

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

/за 2024 год/

х.Ново-Покровский
2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Наименование учреждения
- 1.2. Адрес, координаты обратной связи
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.4. Режим работы
- 1.5. Расписание занятий

2. Характеристика обучающихся

- 2.1. Возрастная характеристика контингента
- 2.2. Сведения о детских объединениях
- 2.3. Результаты обучающихся и педагогов

3. Качество образовательного процесса

- 3.1. Характеристика программ
- 3.2. Система отслеживания
- 3.3 Реализация вопросов молодежной политики

4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

- 4.1. Организационные условия
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Система повышения квалификации
- 4.4. Внешние связи
- 4.5. Материально-техническая база

5. Оценка эффективности управления учреждением

- 5.1. Структура учреждения
- 5.2. Формы управления

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской республики.

1.2. Адрес, координаты обратной связи: 361045, Кабардино-Балкарская Республика, х. Ново-Покровский, пер. Широкий д. 39, номер телефона (факса): 8(86631) 4-41-38, E-mail: RSDT2008@yandex.ru.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

Центр в своей деятельности руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальный проект «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой

оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

Центр является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредителем является муниципальное образование Прохладненский муниципальный район Кабардино-Балкарской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является местная администрация Прохладненского муниципального района.

Деятельность Учреждения координирует МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» в рамках полномочий делегированных Учредителем.

Отношения между Учредителем, Управлением образования и Учреждением определяются договором, действующим в соответствии с законодательством.

Регистрационный номер лицензии на правоведение образовательной деятельности № 07-2311 от 29.07.2021 г., бессрочная.

Банковские реквизиты: ОКОПФ –75403, код по ОКФС – 14, код по ОКАТО – 83225000023, ОГРН – 1020701194315, ИНН – 0716001414, КПП – 071601001, ОКТМО – 83625445116.

1.4. Режим работы: В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: субботой и воскресеньем, один из которых может смещаться в зависимости от расписания занятий и плановых мероприятий с обучающимися (для педагогических работников). Для всех остальных категорий работников выходными нерабочими днями считаются: суббота и воскресенье.

Для педагогических работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени — не более 36 часов в неделю, для других работников — 40 часов в неделю.

Режим работы руководителя учреждения, других работников, за исключением тех, чья продолжительность не может превышать 36 часов в неделю, определяется в соответствии с трудовым законодательством с учётом необходимости обеспечения руководства деятельностью образовательного учреждения и устанавливается в следующем порядке: с 8-00 до 17-00 с перерывом на обед с 12-00 до 13-00.

1.5. Расписание занятий: В объединениях режим занятий обучающихся устанавливается расписанием. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. В расписание (утверждаемое директором Центра), при необходимости вносятся изменения по согласованию с администрацией.

2. Характеристика обучающихся

На 1 января 2024 года в Центре работает 26 творческих объединений, в которых занимается 713 воспитанников.

2.1. Возрастной состав обучающихся:

(Согласно статистическому отчету «1-ДОД Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»).

№	Возрастные группы	Численность
1	5-9 лет	258
2	10-14 лет	305
3	15-17 лет	150
	ИТОГО	713

2.2. Сведения о детских объединениях.

Распределение обучающихся по реализуемым направленностям:

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование ДООП/АДООП	Возраст детей	Срок реализации	Кол-во групп	Кол-во детей
Естественнонаучная направленность						
1.	Гендугова А.Х.	ДООП «Юные исследователи»	12-16 лет	1 год	1	24
2.	Походий О.П.	ДООП «Юный биолог»	10-17 лет	1 год	1	15
3.	Утова Ан.Х.	ДООП «Занимательная биология»	12-16 лет	1 год	1	20
4.	Шендрик О.В.	ДООП «Эколята»	5-7 лет	1 год	4	46
Социально-гуманитарная направленность						
5.	Назаренко Ю.Г.	ДООП «Юный журналист»	11-16 лет	1 год	1	24
6.	Павел М.Н.	ДООП «Знайка»	5-10 лет	1 год	1	20
7.	Герасименко Д.А.	ДООП «Я- патриот»	6-11 лет	1 год	1	18
8.	Адамокова С.А.	ДООП «Я - патриот»	5-12 лет	1 год	4	60
9.	Гудзий О.И.	ДООП «Дорожная палитра»	7-12 лет	1 год	1	23
Техническая направленность						
10.	Филипенко С.М.	ДООП«Основы программирования»	8-14 лет	1 год	2	40
11.	Дибров С.Л.	ДООП «Резьба по дереву»	12-16 лет	1 год	1	16
Художественная направленность						
12.	Черникова В.В.	ДООП «Гончарята»	14-17 лет	1 год	2	40
13.	Котепахова М.М.	ДООП «Поющие сердца»	10-16 лет	1 год	2	40
14.	Андросова Е.Н.	ДООП «Улыбка»	8-12 лет	1 год	2	36
15.	Русакевич Е.В.	ДООП «Мастерская чудес»	7-14 лет	1 год	4	60
16.	Искибаева О.А.	ДООП «Бумажная фантазия»	10-16 лет	1 год	1	19
17.	Утова Ас.Х.	ДООП «Акварель»	10-16 лет	1 год	2	40
18.	Гурциева Ф.А.	ДООП «Разноцветный мир»	10-17 лет	1 год	1	14
19.	Тхазеплова И.М.	ДООП «Лезгинка»	10-14 лет	1 год	1	17
20.	Ткаченко А.В.	ДООП «В мире творчества»	6-12 лет	1 год	1	20
21.	Дакахова Е.С.	ДООП «Поющие сердца»	6-12 лет	1 год	1	18

Центр проводит занятия и массовые мероприятия на базе других образовательных учреждений, организаций на основе договоров безвозмездного пользования.

2.3. Результаты обучающихся и педагогов в мероприятиях.

Таблица достижений обучающихся:

Уровень	Количество призовых мест
Муниципальный	-
Региональный	0
Всероссийский	46
Всего	46

Результаты обучающихся и педагогов в мероприятиях всероссийского уровня:

№	Наименование конкурса/мероприятия	Участник	ДООП/ПДО	Результат
1	Всероссийский конкурс РисуйснамиРФ	Андоскин В.	«Дорожная палитра» (Гудзий О.И.)	Диплом II
2	Всероссийский конкурс РисуйснамиРФ	Азизова Э.	«Дорожная палитра» (Гудзий О.И.)	Диплом III
3	Всероссийский конкурс РисуйснамиРФ	Ашрафова А.	«Дорожная палитра» (Гудзий О.И.)	Диплом II
4	Всероссийская олимпиада «Знанию»	Андоскин В.	«Дорожная палитра» (Гудзий О.И.)	Диплом I
5	Международный конкурс «Экология России»	Гудзий Р	«Дорожная палитра» (Гудзий О.И.)	Диплом II
6	Международный конкурс «Экология России»	Донецкая С.	«Дорожная палитра» (Гудзий О.И.)	Диплом II
7	Международный конкурс «Экология России»	Донецкая В.	«Дорожная палитра» (Гудзий О.И.)	Диплом III
8	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край!»	Архагов А.З.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Диплом Победителя 3 степени
9	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Нафонова Л.З.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Диплом Победителя 2 степени
10	Всероссийский творческий конкурс «Спорт в моей жизни»	Пшукова Д.Ю. ОВЗ	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Диплом Победителя 3 степени
11	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край!»	Курдугова Д.М.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Диплом Победителя 1 степени
12	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Шурухов И.М.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Диплом Победителя 1 степени
13	Всероссийский творческий конкурс "В мире цветов"	Кузнецов Г.Е.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Дипломант I степени
14	Всероссийский творческий конкурс	Романенко А.	«Бумажная фантазия»	Дипломант II

	конкурс "В мире цветов"	А.	(Искибаева О.А.)	степени
15	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Искибаев Эмиль	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом III степени
16	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Романенко Артемий	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом III степени
17	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Джабраилов Идрис	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом III степени
18	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Маматиев Билал	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат III степени
19	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Гузиева Амина	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат III степени
20	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Кузнецов Тимур	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат III степени
21	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Мамедова Асия	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат III степени
22	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Искибаев Эмиль	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат I степени
23	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Искибаев Эмиль	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Дипломант I степени
24	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Искибаев Эмиль	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат III степени
25	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Кузнецов Тимур	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат III степени
26	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Джабраилова Ясмينا	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат II степени
27	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Джабраилов Идрис	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат I степени
28	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Маматиев Билал	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат II степени
29	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Маматиев Билал	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат III степени
30	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Бережнова Ксения	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат I степени
31	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Кузнецов Глеб	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат I степени

32	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Маматиев Билал	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат II степени
33	Всероссийский творческий конкурс "Мы встречаем НОВЫЙ ГОД"	Пурик Милана	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Дипломант I степени
34	Всероссийский творческий конкурс "Мы встречаем НОВЫЙ ГОД"	Кузнецов Глеб	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат I степени
35	Всероссийский творческий конкурс "Мы встречаем НОВЫЙ ГОД"	Джабраилова Ясмينا	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Дипломант I степени
36	Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	Джабраилова Ясмينا	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат I степени
37	Всероссийский творческий конкурс "НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ"	Пурик Милана	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат I степени
38	Всероссийский творческий конкурс "НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ"	Сафарян Артур	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат II степени
39	Всероссийский творческий конкурс "Детские фантазии"	Москаленко Алина	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Дипломант I степени
40	Всероссийский творческий конкурс "Детские фантазии"	Пурик Милана	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Лауреат III степени
41	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Москаленко Алина	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Дипломант I степени
42	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Москаленко Алина	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Дипломант I степени
43	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Гузиев Арсен	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Дипломант I степени
44	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Кузнецов Тимур	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Дипломант I степени
45	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Мамедова Асия	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Дипломант I степени
46	Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	Москаленко Алина	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Дипломант I степени

3. Качество образовательного процесса

3.1. Характеристика программ: В 2024-2025 учебном году в РЦДТ реализовывалась 21 образовательная программа. Все реализуемые дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к программам дополнительного образования детей, обеспечивают единство замысла и реализации, требуют оформления результатов для предъявления его окружающим.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра были размещены в навигаторе ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>) и прошли:

- муниципальную экспертизу для включения в реестр значимых и иных программ;
- региональную экспертизу для включения в реестр сертифицированных программ.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности.

Программы естественнонаучной направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и экологии, интегрируют детей в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества окружающей среды, способствуют формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению обучающихся.

Программы туристско-краеведческой направленности предоставляют уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности через физические нагрузки и изучение военной истории страны.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Программы социально-гуманитарной направленности, ориентированные на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Распределение программ по направленностям:

№	Направленность	Количество объединений
1	художественная	10
2	техническая	2
3	естественнонаучная	4
4	социально-гуманитарная	5
5	туристско-краеведческая	0
6	физкультурно-спортивная	0

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование ДООП/АДООП	Возраст детей	Срок реализации	Кол-во групп	Кол-во детей
Естественнонаучная направленность						
22.	Гендугова А.Х.	ДООП «Юные исследователи»	12-16 лет	1 год	1	24

23.	Походий О.П.	ДООП «Юный биолог»	10-17 лет	1 год	1	15
24.	Утова Ан.Х.	ДООП «Занимательная биология»	12-16 лет	1 год	1	20
25.	Шендрик О.В.	ДООП «Эколята»	5-7 лет	1 год	4	46
Социально-гуманитарная направленность						
26.	Назаренко Ю.Г.	ДООП «Юный журналист»	11-16 лет	1 год	1	24
27.	Павел М.Н.	ДООП «Знайка»	5-10 лет	1 год	1	20
28.	Герасименко Д.А.	ДООП «Я- патриот»	6-11 лет	1 год	1	18
29.	Адамокова С.А.	ДООП «Я - патриот»	5-12 лет	1 год	4	60
30.	Гудзий О.И.	ДООП «Дорожная палитра»	7-12 лет	1 год	1	23
Техническая направленность						
31.	Филипенко С.М.	ДООП«Основы программирования»	8-14 лет	1 год	2	40
32.	Дибров С.Л.	ДООП «Резьба по дереву»	12-16 лет	1 год	1	16
Художественная направленность						
33.	Черникова В.В.	ДООП «Гончарята»	14-17 лет	1 год	2	40
34.	Котехахова М.М.	ДООП «Поющие сердца»	10-16 лет	1 год	2	40
35.	Андросова Е.Н.	ДООП «Улыбка»	8-12 лет	1 год	2	36
36.	Русакевич Е.В.	ДООП «Мастерская чудес»	7-14 лет	1 год	4	60
37.	Искибаева О.А.	ДООП «Бумажная фантазия»	10-16 лет	1 год	1	19
38.	Утова Ас.Х.	ДООП «Акварель»	10-16 лет	1 год	2	40
39.	Гурциева Ф.А.	ДООП «Разноцветный мир»	10-17 лет	1 год	1	14
40.	Тхазеплова И.М.	ДООП «Лезгинка»	10-14 лет	1 год	1	17
41.	Ткаченко А.В.	ДООП «В мире творчества»	6-12 лет	1 год	1	20
42.	Дакахова Е.С.	ДООП «Поющие сердца»	6-12 лет	1 год	1	18

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

№	Срок реализации	Количество программ	Доля программ от общего количества
1.	1 год	21	100%
2.	От 2 до 3 лет	0	0 %

Распределение ДООП / АДООП по соответствующим реестрам

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Реестр значимых программ	14	73 %
Реестр сертифицированных программ	7	26,9 %
всего:	21	

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

№	Уровень реализации программ	Кол-во программ	Доля программ от общего количества
1.	Дошкольного образования	4	11,5 %

2.	Начального общего образования	7	34,6 %
3.	Основного общего образования	10	53,8 %

3.2. Система отслеживания качества образовательного процесса: Основным критерием определения результативности для педагога является степень достижения целей, задач и результатов обучения, воспитания и развития ребёнка, заложенных в реализуемой образовательной программе. В ходе проверки результативности работы детского объединения выявляется наличие у обучающихся теоретических знаний, практических умений и уровень воспитанности. Педагог в процессе диагностики может применять различные диагностические методики и формы работы. Главное, чтобы у воспитанника формировалась адекватная самооценка собственных достижений, базирующихся на стремлении к достижению большего (журнал «Внешкольник», № 11, 2006 г., с. 10).

Оценка качества освоения программ осуществляется в Центре на нескольких уровнях:

I уровень: самооценка педагогами качества освоения программ на основе диагностики входной, промежуточной и итоговой через применение комплекса диагностических методик;

II уровень: анализ качества освоения программ по «Диагностической карте оценки результатов реализации образовательной программы»;

III уровень: управленческий – осуществление системы контроля над качеством образовательного процесса в соответствии с реализацией Образовательной Программы МБУ ДО РЦДТ на 2024/2025 учебный год, своевременный анализ полученных результатов и необходимая коррекция.

За отчетный период были проведены 7 проверок, согласно плану по внутриучрежденческому контролю:

1. Контроль о комплектовании творческих объединений Пр. №47 от 31.08.2024 года.
2. Контроль о режиме работы педагогических работников и плана работы МБУ ДО РЦДТ в 2024-2025 учебном году. Пр. № 40\3 от 19.08.2024 года.
3. Контроль об утверждении расписания занятий, учебного плана МБУ ДО РЦДТ Пр. № 47/1 от 31.08.2024 года.
4. Контроль об утверждении рабочих программ и перспективных планов педагогов дополнительного образования, планов методической службы Пр. № 39 от 16.08.2024 года.
5. Контроль качества ведения журналов Пр. № 52/1 от 30.11.2024 года, № 65 от 28.12.2024 года.
6. Контроль методической службы МБУ ДО РЦДТ. Пр. № 49/1 от 17.10.2024 года, № 64 от 28.12.2024 года.
7. Контроль результатов деятельности ТО за 1 полугодие. Пр. № 50/1 от 30.11.2023 года, № 55 от 29.12.2023 года.

Результаты проверок рассмотрены на заседаниях педагогического и методического совета, а также на совещаниях при директоре.

Реализация вопросов молодежной политики: Существенную часть деятельности МБУ ДО РЦДТ занимает реализация вопросов молодежной политики - взаимодействуя с детьми и подростками, методист и педагог-организатор Районного центра детского творчества осуществляют деятельность по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание
- профилактика терроризма и экстремизма
- пропаганда здорового образа жизни
- волонтерская деятельность
- деятельность детских общественных организаций
- проектная деятельность

- экологическое воспитание

В образовательных учреждениях Прохладненского муниципального района действует:

- 19 волонтерских отрядов в количестве 399 человек;
- на базах 15 общеобразовательных организации функционируют отряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», в количестве 243 человек;
- сформированы и открыты первичные отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи на базе 19 общеобразовательных учреждений по состоянию на 12 января 2024 года первичные отделения в общеобразовательных учреждениях охватывают 540 человек.
- в МБУ ДО РЦДТ работают творческие объединения военно-патриотической направленности «Я - Патриот» на базе МКОУ «СОШ с.Лесного», «Я - Патриот», МКОУ «СОШ №2 с.Алтуд» общий охват 78 человек.

Патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений системы дополнительного образования детей является развитие у молодого поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Патриотическое воспитание учащихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной системе Прохладненского муниципального района.

Постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 23.03.2020 года № 188 «О создании муниципального центра патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к военной службе» на базе районного Центра детского творчества создан и функционирует муниципальный Центр патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Руководство и координацию деятельности осуществляет совет Центра, состоящий из представителей органов местного самоуправления Прохладненского муниципального района, организаций и общественных объединений. Центр объединяет в единую систему элементы, обеспечивающие решение задач по гражданско-патриотическому, военно-патриотическому воспитанию и подготовке учащейся молодежи Прохладненского муниципального района к военной службе - общеобразовательные учреждения, детские и молодежные объединения военно-патриотической направленности, военный комиссариат городов Прохладный, Майский, Прохладненского и Майского районов КБР, МО ООГО «ДОСААФ России» г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района КБР, общественные районные ветеранские организации.

Система военно-патриотического воспитания, созданная в Прохладненском муниципальном районе, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В общеобразовательных школах Прохладненского района осуществляется организационная и информационная - методическая работа по гражданско-патриотическому воспитанию, сохранению памяти погибших при защите Отечества.

Через внеклассные мероприятия, акции, встречи, митинги осуществляется работа по гражданско-патриотическому воспитанию во всех 19 общеобразовательных учреждениях района. К участию в мероприятиях, проводимых в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи привлекаются представители органов местного

самоуправления Прохладненского муниципального района, организаций и общественных объединений, главы сельских поселений, настоятели храмов, представители духовенства, представители казачьего общества, горрайсовета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

В рамках работы по патриотическому воспитанию учащиеся принимают участие во Всероссийских, региональных и районных акциях «72 часа добра», «Вахта Памяти», в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, траурных шествиях, автомобильном пробеге по местам боевой Славы Прохладненского района, возложении цветов и венков к мемориалам и памятникам защитникам Отечества. Силами учащихся и педагогов школ благоустроены 29 мест воинских захоронений и памятников.

В школах Прохладненского района накоплен положительный опыт по патриотическому воспитанию. Во всех 19 общеобразовательных учреждениях оформлены Уголки воинской славы и размещены стенды памяти «Золотые звезды Кабардино-Балкарии, Герои Советского Союза, Полные Кавалеры Ордена Славы», «Гордимся, помним: Отчизны верные сыны».

С 2016 года в Прохладненском районе активно развивается всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия», созданное по инициативе Министра обороны Российской Федерации, героя России, генерала армии Сергея Шойгу.

Прием учащихся в ряды юнармии проводится в рамках ежегодного районного фестиваля «Победа – одна на всех», в торжественной обстановке, что способствует повышению в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранению и приумножению патриотических традиций, формированию у учащихся готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества. На настоящее время юнармейцами являются 213 учащихся 14 школ района.

Ежегодно с целью воспитания патриотизма и гражданской ответственности в подростковой среде проводится муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», районный конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья!», «Смотр-конкурс строя и песни», «Конкурс знаменных групп», где участники демонстрируют элементы строевой подготовки, торжественный вынос копии знамени Победы.

В целях формирования у учащихся патриотического воспитания, гражданской позиции школьники Прохладненского района активно принимают участие в акциях «Подарок солдату», «Письмо солдату».

Юнармейцы принимают участие в муниципальном и республиканском этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на Кубок Главы Кабардино-Балкарской Республики в рамках Всеармейских игр и международных игр АрМИ», что дает возможность проверить подготовку силовых качеств, выносливость при выполнении нормативов различной трудности.

Профилактика терроризма и экстремизма

Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности- длительный сложный процесс , начинающийся в раннем детстве и протекающий в течении всей жизни. Этот процесс идет под воздействием множества факторов и решающим среди них является образование.

Целенаправленное воспитание, организуемое обществом (школой, семьей, общественными организациями), протекает тем успешнее, чем полнее оно учитывает влияние, которое оказывают на человека общественные условия его жизни.

Ежегодно проходят встречи учащихся школ района с представителями традиционных религиозных конфессий в рамках проекта «Диалог конфессий».

Пропаганда здорового образа жизни

Здоровый образ жизни – концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

В целях популяризации здорового образа жизни среди детей и подростков, МБУ ДО РЦДТ осуществляются мероприятия, направленные на привитие интереса к полезным привычкам, ведется образовательная деятельность в целях информирования молодых людей о рисках техногенного, экологического, психологического, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Осенью состоялась акция «Мы за ЗОЖ», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде, пропаганду здорового образа жизни и воспитание у молодежи активной гражданской позиции - были проведены творческие тематические конкурсы плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни!», конкурс слоганов, фотоконкурс «Здоровый образ жизни в твоём кадре», конкурс на самый лучший и оригинальный флэшмоб «Быть здоровым – это стильно!»

Волонтерская деятельность.

Добровольчество является одним из социально-значимых общественных движений современного общества. Вовлечение молодежи в волонтерское движение является не только способом формирования активной гражданской позиции, организации конструктивного свободного времени, но определенным этапом построения своей профессиональной карьеры.

Проводятся следующие мероприятия: В начале октября во всех школах проведены мероприятия ко Дню пожилого человека, проводились акции по уборке памятников, акция по профилактике экстремизма «Толерантность – основа мира», информационная акция по профилактике ВИЧ (СПИДа), празднование «Дня молодого избирателя».

Волонтеры принимают участие в организации культурно-массовых мероприятиях районного масштаба участие в митингах ко Дню присоединения Крыма, Дню народного единства, так и проявляют инициативу - посещение дома-интерната в ст. Приближной, Дома пожилого человека в ст. Солдатской, уборка памятников, подготовка подарков инвалидам и ветеранам.

Деятельность органов ученического самоуправления.

В целях реализации демократических инициатив учащихся молодежи района, во всех 19 образовательных учреждениях функционируют органы ученического самоуправления, Руководство деятельностью, которых осуществляется ученическим советом, сформированным из лидеров и активных учеников школы. (19 школьных ученических организаций с общим охватом участников 320 человек). Организация работы ученического самоуправления строится на принципах добровольности, коллегиальности принятия решения, оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе. В течение года регулярно проводятся заседания ученического самоуправления, где рассматриваются планы работы, ведется подготовка к мероприятиям.

Образовательными учреждениями разработаны локальные акты:

- «Положение о совете обучающихся (совет Старшекласников)».
- «Положение о выборах президента Ученического самоуправления».
- «Положение о школьном ученическом самоуправлении».
- «Положение корпоративный кодекс школьного ученического самоуправления».

Ежегодно в декабре учащиеся Прохладненского района принимают участие в муниципальном и республиканском этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление, в целях выявления и

распространения лучших методик по работе с органами ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики.

Ежегодно в апреле учащиеся Прохладненского района принимают участие в муниципальном и республиканском этапе конкурсе «Лидер ученического самоуправления», в целях повышения роли и активизации деятельности органов ученического самоуправления в деятельности общеобразовательных учреждений Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, выявления активно работающих лидеров, оценки и распространения успешного опыта работы активистов ученического самоуправления.

Проектная деятельность

Проектная деятельность педагогов и учащихся, являясь одним из современных этапов развития образовательного процесса, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

МБУ ДО РЦДТ обеспечивает методическую поддержку проектной деятельности как педагогов дополнительного образования, так и учащихся школ.

На протяжении 2023-2024 года представителями органов ученического самоуправления школ, членами Молодежной администрации и лидерами детских общественных организаций осуществлялась разработка и реализация проектов социально-направленной тематики: пропаганда здорового образа жизни, развитие толерантности, решение экологических проблем.

Экологическое воспитание

В течение 2024-2025 учебного года планируется проведение экологических детских праздников, конкурсов рисунков, театральных представлений для привлечения воспитанников к выявлению и решению экологических проблем методами художественной деятельности, а также познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками СПДО.

Федеральным государственным стандартом среднего общего образования предусмотрено изучение предмета «Экология» в 10-11 классах, организовано изучение экологии в 4 школах МКОУ «СОШ №1 с. Алтуд» (10 класс, 0,5 часов); МКОУ «СОШ №2 с. Алтуд» (10 класс, 0,5 часов; 11 класс, 0,5 часов); МКОУ «СОШ ст. Екатериноградской» (10 класс, 1 час); МКОУ «СОШ с. Учебного» (10 класс, 1 час). Все образовательные программы построены с учетом экологических особенностей, обучение ведется учителями биологии.

В 29 структурных подразделениях дошкольного образования 19 общеобразовательных учреждений Прохладненского муниципального района для использования в работе разработаны дидактические материалы к тематическим занятиям по воспитанию экологической культуры воспитанников дошкольных учреждений. Проводятся занятия в старших и подготовительных группах на экологическую тематику «Экология вокруг нас», «Свобода от отходов», «Лес - наше богатство», «Пропаганда потребления биоразлагаемых тары и упаковки».

В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с календарным планом воспитательной работы структурных подразделений и с парциальными программами по экологическому воспитанию во всех СПДО планируется проведение экологических детских праздников, конкурсов рисунков, театральных представлений для привлечения воспитанников к выявлению и решению экологических проблем методами художественной деятельности, а также познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками.

В общеобразовательных учреждениях Прохладненского муниципального района разработаны планы мероприятий по экологическому просвещению и пропаганде бережного отношения к окружающей среде, в рамках проекта «Будущее Земли зависит от тебя», проводятся экологические уроки, классные часы, беседы по защите окружающей среды, разработаны дидактические материалы по проведению экологических уроков.

В летний период на базе пришкольных лагерей МКОУ «СОШ с.Заречного», МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» организованы для 55 учащихся функционировали пришкольные лагеря дневного пребывания.

Согласно плану работы в пришкольном лагере «Дружные ребята» МКОУ «СОШ с. Заречного» проведен «День природы». Для 24 ребят проведена игра по станциям «Путешествие по родному краю». Ребята с большим удовольствием приняли участие в игре, выполняли задания, связанные с их Малой родиной – Кабардино-Балкарией, кроме того, были высажены саженцы декоративных деревьев. В лагере организован конкурс рисунков «Природа и мы», работа мастерских «Поделки из природного материала». По итогам конкурса оформлена выставка рисунков и поделок, сделанных на мастер-классах.

В пришкольном лагере «Веселый улей» МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» состоялся экологический день. Среди 32 воспитанников проведен конкурс на лучший букет «Сбор нектара», ребята приняли участие в подвижных играх на свежем воздухе, в экологической викторине «Природа Кабардино-Балкарии».

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии приняли участие 232 ученика 5-11 классов. В муниципальном этапе олимпиады по данному предмету участвовали 18 учащихся 9-11 классов, из них определены 4 победителя и 3 призера. Участником регионального этапа стала 1 ученица, набравшая необходимое количество баллов.

Педагогами дополнительного образования МБУ ДО РЦДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП «Юный биолог», ДООП «Эколята») с общим охватом 20 обучающихся МКОУ «СОШ с. Красносельского» и 60 воспитанников СПДО с. Прималкинского. Программы направлены на формирование и воспитание бережного и уважительного отношения к окружающей природе, соблюдение нравственных принципов в процессе взаимоотношений с природой и при использовании природных ресурсов.

В 2024-2025 учебном году по инициативе волонтеров и активистов школьного самоуправления проведены экодесанты, дни единых действий, экологические субботники, на территории школы и закрепленных за школой участках.

Волонтерскими отрядами и педагогами созданы видеоролики, в которых демонстрируется правильное обращение с отдельными видами отходов и правилах их раздельного накопления, используемые при проведении экологических уроков. Изготовлены буклеты о правильном обращении с отходами. Проведены круглые столы среди обучающихся 9-11 классов по экологическому просвещению «Берегите природу!», среди обучающихся 3-4 классов «В гостях у природы».

Класными руководителями разработаны дидактические материалы и проведены: «Урок чистоты», «Проблемы бытового мусора», «Очистим планету от мусора».

В 19 общеобразовательных учреждениях проводились экологические уроки, классные часы, беседы по защите окружающей среды, разработаны дидактические материалы по проведению экологических уроков.

В 2024 - 2025 учебном году организовано участие учащихся Прохладненского района во Всероссийских экологических уроках «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработки отходов, в экологических уроках «Ключ к воде: искусственные водоемы», в конкурсе «Экологический герб: знать, чтобы сохранить», в районном конкурсе видеороликов на экологическую тематику «Чистый взгляд», в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!», конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», в республиканском конкурсе творческих работ «Познание. Творчество. Дети», в региональном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», в республиканской онлайн-олимпиаде для школьников «Я познаю мир!», в республиканском слете «Юный эколог».

Обучающаяся проекта "Успех каждого ребенка" школы ст. Екатериноградской Маркиянова София получила диплом 3 степени на Республиканской научно-практической конференции для школьников и студентов "Науки о Земле".

Конференция проходила в г. Нальчик на базе КБГУ им. Х.М. Бербекова. После мероприятия состоялась экскурсия по музею живой природы Кабардино-Балкарского государственного университета.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО РЦДТ приняли активное участие в республиканском этапе всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности "БиОТОП ПРОФИ".

Воспитанники творческих объединений «Сказка» и «Изучай свой край» школы ст. Екатериноградской (ФП "Успех каждого ребенка") приняли участие во Всероссийском фестивале «Праздник эколят - молодых защитников природы».

Учащиеся МКОУ "СОШ №2 им. Героя РФ Т.М. Тамазова с.Карагач" приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы».

29 сентября 2024 года команда МКОУ «СОШ №1 с.Алтуд» приняла участие и заняла 4 место в республиканском этапе творческого конкурса «Россия – моё Отечество, Кабардино-Балкария – малая Родина моя».

Педагогом ФП "Успех каждого ребенка" МКОУ "СОШ ст. Екатериноградской" Бледных М.В. для учащихся 8-х классов проведен Всероссийский экологический урок "Кодекс здоровья". Такие занятия способствуют формированию у ребят экологической грамотности, расширяет представление учащихся о факторах, влияющих на здоровье человека, дают понятие валеологии как науке.

Педагогом ФП "Успех каждого ребенка" МКОУ "СОШ ст. Екатериноградской" Щербаковой А.Л. для учащихся 5-х классов проведен Всероссийский экологический урок "Юннат.РФ". Такие занятия способствуют формированию системы знаний об истории и традициях юннатского движения в России, сформированию и укреплению интереса к изучению биологических наук, воспитанию патриотизма и гордости за Отечество.

4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

4.1. Организационные условия: Прием обучающихся в объединения осуществляется на основании свободного выбора, с учетом интересов и способностей каждого из них. Порядок приема и комплектование детских объединений осуществляется их руководителями с 1 по 15 сентября.

Условия осуществления образовательного процесса.

Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность рабочего дня	08.00 – 17.00
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь-май) + летний период (июнь-август)
Формы работы в каникулярное время	Занятия ТО в пришкольных лагерях, занятия ТО РЦДТ (х. Ново-Покровский, МКУК «ЦК «Русь» с.п. Пролетарское», МКУК «КДЦ с.п. ст. Приближная») по отдельному расписанию

4.2. Кадровое обеспечение:

Образовательная деятельность в Центре была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций, создание условий для самореализации детей и подростков, развитие их творческих способностей.

Образовательный процесс осуществляли квалифицированные работники в количестве 33 человек, из них:

- руководитель - 1 человек;
- педагогические работники - 29 человек, из них:
- методист - 1 человек;
- педагоги-организаторы - 1 человек;
- педагоги дополнительного образования - 27 человека;
- учебно-вспомогательный персонал - 2 человека.

Уровень образования педагогических работников

- высшее – 89,7 %
- среднее профессиональное – 10,3 %

Возрастная характеристика педагогического состава:

до 25 лет	25-34 лет	35-54 лет	55 и более
0	4	19	6
	13,8 %	65,5%	20,7 %

Стаж педагогической деятельности:

от 2 до 4 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 19 лет	более 20 лет
1	5	5	18
3,4 %	17,2 %	17,2 %	62,2 %

Достижения работников:

- Почетная Грамота Министерства просвещения РФ - 0
- Почетная Грамота Министерства просвещения и науки КБР - 0
- Почетная Грамота Министерства культуры КБР- 0
- Почетная грамота Правительства КБР – 0
- Благодарность общественной палаты КБР — 0
- Благодарность Министерства образования и науки КБР - 0
- Диплом Министерства культуры КБР – 0

4.3. Система повышения квалификации.

- педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке – 1
- за отчётный период в Центре были аттестованы – 0.
- педагогов прошли курсы повышения квалификации – 3.

4.4. Внешние связи: В 2024-2025 учебном году действуют договоры о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с образовательными организациями:

- МКОУ «СОШ №2 с. Алтуд», КБР Прохладненский муниципальный район, с. Алтуд, ул.Комсомольская ,11;

- МКОУ «СОШ им.П.П. Грицая ст. Солдатской», Прохладненский муниципальный район, ст. Солдатская ул.Пилипенко , 56;
- МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Карагач ул. Курдугова, 38;
- МКОУ «СОШ №1 с. Карагач» КБР Прохладненский муниципальный район, с.Карагач , ул. Абубекирова, 100;
- МКОУ «СОШ с. Красносельского» КБР Прохладненский муниципальный район, с.Красносельское, ул. Школьная ,1а;
- МКОУ «СОШ ст. Екатериноградской » КБР Прохладненский муниципальный район, ст. Екатериноградская, ул. Советская 41а;
- МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Пролетарское, ул. Ленина, 160;
- МКОУ «СОШ №1 с.Алтуд» КБР Прохладненский муниципальный район; с. Алтуд ул.Комсомольская, 60;
- МКОУ «ООШ им И.Радченко с. Ново-Полтавского» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Ново-Полтавское, ул. Третьякова, 121;
- МКОУ «СОШ с. Лесного» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Лесное, ул. Ивановского, дом 5;
- МКОУ «СОШ с. Дальнего» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Дальнее, ул.Школьная, 4;
- МКОУ «СОШ с. Благовещенка», КБР Прохладненский муниципальный район, с. Благовещенка, ул. Ленина, дом 69;
- МКОУ «СОШ с. Малакановского» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Малакановское, ул. Интернациональная, 1;
- МКОУ «СОШ с. Заречного» КБР Прохладненский муниципальный район; с. Заречное, улица Зеленая, 15;
- СПДО МКОУ «СОШ с. Псыншоко» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Псыншоко, ул. Центральная ,34;
- МКУК «КДЦ с.п.ст. Приближная» КБР Прохладненский муниципальный район, ст. Приближная, пер. Кооперативный, 7 а;
- МКУК «ЦТК с.п.ст. Екатериноградской», КБР Прохладненский муниципальный район, ст. Ектериноградская, ул. Ленина, 50а;
- МКУК «ЦК «Русь» с.п. Пролетарское» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Пролетарское, ул. Ленина, 169;

4.5. Материально-техническая база: Центр имеет все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию). Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения – от 100 Кбит/с до 1024 Кбит/с. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, — 1; имеет адрес электронной почты, официальный сайт в сети Интернет.

Центр имеет здание на х. Ново-Покровский, пер. Широкий, 39 (площадью 133,8 кв.м) и земельный участок (площадью 1977 кв.м).

Технические средства обучения включают: 2 учебных компьютера, видеопроигрыватель, электромузыкальный инструмент «Квинтет».

Для обеспечения образовательного процесса имеется транспортное средство ГАЗ-322132.

5. Оценка эффективности управления учреждением

5.1. Структура учреждения:

Должность	Ф.И.О
-----------	-------

Директор	Гольман Юлия Владимировна
Методист	Прыткова Мария Николаевна
Педагог-организатор	Мазлоева Лариса Мухамедовна

5.2. Формы управления.

Формами самоуправления Центра являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет.

В соответствии с Образовательной программой РЦДТ на 2024-2025 учебный год были подготовлены и проведены заседания педагогического совета:

сентябрь 2024 г.	<u>Заседание педагогического совета № 1.</u> Организация деятельности педагогического коллектива по работе над единой методической темой: «Обновление содержания дополнительного образования как необходимое условие повышения эффективности образовательной деятельности». Перспективы работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.
декабрь 2024 г.	<u>Заседание педагогического совета № 2.</u> «Учебное занятие в системе дополнительного образования» Итоги работы 1 полугодия 2024-2025 уч.г.
Март 2025 г.	<u>Заседание педагогического совета № 3.</u> «Дополнительная общеразвивающая программа разноуровневого обучения. Включение в программу адаптированных занятий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью».
Май 2025 г.	<u>Заседание педагогического совета № 4.</u> «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное». Об итогах работы педагогического коллектива МБУ ДО РЦДТ за 2024-2025 г. Перспективы работы в следующем учебном году.

В соответствии с Образовательной программой РЦДТ на 2024-2025 учебный год были подготовлены и проведены заседания методического совета:

сентябрь	<u>Заседание методсовета №1</u> Организация деятельности педагогического коллектива по работе над единой методической темой: «Обновление содержания дополнительного образования как необходимое условие повышения эффективности образовательной деятельности». Обсуждение учебного плана Учреждения на 2024-2025 учебный год. Документация педагога дополнительного образования. Практическое руководство по ведению документации педагога доп. образования. Рассмотрение ДООП и перспективных планов воспитательной работы. Методическая помощь начинающим педагогам дополнительного образования.
----------	---

ноябрь	<u>Заседание методсовета №2</u> «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество». Обсуждение организации и проведения выставки «Твори, выдумывай, изобретай!».
В течение года	Методические разработки и тематические материалы для педагогов дополнительного образования. Накопление тематического материала на цифровом носителе. Подбор периодической литературы (сценарии массовых мероприятий, тематические занятия и т.д.). Консультации для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов. Разработка и подбор методических материалов по запросам ОУ.
январь	<u>Заседание методсовета №3</u> Анализ результатов деятельности РЦДТ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Итоги методической работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Обсуждение работы с детьми высокого творческого потенциала. Результативность за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Рекомендации к проведению педагогического совета.
май	<u>Заседание методсовета №4</u> Результативность организации и качества методической работы. Подведение итогов по работе над единой методической темой: «Обновление содержания дополнительного образования как необходимое условие повышения эффективности образовательной деятельности». Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров за 2024-2025 учебный год. Подведение итогов по исследованию уровня воспитанности детей, динамики наполняемости ТО. Анализ качества и полноты реализации образовательных программ дополнительного образования, подведение итогов обмена и обобщения опыта работы. Рекомендации по подготовке к итоговому педсовету «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное». Обсуждение планирования работы на 2025-2026 учебный год.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности организации дополнительного образования,
 подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	713
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	145/20 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	161/23 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	257/ 36 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	150/ 21 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	62/ 7,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с Ограниченными возможностями здоровья	3/ 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	46/6,5%

	том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0/0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	46/ 6,5 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46/ 6,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	46/ 6,5 %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 /89,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 /89,7 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 /5,15%
1.17.1	Высшая	1 /5,15%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 /3,4 %
1.18.2	Свыше 20 лет	18/ 62,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /3,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 20,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 3,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	227
1.23.2	За отчетный период	34
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБУ ДО РЦДТ

Ю.В.Гольман