

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Рассмотрено на Методсовете
Протокол № 1 от «28»08.2020г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО РЦДТ
Гольман Ю.В.
Пр. № 92 от «28»08.2020г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Солнышко»**

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 6-16 лет
Срок реализации: 3 года (432 часа)

Составитель:
Гудзий Ольга Ивановна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО РЦДТ

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеразвивающая программа «Солнышко» была составлена на основе адаптированной дополнительной программы «Мастерица». Данная программа общекультурного уровня, художественной направленности. Возраст детей 6-16 лет. Срок обучения - 3 года. Программа составлена из расчета 144 часа в год. Занятия проводятся по 2 занятия два раза в неделю (по 45 минут). Форма проведения занятий групповая и индивидуальная.

Дополнительная образовательная программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая обладает целым рядом уникальных возможностей для распознавания, развития общих и творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся.

Дополнительная образовательная программа должна способствовать:

- зарождению интереса у обучающихся к декоративно-прикладному творчеству;
- развитию их творческой активности.

В основу программы положена идея развития:

- познавательной и креативной сфер обучающихся;
- их способности образно (а иногда, и нестандартно) мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества.

Новизна данной программы заключается

- Воспитание и обучение осуществляется "естественным путем" в процессе творческой работы.
- Участие преподавателя в создании поделок и композиций осуществляется "сквозь" ребенка, т.е. ученик получает от педагога ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для осуществления собственного замысла и собственных, соответствующих возрасту представлений о мире.
- Все поделки функциональны: ими можно играть, использовать в быту, подарить друзьям родным.

Актуальность программы.

Актуальность дополнительной образовательной программы заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся через их практическую творческо-прикладную деятельность, с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии:

- общих способностей (способность к обучению и труду);
- творческих способностей (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.).

Развивающий характер обучения ориентирован на:

- развитие фантазии, воображения, памяти, наблюдательности;
- развитие ассоциативного и образного мышления обучающихся.

Цель программы - создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;
- приобретать навыки учебно-исследовательской работы.

Воспитательные:

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.

Программа работы творческого объединения рассчитана на 3 года обучения (432 часа). В состав объединения входят дети 6-16 лет. Количество групп – 1. Количество детей в группе – 20 человек. Режим работы объединения – 2 раза в неделю. Количество часов: в неделю – 4 часа;

в месяц – 16 часов;

в год – 144 часа.

Форма проведения занятий групповая и индивидуальная.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитанники первого года обучения должны	
<u>знать:</u> - название изученных материалов и инструментов, их назначение;	<u>уметь:</u> - работать в команде (1-2 ч), распределяя обязанности с помощью педагога, осуществлять взаимоконтроль;
Воспитанники второго года обучения должны	
<u>знать:</u> - правила безопасности труда при работе ручным инструментом;	<u>уметь:</u> - организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
Воспитанники третьего года обучения должны	
<u>знать:</u> - правила планирования и организации труда.	<u>уметь:</u> - выделять существенные признаки объектов труда (анализ) и основные этапы их изготовления, устанавливать последовательность выполнения технологических операций (планирование), сличать промежуточные результаты с образцами (самоконтроль).

Среди наиболее значимых **отличительных особенностей** программы можно выделить:

- комплексность — сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (природных, пластиковых, текстильных и др.), и их взаимозаменяемость (возможность хронологически поменять местами);
- преемственность — взаимодополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;
 - не подражание, а творчество — овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Форма фиксации результатов реализации дополнительной программы:

- ежегодная выставка работ детского творческого объединения «Солнышко»;
- «летопись» детского творческого объединения (видео- и фотоматериалы);

- копилка детских работ в различных техниках исполнения;
- портфолио творческих достижений объединения «Солнышко» (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);
- отзывы обучающихся объединения о выставках, экскурсиях и мастер-классах, в которых они принимали участие или посетили.

Форма отслеживания результатов усвоения дополнительной образовательной программы предполагает:

- индивидуальное наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;
- тестирование — при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала.

Формой подведения итогов становятся выставки работ. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев оценки результатов практической деятельности обучающихся, то выставка — это наиболее объективная форма подведения итогов. Такая форма работы позволяет обучающимся критически оценивать не только чужие работы, но и свои.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название раздела (тематического блока)	Количество часов		Всего
		теоретических	практических	
1.	Подготовительный этап (презентация объединения «Солнышко», набор и комплектация групп обучающихся)		8	8
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с материалами, инструментами	2		2
3.	Работа с природным материалом (с яичной скорлупой, зашпаклеванными листьями и цветами)	2	8	10

4.	Работа с бумагой, картоном, фольгой	2	18	20
5.	Поделки из пластикового материала	2	18	20
6.	Работа с тканью	2	14	16
7.	Работа с волокнистым материалом (изонить)	2	18	20
8.	Работа с соленым тестом	2	12	14
9.	Работа с папье — маше	2	14	16
10.	Итоговое занятие		2	2
11.	Открытое занятие		2	2
12.	Экскурсия		2	2
13.	Культурно-массовые мероприятия		6	6
14.	Изготовление поделок к праздникам и для выставок различного уровня		6	6
Итого		16	128	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Раздел № 1. Подготовительный этап.

Теоретическая часть. Презентация детского творческого объединения «Солнышко» в образовательных учреждениях района, беседа с родителями и учителями обучающихся. Набор и комплектование групп. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по интересующим их вопросам обучения их детей в детском объединении «Солнышко».

Используемые методы: словесный.

Раздел № 2. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Знакомство обучающихся с дополнительной образовательной программой по декоративно-прикладному творчеству детского творческого объединения «Солнышко»: разделами, расписанием занятий, требованиям к занятиям.

Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий, с литературой по изучаемым направлениям. Презентация достижений обучающихся детского творческого объединения «Солнышко» прошлых лет. Инструкция по технике безопасности и охране труда, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения.

Используемые методы: словесный, иллюстративно-демонстрационный.

Раздел № 3. Работа с природным материалом (с яичной скорлупой, засушенными листьями и цветами)

Теоретическая часть. Знакомство с терминологией: гербарий, композиция, композиционный центр и др. Знакомство с технологией сбора, сушки и подготовки природного материала к работе.

Практическая часть. Проведение экскурсии в парк с целью сбора природных материалов. Изготовление различных композиций из засушенных трав, цветов, веток, листьев, яичной скорлупы и т.д.

Первоначальная диагностика практических и организационных навыков и личностных качеств обучающихся методом наблюдения.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный, диагностический.

Раздел № 4. Работа с бумагой, картоном, фольгой.

Теоретическая часть. Беседа об истории возникновения бумаги, картона, фольги. Знакомство с их свойствами и видами. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, коллаж, оригами и др. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном, фольгой: клеевых и бесклеевых, плоскостных и объемных и др.

Практическая часть. Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

Раздел № 5. Работа с пластиковым материалом.

Теоретическая часть. Интересные факты из истории возникновения полимерных материалов и их применение в быту. Особенности технологии работы с синтетическим и полимерным материалом. Знакомство с терминологией: пластик, полимер, пластмасса и др.

Практическая часть. Изготовление различных поделок из пластикового материала: ваз, рыбок, цветов и т.д.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

Раздел № 6. Работа с тканью.

Теоретическая часть. История возникновения тканых материалов. Интересные исторические факты о появлении различных тканых материалов. Классификация видов тканей. Особенности обработки. История об игле и

булавке. Знакомство с терминологией: тканый материал, уток, основа, переплетение и др.

Практическая часть. Изучение швов, изготовление аппликации из ткани: чехол для телефона, кукол-скруток и т.д.

Повторная диагностика практических и организационных навыков и личностных качеств обучающихся методом наблюдения.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный, диагностический.

Раздел № 7. Работа с волокнистым материалом.

Теоретическая часть. Знакомство с различными видами волокнистого материала. Изучение классификации волокнистых материалов по принципу изготовления и по составу волокна. Знакомство с использованием волокнистого материала в быту и на производстве. Знакомство с терминологией: нить, волокно, пряжа, крутка, монопить, изонить и др.

Практическая часть. Изготовление подарочных сувениров — кукол-оберегов, кулонов, осьминожки и т.д.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

Раздел № 8. Работа с соленым тестом.

Теоретическая часть. Знакомство с технологией получения соленого теста.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы используются **следующие методы:**

- наглядные методы — иллюстративные, демонстрационные методы с применением компьютерных презентаций и видеофильмов;
- игровые методы — ролевые игры и игровые тренинги на взаимопонимание и групповое взаимодействие;
- диагностические методы — тестирование личностных качеств и образовательных результатов на стадиях первичного, промежуточного и итогового контроля;
- проектные методы — эскизное проектирование на стадии создания макета изделия, поделки;
- словесные методы — рассказ при объяснении нового материала, консультация при выполнении конкретного приема выполнения поделки.

**Календарно – тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Содержание темы учебного занятия	Всего часов	теория	практика	Дата проведения По плану	Дата проведения по факту
1.	Знакомство с программой и планом работы.	2	2	-		
2.	Техника безопасности при работе в объединении «Солнышко». Инструменты и приспособления.	2		2		
3.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	2	2	-		
4.	« Волшебница природа». Работа с природным материалом - изготовление аппликаций , худ. конструирование.	2		2		
5.	Теоретическое занятие.	2	2			
6.	Аппликация из листьев « Попугай», « Слон».	2		2		
7.	Аппликация « Курочка с цыплятами»	2		2		
8.	Изготовление фигурок животных из шишек желудей, каштанов.	2		2		
9.	Изготовление поделок из овощей и фруктов	2		2		
10.	« Бумажные фантазии» (Работа с бумагой и картоном).	2		2		
11.	Поделки из конуса «Филин», « Лев», «Мышь»	2		4		
12.	Изготовление аппликации объемной « Цветы в вазе»	2		2		
13.	Изготовление панно « Одуванчики»	2		2		
14.	Изготовление панно « Кактус»	2		2		
15.	Изготовление поделок из гофрированной бумаги.	2		4		
16.	Выставка детских работ (дню Матери).	2	2			
17.	« Остров ненужных вещей» (работа сбросовым материалом)	2	2			
18.	Работа с дисками	2		4		
19.	Изготовление поделок из одноразовой посуды	2		2		
20.	Поделки из пластиковых бутылок	2		2		
21.	Цветочный горшок	2		2		
22.	Черепашки	2		2		
23.	Игрушка ловушка	2		2		
24.	«Мастерская Деда Мороза»	2	2			
25.	Изготовление «Новогодней открытки».	2		2		

26.	Изготовление « Ангелочка».	2		2		
27.	Изготовление «объемных снежинок»	2		2		
28.	Изготовление упаковки для подарка	2		2		
29.	Зимние забавы (игры на свежем воздухе).	2		2		
30.	Поздравление с днем рождения.	2		2		
31.	Выставка детских работ	2		2		
32.	« Работас тканью»	2	2			
33.	Изготовление сувенира « Мешочек счастья»	2		2		
34.	Доработка сувенира	2		2		
35.	Изготовление чехла для телефона.	2		2		
36.	Доработка изделия	2		2		
37.	Кукла - оберег	2		2		
38.	Доработка изделия	2		2		
39.	Изготовление открытки к 23 февраля	2		2		
40.	« В царстве ниток» изонить	2		2		
41.	« Солнышко»	2		2		
42.	Доработка изделия	2		2		
43.	« Елочка»	2		2		
44.	Доработка изделия	2		2		
45.	« Цыпленок»	2		2		
46.	Доработка изделия	2		2		
47.	Изготовление открытки к 8 Марта	2		2		
48.	Работа с соленым тестом	2		2		
49.	Коллективная работа « Ваза с цветами»	2		2		
50.	Изготовление сувенира «Ангелочек».	2		2		
51.	Доработка изделий	2		2		
52.	Поздравления с Днем рождения.	2		2		
53.	Пасхальные поделки	2		2		
54.	Знакомство с техникой папье- маше.	2		2		
55.	Изготовление поделки « Тарелочка»	2		2		
56.	Доработка изделия	2		2		
57.	Изготовления поделки « Колобок»	2		2		
58.	Доработка изделий	2		2		
59.	Изготовление Фруктов и овощей.	2		2		
60.	Доработка изделий	2		2		
61.	Изготовление «зверюшек»	2		2		
62.	Доработка изделий	2		2		
63.	Коллективная работа « Плакат к 9 Мая»	2		2		
64.	Доработка плаката	2		2		
65.	Изготовление открытки к 9 Мая	2		2		
66.	Экскурсия в парк	2		2		
67.	Беседа о героях ВОВ	2	2			
68.	Доработка поделок	2		2		
60.	Выставка « Все что мы умеем делать»	2				
70.	Награждение самых активных детей	2	1			
	Итого:	144	17	127		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Название раздела (тематического блока)	Количество часов		Всего
		теоретических	практических	
1.	Подготовительный этап (презентация объединения «Солнышко», набор и комплектация групп обучающихся)	2	-	2
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с материалами, инструментами	2	-	2
3.	Плоскостные композиции из бумаги. Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации.	2	10	12
4.	Работа с бумагой, картоном, фольгой	2	28	30
5.	Оригами. Знакомство с историей возникновения оригами. Схемы моделей оригами. Чтение схем. Условные обозначения.	2	14	16
6.	Изготовление декоративных цветов. Работа с фоамираном.	2	14	16
7.	Изонить. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.	2	16	18
8.	Папье-маше. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.	2	12	14

9.	Работа с соленым тестом	2	16	18
		26	118	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

Раздел № 1.

Подготовительный этап.

Теоретическая часть. Презентация детского творческого объединения «Солнышко» в образовательных учреждениях района, беседа с родителями и учителями обучающихся. Набор и комплектование групп. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по интересующим их вопросам обучения их детей в детском объединении «Солнышко».

Используемые методы: словесный.

Раздел № 2.

Вводное занятие.

Теоретическая часть. Знакомство обучающихся с дополнительной образовательной программой по декоративно-прикладному творчеству детского творческого объединения «Солнышко»: разделами, расписанием занятий, требованиям к занятиям.

Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий, с литературой по изучаемым направлениям. Презентация достижений обучающихся детского творческого объединения «Солнышко» прошлых лет. Инструкция по технике безопасности и охране труда, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения.

Используемые методы: словесный, иллюстративно-демонстрационный.

Раздел № 3.

Плоскостные композиции из бумаги.

Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации.

Теоретическая часть. Знакомство с терминологией: и др. Знакомство с технологией, подготовка материала к работе.

Практическая часть. Проведение экскурсии в парк, с целью сбора материалов. Изготовление различных аппликации из засушенных трав, цветов, веток, листьев, яичной скорлупы и т.д.

Первоначальная диагностика практических и организационных навыков и личностных качеств обучающихся методом наблюдения.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный, диагностический.

Раздел № 4.

Работа с бумагой, картоном, фольгой.

Теоретическая часть. Беседа об истории возникновения бумаги, картона, фольги. Знакомство с их свойствами и видами. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, коллаж, оригами и др. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном, фольгой: клеевых и бесклеевых, плоскостных и объемных и др.

Практическая часть. Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

Раздел № 5.

Оригами.

Знакомство с историей возникновения оригами.

Схемы моделей беседа об истории возникновения оригами. Знакомство с их свойствами и видами. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, коллаж, оригами и др. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном, фольгой: клеевых и без клеевых, плоскостных и объемных и др.

Практическая часть. Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

Раздел № 6.

Изготовление декоративных цветов. Работа с фоамираном.

Практическая часть. Знакомство с материалами и инструментами. фоамиран тонированный, фактурный, картон цветной. Основные их свойства и качества. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, **Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

Раздел № 7.

Изонить.

Изготовление различных поделок используя бумагу, картон в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ.

Знакомство с планом работы.

Практическая часть. Изготовление различных поделок используя бумагу, картон в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

Раздел № 8.

Работа с соленым тестом.

Практическая часть. Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный

В процессе реализации дополнительной образовательной программы используются **следующие методы:**

- наглядные методы — иллюстративные, демонстрационные методы с применением компьютерных презентаций и видеофильмов;
- игровые методы — ролевые игры и игровые тренинги на взаимопонимание и групповое взаимодействие;
- диагностические методы — тестирование личностных качеств и образовательных результатов на стадиях первичного, промежуточного и итогового контроля;
- проектные методы — эскизное проектирование на стадии создания макета изделия, поделки;
- словесные методы — рассказ при объяснении нового материала, консультация при выполнении конкретного приема выполнения поделки.

Раздел №9.

Знакомство с историей возникновения. Базовые формы.

Правила ТБ. Знакомство с планом работы

Практическая часть. Изготовление различных поделок из соленого теста в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы используются **следующие методы:**

- наглядные методы — иллюстративные, демонстрационные методы с применением компьютерных презентаций и видеофильмов;
- игровые методы — ролевые игры и игровые тренинги на взаимопонимание и групповое взаимодействие;
- диагностические методы — тестирование личностных качеств и образовательных результатов на стадиях первичного, промежуточного и итогового контроля;
- проектные методы — эскизное проектирование на стадии создания макета изделия, поделки;
- словесные методы — рассказ при объяснении нового материала, консультация при выполнении конкретного приема выполнения поделки.

Календарно – тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Содержание темы учебного занятия	Всего часов	теория	практика	Дата проведения По плану	Дата проведения по факту
1.	Знакомство с программой и планом работы.	2	2	-		
2.	Техника безопасности при работе в объединении «Солнышко». Инструменты и приспособления.	2		2		
3.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	2	2	-		
4.	Плоскостные композиции из бумаги. Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации	2		2		
5.	Теоретическое занятие. Удивительный мир бумаги. Вводное занятие. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.	2	2			
6.	Аппликация. «Осенний лес»	2		2		
7.	Аппликация « Курочка с цыплятами»	2		2		
8.	Аппликация «Сова с совытами»	2		2		
9.	Аппликация. «Дружба»	2		2		
10.	« Бумажные фантазии» (Работа с бумагой и	2		2		

	картоном).					
11.	Поделки из конуса «Филин», « Лев», «Мышь»	2		4		
12.	Изготовление аппликации объемной « Цветы в вазе»	2		2		
13.	Изготовление панно « Одуванчики»	2		2		
14.	Изготовление панно « Кактус»	2		2		
15.	Изготовление поделок из гофрированной бумаги.	2		4		
16.	Выставка детских работ (к дню Матери).	2	2			
17.	Оригами. Знакомство с историей возникновения оригами. Схемы моделей оригами. Чтение схем. Условные обозначения	2	2			
18.	Оригами. «Собачка»	2		4		
19.	Оригами «Панда»	2		2		
20.	Оригами « Мышь»	2		2		
21.	Оригами « Собачка	2		2		
22.	Оригами « Цветы»	2		2		
23.	Оригами « Цветочный шар»	2		2		
24.	«Мастерская Деда Мороза»	2	2			
25.	Изготовление «Новогодней открытки».	2		2		
26.	Изготовление « Ангелочка».	2		2		
27.	Изготовление «объемных снежинок»	2		2		
28.	Изготовление	2		2		
29.	Зимние забавы (игры на свежем воздухе).	2		2		
30.	Поздравление с днем рождения.	2		2		
31.	Выставка детских работ	2		2		
32.	Изготовление декоративных цветов. Работа с фоамираном.	2	2			
33.	Изготовление сувенира « Мешочек счастья»	2		2		
34.	Доработка сувенира	2		2		
35.	Изготовление чехла для телефона.	2		2		
36.	Доработка изделия	2		2		
37.	Кукла - оберег	2		2		
38.	Доработка изделия	2		2		
39.	Изготовление открытки к 23 февраля	2		2		
40.	Квиллинг. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.	2		2		
41.	« Солнышко»	2		2		
42.	Доработка изделия	2		2		
43.	« Елочка»	2		2		
44.	Доработка изделия	2		2		
45.	« Цыпленок»	2		2		
46.	Доработка изделия	2		2		
47.	Изготовление открытки к 8 Марта	2		2		
48.	Работа с соленым тестом	2		2		
49.	Коллективная работа « Ваза с цветами»	2		2		
50.	Изготовление сувенира «Ангелочек».	2		2		

51.	Доработка изделий	2		2		
52.	Поздравления с Днем рождения.	2		2		
53.	Пасхальные поделки	2		2		
54.	Знакомство с техникой папье- маше. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.	2		2		
55.	Изготовление поделки « Тарелочка»	2		2		
56.	Доработка изделия	2		2		
57.	Изготовления поделки « Шкатулочка»	2		2		
58.	Доработка изделий	2		2		
59.	Изготовление декоративной бутылочки	2		2		
60.	Доработка изделий	2		2		
61.	Изготовление «Фото рамки»	2		2		
62.	Доработка изделий	2		2		
63.	Коллективная работа « Плакат к 9 Мая»	2		2		
64.	Доработка плаката	2		2		
65.	Изготовление открытки к 9 Мая	2		2		
66.	Экскурсия в парк	2		2		
67.	Беседа о героях ВОВ	2	2			
68.	Доработка поделок	2		2		
69.	Акция « Поздравь ветерана ВОВ»	2				
70.	Акция « Читаем детям о войне»	2	1			
71.	Выставка « Все что мы умеем делать»					
72.	Поздравления с днем рождения					
73.	Экскурсия					
74.	Награждение самых активных детей					
75.	Игры на воздухе					
	Итого	144	26	118		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 год обучения.

№ п/п	Название раздела (тематического блока)	Количество часов			Всего
		теоретических	практических	Часов	
1.	Подготовительный этап (презентация объединения «Солнышко», набор и комплектация групп обучающихся)	2	-		2

2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с материалами, инструментами	2	-	2
3.	Плоскостные композиции из бумаги. Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации.	2	8	10
4.	Работа с бумагой, картоном, фетром	2	14	16
5.	Работа с соленым тестом. Знакомство с историей возникновения .	2	14	16
6.	Работа с нитками.	2	11	16
7.	Декупаж. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ.	2	14	16
8.	Работа с фоамираном. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.	2	16	20
9.	Работа с бросовым материалом.	2	18	20

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 год обучения

Раздел № 1.

Подготовительный этап.

Теоретическая часть. Презентация детского творческого объединения «Солнышко» в образовательных учреждениях района, беседа с родителями и учителями обучающихся. Набор и комплектование групп. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по интересующим их вопросам обучения их детей в детском объединении «Солнышко».

Используемые методы: словесный.

Раздел № 2.

Вводное занятие.

Теоретическая часть. Знакомство обучающихся с дополнительной образовательной программой по декоративно-прикладному творчеству детского творческого объединения «Солнышко»: разделами, расписанием занятий, требованиям к занятиям.

Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий, с литературой по изучаемым направлениям. Презентация достижений обучающихся детского творческого объединения «Солнышко» прошлых лет. Инструкция по технике безопасности и охране труда, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения.

Используемые методы: словесный, иллюстративно-демонстрационный.

Раздел № 3.

Плоскостные композиции из бумаги.

Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации.

Теоретическая часть. Знакомство с терминологией: и др. Знакомство с технологией, подготовка материала к работе.

Практическая часть. Проведение экскурсии в парк, с целью сбора материалов. Изготовление различных аппликации из засушенных трав, цветов, веток, листьев, яичной скорлупы и т.д.

Первоначальная диагностика практических и организационных навыков и личностных качеств обучающихся методом наблюдения.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный, диагностический.

Раздел № 4.

Работа с бумагой, картоном, фольгой.

Теоретическая часть. Беседа об истории возникновения бумаги, картона, фольги. Знакомство с их свойствами и видами. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, коллаж, оригами и др. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном, фольгой: клеевых и бесклеевых, плоскостных и объемных и др.

Практическая часть. Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

Раздел №5.

Работа с соленым тестом.

Знакомство с рецептом теста. Схемы моделей беседа об истории возникновения работы с соленым тестом. Знакомство с свойствами теста. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, коллаж.

Практическая часть. Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

Раздел № 6.

Работа с нитками.

Изготовление различных поделок используя нитки в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ.

Знакомство с планом работы.

Практическая часть. Изготовление различных поделок используя нитки в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

Раздел № 7.

Декупаж.

Знакомство с историей возникновения

Практическая часть. Изготовление различных поделок в технике декупаж .

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный

Раздел №8.

Изготовление декоративных цветов. Работа с фоамираном.

Практическая часть. Знакомство с материалами и инструментами. фоамиран тонированный, фактурный, картон цветной. Основные их свойства и качества. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, **Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный

Раздел №9.

Работа с бросовым материалом.

Практическая часть. Изготовление различных поделок из бросового материала в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Используемые методы: словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

Календарно – тематический план 3год обучения

№ п/п	Содержание темы учебного занятия	Всего часов	теория	практика	Дата проведения По плану	Дата проведения по факту
Сентябрь						
1.	Знакомство с программой и планом работы.	2	2			
2.	Техника безопасности при работе в объединении «Солнышко». Инструменты и приспособления.	2		2		
3.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	2	2	-		
4.	Плоскостные композиции из бумаги. Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации	2		2		
5.	Теоретическое занятие. Удивительный мир бумаги. Вводное занятие. Правила ТБ. Знакомство с планом работы. « Герои любимой сказки»	2	2			
6.	Аппликация. «Еж на прогулке»	2		2		
7.	Аппликация» « Стрекоза»	2		2		
8.	Акция « С уважением и любовью» (поздравительная открытка)	2		2		
	Итого:	16	6	10		
Октябрь						
1.	Выставка детских работ к (Дню пожилого человека).	2	2			
2.	« Подводный мир» (Работа с бумагой, природным материалом, картоном,).	2		2		
3.	Маленькие рыбки	2		2		
4.	Морской конек	2		2		
5.	Дельфин	2		2		
6.	Панно коллективное « Подводный мир»	2		2		
7.	Изготовление поделок из фетра. Открытка « Морской пейзаж»	2		2		
8.	Доработка открытки. Индивидуальная работа.	2		2		
	Итого	16	2	14		
Ноябрь						
1	Работа с соленым тестом. История возникновения, рецепт.	2	1	1		
2	Овечка	2		2		
3	Сова	2		2		
4	Игровая программа « Колокольчики добра» (к дню толерантности)	2		2		

5	Котик	2		2		
6	Корзина с цветами	2		2		
7	Сушка , покраска поделки. Индивидуальная работа.	2		2		
8	Ангелочек	2	1	1		
9	Выставка детских работ « Мамочка моя любимая»	2	2			
	Итого	18	4	14		
	Декабрь					
1.	« Мастерская Деда Мороза».	2	1	1		
2.	Изготовление сувениров для детей с ОВЗ	2	1	1		
3.	Акция « Подарки детям с ОВЗ	2	2			
4.	Снежинка	2		2		
5.	Ангел	2		2		
6.	Елочка	2		2		
7.	Изготовление новогодних игрушек.	2		2		
8.	Новогодние развлечения. Индивидуальная работа.	2	2			
9.	Выставка детских работ « Новогодние чудеса»	2	2			
	Итого:	18	8	10		
1.	« Зимняя сказка». Работа с нитками.	2		2		
2.	Доработка изделия	2		2		
3.	Изготовление помпонов	2		2		
4.	Гусеница из помпонов	2		2		
5.	Куклы – обереги	2	1	2		
6.	Доработка поделки. Индивидуальная работа	2		2		
7.	Ловец снов	2	2	2		
8.	Осьминожки	2		2		
	Итого:	16	2	14		
	Февраль.					
1.	Знакомство с техникой декупаж.	2	1	1		
2.	Декупаж дисков	2		2		
3.	Доработка изделия	2		2		
4.	Фото- рамка Валентинка	2		2		
5.	Доработка изделия . Индивидуальная работа.	2		2		
6.	Изготовление открытки к 23 февраля	2		2		
7.	Викторина « С защитниками Родины через века»	2		2		
8.	Поздравления с днем рождения	2	2			
	Итого:	16	3	13		
	Март					
1.	«Топиарии – деревья счастья»	2	1	1		
2.	Музыкально – игровая программа « Пусть всегда будет мама»	2		2		
3.	Топиарий из природного материала.	2		2		
4.	Доработка поделки	2		2		
5.	Топиарий из салфеток.	2		2		
6.	Доработка поделки.	2		2		

7.	Топиарий из макарон.	2		2		
8.	Доработка поделки.	2		2		
9.	Выставка « Деревья - счастья»	2		2		
	Итого:	18	1	17		
	Апрель					
1.	Остров ненужных вещей. Работа с бросовым материалом	2	2			
2.	Панно из пластиковых тарелок	2		2		
3.	Пчелки из контейнеров(киндер – сюрприз)	2	1	1		
4.	Доработка изделия. Индивидуальная работа.	2	2	2		
5.	Панно из вилок одноразовых	2	2	2		
6.	Доработка поделки	2		2		
7.	Игрушки из пластиковых бутылок	2		2		
8.	Экскурсия на природу	2	2			
	Итого	16	9	11		
	Май					
1.	Акция « Читаем детям о войне»	2	2			
2.	Коллективная работа « Край ты мой родной»	2		2		
3.	Доработка поделки.	2	1	1		
4.	Выставка « Все что мы умеем делать»	2	2			
5.	Поздравления с днем рождения	2	2			
6.	Награждение самых активных детей	2	2			
7.	Экскурсия в парк	2	2			
8.	Выставка « Все что мы умеем делать»	2	2			
	Итого:	16	13	3		
	Итого:	144	48	96		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы занятий:

Групповые и индивидуальные, посещение творческих мастерских, организация выставок.

Основные приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Объяснительно-иллюстративный рассказ, беседа, показ рисунков, схем, освоение приемов, обучающие упражнения, практические работы творческого характера, конкурсы, экскурсии, выставки.

Техническое оснащение и дидактический материал

1. Инструкция по технике безопасности при работе с инструментами.
2. Инструменты и вспомогательные приспособления: ножницы, шило, швейные иглы, клей, краски, карандаши, фломастеры, шариковые ручки, ластик, линейка, сантиметровая лента.
3. Материалы: ткань, синтепон, нити швейные, бусины, пластилин, картон, цветная бумага, природный материал.
4. Специальная литература.
5. Дидактический материал: схемы изделий, образцы готовых изделий, раздаточный материал.

Занятия проводятся в библиотеке. В нём расставлены столы, имеются шкафы и полки. А также выделено место для периодически меняющихся выставок.

Список использованной литературы:

1. Мелик-Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Ступеньки к творчеству. [Текст].- "Искусство в школе", Москва
2. С. Соколова . Аппликация и мозаика. [Текст] – М.:Издательство Эксмо; СПб.; Валерии СПД, 2003.- 176 с
3. С. Соколова. Игрушки из бумаги. [Текст] Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД, 2003.- 170с.
4. М.: Махмутова, Х.И. Мастерим из ткани, трикотажа, кожи [Текст]. — М.: Школьная пресса, 2004. — 64с. («Школа и производство. Библиотека журнала». Вып. 16)
5. Перевертень, Г.И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителя начальных классов по внешкольной работе [Текст]. — М.: Просвещение, 1985. — 112с
6. Румянцева, Е.А. Украшения для девочек своими руками [Текст]. — М.: Айрис- пресс, 2005. — 208с. — (Внимание: дети!).
7. Сувениры — самоделки / Авт.—сост. Л.Н.Лосич [Текст]— Мн.: «Элайда», 1998. — 224с.
8. Утц, А. Учимся мастерить. 100 потрясающих игр и поделок / Пер. с нем. И.Гиляровой [Текст]. — М.: Изд-во Эксмо, 2002. — 128с.
9. Цамуталина, Е.Е. 100 поделок из ненужных материалов [Текст]. — Ярославль: «Академия развития», 1999. — 192с. — (Серия:«Умелые руки»)

<http://stranamasterov.ru/gallery>,

<http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/587?page=22>

Список литературы для воспитанников и родителей:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком как? [Текст].- М. АСТ: Астрель, 2010.- 238с.
2. Усачева Е. Как устроить супер вечеринку. [Текст].- М.: Эксмо, 2008.- 96с.
3. Гомозова Ю.Б., Гомозова С.А. Праздник своими руками [Текст]. — Ярославль: Академия развития, 2001. — 144с.
4. Книга для девочек [Текст]. — М.: Колос, 1995. — 287 с.

