. Начальнику отдела информационно-методического сопровождения МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» (Негрей Н. В.) разместить информацию об итогах районного конкурса «Сердце отдаю детям - 2019» на сайте Управления образования и в газете «Прохладненские известия» (по согласованию).
9. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
Управления образования



Т.П.Золко

Иск.: Негрей Н. В.
Тел.: 4-07-52



5. Повышение квалификации (как педагог дополнительного образования по направлению деятельности): Диплом Академии образования взрослых «Альтернатива» (№ 2018-11-04-10-804 от 21.11.2018 г.)