

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Рассмотрено на Методсовете  
Протокол № 1 от «28»08.2020г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО РЦДТ  
Гольман Ю.В.  
Пр. № 92 от «28»08.2020г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Солнышко»**

Направленность: художественная  
Возраст учащихся: 6-16 лет  
Срок реализации: 3 года (432 часа)

Составитель:  
Гудзий Ольга Ивановна  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО РЦДТ

2020г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Солнышко» была составлена на основе адаптированной дополнительной программы «Мастерица». Данная программа общекультурного уровня, художественной направленности. Возраст детей 6-16 лет. Срок обучения - 3 года. Программа составлена из расчета 144 часа в год. Занятия проводятся по 2 занятия два раза в неделю (по 45 минут). Форма проведения занятий групповая и индивидуальная.

Дополнительная образовательная программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая обладает целым рядом уникальных возможностей для распознавания, развития общих и творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся.

Дополнительная образовательная программа должна способствовать:

- зарождению интереса у обучающихся к декоративно-прикладному творчеству;
- развитию их творческой активности.

В основу программы положена идея развития:

- познавательной и креативной сфер обучающихся;
- их способности образно (а иногда, и нестандартно) мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества.

### **Новизна данной программы заключается**

- Воспитание и обучение осуществляется "естественным путем" в процессе творческой работы.
- Участие преподавателя в создании поделок и композиций осуществляется "сквозь" ребенка, т.е. ученик получает от педагога ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для осуществления собственного замысла и собственных, соответствующих возрасту представлений о мире.
- Все поделки функциональны: ими можно играть, использовать в быту, подарить друзьям родным.

## **Актуальность программы.**

Актуальность дополнительной образовательной программы заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся через их практическую творческо-прикладную деятельность, с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии:

- общих способностей (способность к обучению и труду);
- творческих способностей (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.).

Развивающий характер обучения ориентирован на:

- развитие фантазии, воображения, памяти, наблюдательности;
- развитие ассоциативного и образного мышления обучающихся.

**Цель программы** - создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- познакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;
- приобретать навыки учебно-исследовательской работы.

#### **Воспитательные:**

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.

Программа работы творческого объединения рассчитана на 3 года обучения (432 часа). В состав объединения входят дети 6-16 лет. Количество групп – 1. Количество детей в группе – 20 человек. Режим работы объединения – 2 раза в неделю. Количество часов: в неделю – 4 часа;

в месяц – 16 часов;

в год – 144 часа.

Форма проведения занятий групповая и индивидуальная.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>Воспитанники первого года обучения должны</b>	
<u>знать:</u> - название изученных материалов и инструментов, их назначение;	<u>уметь:</u> - работать в команде (1-2 ч), распределяя обязанности с помощью педагога, осуществлять взаимоконтроль;
<b>Воспитанники второго года обучения должны</b>	
<u>знать:</u> - правила безопасности труда при работе ручным инструментом;	<u>уметь:</u> - организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
<b>Воспитанники третьего года обучения должны</b>	
<u>знать:</u> - правила планирования и организации труда.	<u>уметь:</u> - выделять существенные признаки объектов труда (анализ) и основные этапы их изготовления, устанавливать последовательность выполнения технологических операций (планирование), сличать промежуточные результаты с образцами (самоконтроль).

Среди наиболее значимых **отличительных особенностей** программы можно выделить:

- комплексность — сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (природных, пластиковых, текстильных и др.), и их взаимозаменяемость (возможность хронологически поменять местами);
- преемственность — взаимодополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;
  - не подражание, а творчество — овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.

## СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Форма фиксации результатов** реализации дополнительной программы:

- ежегодная выставка работ детского творческого объединения «Солнышко»;
- «летопись» детского творческого объединения (видео- и фотоматериалы);

- копилка детских работ в различных техниках исполнения;
- портфолио творческих достижений объединения «Солнышко» (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);
- отзывы обучающихся объединения о выставках, экскурсиях и мастер-классах, в которых они принимали участие или посетили.

**Форма отслеживания результатов** усвоения дополнительной образовательной программы предполагает:

- индивидуальное наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;
- тестирование — при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала.

**Формой подведения итогов** становятся выставки работ. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев оценки результатов практической деятельности обучающихся, то выставка — это наиболее объективная форма подведения итогов. Такая форма работы позволяет обучающимся критически оценивать не только чужие работы, но и свои.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 год обучения

№ п/п	Название раздела (тематического блока)	Количество часов		Всего
		теоретических	практических	
1.	Подготовительный этап (презентация объединения «Солнышко», набор и комплектация групп обучающихся)		8	8
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с материалами, инструментами	2		2
3.	Работа с природным материалом (с яичной скорлупой, зашпаклеванными листьями и цветами)	2	8	10

4.	Работа с бумагой, картоном, фольгой	2	18	20
5.	Поделки из пластикового материала	2	18	20
6.	Работа с тканью	2	14	16
7.	Работа с волокнистым материалом (изонить)	2	18	20
8.	Работа с соленым тестом	2	12	14
9.	Работа с папье — маше	2	14	16
10.	Итоговое занятие		2	2
11.	Открытое занятие		2	2
12.	Экскурсия		2	2
13.	Культурно-массовые мероприятия		6	6
14.	Изготовление поделок к праздникам и для выставок различного уровня		6	6
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>128</b>	<b>144</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

**Раздел № 1.** Подготовительный этап.

**Теоретическая часть.** Презентация детского творческого объединения «Солнышко» в образовательных учреждениях района, беседа с родителями и учителями обучающихся. Набор и комплектование групп. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по интересующим их вопросам обучения их детей в детском объединении «Солнышко».

**Используемые методы:** словесный.

**Раздел № 2.** Вводное занятие.

**Теоретическая часть.** Знакомство обучающихся с дополнительной образовательной программой по декоративно-прикладному творчеству детского творческого объединения «Солнышко»: разделами, расписанием занятий, требованиям к занятиям.

Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий, с литературой по изучаемым направлениям. Презентация достижений обучающихся детского творческого объединения «Солнышко» прошлых лет. Инструкция по технике безопасности и охране труда, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения.

**Используемые методы:** словесный, иллюстративно-демонстрационный.

**Раздел № 3.** Работа с природным материалом (с яичной скорлупой, засушенными листьями и цветами)

**Теоретическая часть.** Знакомство с терминологией: гербарий, композиция, композиционный центр и др. Знакомство с технологией сбора, сушки и подготовки природного материала к работе.

**Практическая часть.** Проведение экскурсии в парк с целью сбора природных материалов. Изготовление различных композиций из засушенных трав, цветов, веток, листьев, яичной скорлупы и т.д.

Первоначальная диагностика практических и организационных навыков и личностных качеств обучающихся методом наблюдения.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный, диагностический.

**Раздел № 4.** Работа с бумагой, картоном, фольгой.

**Теоретическая часть.** Беседа об истории возникновения бумаги, картона, фольги. Знакомство с их свойствами и видами. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, коллаж, оригами и др. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном, фольгой: клеевых и бесклеевых, плоскостных и объемных и др.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

**Раздел № 5.** Работа с пластиковым материалом.

**Теоретическая часть.** Интересные факты из истории возникновения полимерных материалов и их применение в быту. Особенности технологии работы с синтетическим и полимерным материалом. Знакомство с терминологией: пластик, полимер, пластмасса и др.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок из пластикового материала: ваз, рыбок, цветов и т.д.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

**Раздел № 6.** Работа с тканью.

**Теоретическая часть.** История возникновения тканых материалов. Интересные исторические факты о появлении различных тканых материалов. Классификация видов тканей. Особенности обработки. История об игле и

булавке. Знакомство с терминологией: тканый материал, уток, основа, переплетение и др.

**Практическая часть.** Изучение швов, изготовление аппликации из ткани: чехол для телефона, кукол-скруток и т.д.

Повторная диагностика практических и организационных навыков и личностных качеств обучающихся методом наблюдения.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный, диагностический.

**Раздел № 7. Работа с волокнистым материалом.**

**Теоретическая часть.** Знакомство с различными видами волокнистого материала. Изучение классификации волокнистых материалов по принципу изготовления и по составу волокна. Знакомство с использованием волокнистого материала в быту и на производстве. Знакомство с терминологией: нить, волокно, пряжа, крутка, монопить, изонить и др.

**Практическая часть.** Изготовление подарочных сувениров — кукол-оберегов, кулонов, осьминожки и т.д.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

**Раздел № 8. Работа с соленым тестом.**

**Теоретическая часть.** Знакомство с технологией получения соленого теста.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы используются **следующие методы:**

- наглядные методы — иллюстративные, демонстрационные методы с применением компьютерных презентаций и видеофильмов;
- игровые методы — ролевые игры и игровые тренинги на взаимопонимание и групповое взаимодействие;
- диагностические методы — тестирование личностных качеств и образовательных результатов на стадиях первичного, промежуточного и итогового контроля;
- проектные методы — эскизное проектирование на стадии создания макета изделия, поделки;
- словесные методы — рассказ при объяснении нового материала, консультация при выполнении конкретного приема выполнения поделки.



**Календарно – тематический план  
1 год обучения**

№ п/п	Содержание темы учебного занятия	Всего часов	теория	практика	Дата проведения По плану	Дата проведения по факту
1.	Знакомство с программой и планом работы.	2	2	-		
2.	Техника безопасности при работе в объединении «Солнышко». Инструменты и приспособления.	2		2		
3.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	2	2	-		
4.	<b>« Волшебница природа».</b> Работа с природным материалом - изготовление аппликаций , худ. конструирование.	2		2		
5.	Теоретическое занятие.	2	2			
6.	Аппликация из листьев « Попугай», « Слон».	2		2		
7.	Аппликация « Курочка с цыплятами»	2		2		
8.	Изготовление фигурок животных из шишек желудей, каштанов.	2		2		
9.	Изготовление поделок из овощей и фруктов	2		2		
10.	<b>« Бумажные фантазии»</b> (Работа с бумагой и картоном).	2		2		
11.	Поделки из конуса «Филин», « Лев», «Мышь»	2		4		
12.	Изготовление аппликации объемной « Цветы в вазе»	2		2		
13.	Изготовление панно « Одуванчики»	2		2		
14.	Изготовление панно « Кактус»	2		2		
15.	Изготовление поделок из гофрированной бумаги.	2		4		
16.	<b>Выставка детских работ</b> ( дню Матери).	2	2			
17.	<b>« Остров ненужных вещей»</b> ( работа сбросовым материалом)	2	2			
18.	Работа с дисками	2		4		
19.	Изготовление поделок из одноразовой посуды	2		2		
20.	Поделки из пластиковых бутылок	2		2		
21.	Цветочный горшок	2		2		
22.	Черепашки	2		2		
23.	Игрушка ловушка	2		2		
24.	<b>«Мастерская Деда Мороза»</b>	2	2			
25.	Изготовление «Новогодней открытки».	2		2		

26.	Изготовление « Ангелочка».	2		2		
27.	Изготовление «объемных снежинок»	2		2		
28.	Изготовление упаковки для подарка	2		2		
29.	Зимние забавы (игры на свежем воздухе).	2		2		
30.	Поздравление с днем рождения.	2		2		
31.	<b>Выставка детских работ</b>	2		2		
32.	<b>« Работас тканью»</b>	2	2			
33.	Изготовление сувенира « Мешочек счастья»	2		2		
34.	Доработка сувенира	2		2		
35.	Изготовление чехла для телефона.	2		2		
36.	Доработка изделия	2		2		
37.	Кукла - оберег	2		2		
38.	Доработка изделия	2		2		
39.	Изготовление открытки к 23 февраля	2		2		
40.	<b>« В царстве ниток» изонить</b>	2		2		
41.	<b>« Солнышко»</b>	2		2		
42.	Доработка изделия	2		2		
43.	<b>« Елочка»</b>	2		2		
44.	Доработка изделия	2		2		
45.	<b>« Цыпленок»</b>	2		2		
46.	Доработка изделия	2		2		
47.	Изготовление открытки к 8 Марта	2		2		
48.	<b>Работа с соленым тестом</b>	2		2		
49.	Коллективная работа « Ваза с цветами»	2		2		
50.	Изготовление сувенира «Ангелочек».	2		2		
51.	Доработка изделий	2		2		
52.	Поздравления с Днем рождения.	2		2		
53.	Пасхальные поделки	2		2		
54.	<b>Знакомство с техникой папье- маше.</b>	2		2		
55.	Изготовление поделки « Тарелочка»	2		2		
56.	Доработка изделия	2		2		
57.	Изготовления поделки « Колобок»	2		2		
58.	Доработка изделий	2		2		
59.	Изготовление Фруктов и овощей.	2		2		
60.	Доработка изделий	2		2		
61.	Изготовление «зверюшек»	2		2		
62.	Доработка изделий	2		2		
63.	Коллективная работа « Плакат к 9 Мая»	2		2		
64.	Доработка плаката	2		2		
65.	Изготовление открытки к 9 Мая	2		2		
66.	Экскурсия в парк	2		2		
67.	Беседа о героях ВОВ	2	2			
68.	Доработка поделок	2		2		
60.	Выставка « Все что мы умеем делать»	2				
70.	Награждение самых активных детей	2	1			
	Итого:	144	17	127		

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Название раздела (тематического блока)	Количество часов		Всего
		теоретических	практических	
1.	Подготовительный этап (презентация объединения «Солнышко», набор и комплектация групп обучающихся)	2	-	2
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с материалами, инструментами	2	-	2
3.	Плоскостные композиции из бумаги. Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации.	2	10	12
4.	Работа с бумагой, картоном, фольгой	2	28	30
5.	Оригами. Знакомство с историей возникновения оригами. Схемы моделей оригами. Чтение схем. Условные обозначения.	2	14	16
6.	Изготовление декоративных цветов. Работа с фоамираном.	2	14	16
7.	Изонить. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.	2	16	18
8.	Папье-маше. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.	2	12	14

9.	Работа с соленым тестом	2	16	18
		<b>26</b>	<b>118</b>	<b>144</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2 год обучения

#### Раздел № 1.

Подготовительный этап.

**Теоретическая часть.** Презентация детского творческого объединения «Солнышко» в образовательных учреждениях района, беседа с родителями и учителями обучающихся. Набор и комплектование групп. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по интересующим их вопросам обучения их детей в детском объединении «Солнышко».

**Используемые методы:** словесный.

#### Раздел № 2.

Вводное занятие.

**Теоретическая часть.** Знакомство обучающихся с дополнительной образовательной программой по декоративно-прикладному творчеству детского творческого объединения «Солнышко»: разделами, расписанием занятий, требованиям к занятиям.

Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий, с литературой по изучаемым направлениям. Презентация достижений обучающихся детского творческого объединения «Солнышко» прошлых лет. Инструкция по технике безопасности и охране труда, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения.

**Используемые методы:** словесный, иллюстративно-демонстрационный.

#### Раздел № 3.

Плоскостные композиции из бумаги.

Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации.

**Теоретическая часть.** Знакомство с терминологией: и др. Знакомство с технологией, подготовка материала к работе.

**Практическая часть.** Проведение экскурсии в парк, с целью сбора материалов. Изготовление различных аппликации из засушенных трав, цветов, веток, листьев, яичной скорлупы и т.д.

Первоначальная диагностика практических и организационных навыков и личностных качеств обучающихся методом наблюдения.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный, диагностический.

#### **Раздел № 4.**

Работа с бумагой, картоном, фольгой.

**Теоретическая часть.** Беседа об истории возникновения бумаги, картона, фольги. Знакомство с их свойствами и видами. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, коллаж, оригами и др. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном, фольгой: клеевых и бесклеевых, плоскостных и объемных и др.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

#### **Раздел № 5.**

Оригами.

Знакомство с историей возникновения оригами.

Схемы моделей беседа об истории возникновения оригами. Знакомство с их свойствами и видами. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, коллаж, оригами и др. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном, фольгой: клеевых и без клеевых, плоскостных и объемных и др.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

#### **Раздел № 6.**

Изготовление декоративных цветов. Работа с фоамираном.

**Практическая часть.** Знакомство с материалами и инструментами. фоамиран тонированный, фактурный, картон цветной. Основные их свойства и качества. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, **Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

#### **Раздел № 7.**

Изонить.

Изготовление различных поделок используя бумагу, картон в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ.

Знакомство с планом работы.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок используя бумагу, картон в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

## Раздел № 8.

Работа с соленым тестом.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный

В процессе реализации дополнительной образовательной программы используются **следующие методы:**

- наглядные методы — иллюстративные, демонстрационные методы с применением компьютерных презентаций и видеофильмов;
- игровые методы — ролевые игры и игровые тренинги на взаимопонимание и групповое взаимодействие;
- диагностические методы — тестирование личностных качеств и образовательных результатов на стадиях первичного, промежуточного и итогового контроля;
- проектные методы — эскизное проектирование на стадии создания макета изделия, поделки;
- словесные методы — рассказ при объяснении нового материала, консультация при выполнении конкретного приема выполнения поделки.

## Раздел №9.

Знакомство с историей возникновения. Базовые формы.

Правила ТБ. Знакомство с планом работы

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок из соленого теста в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы используются **следующие методы:**

- наглядные методы — иллюстративные, демонстрационные методы с применением компьютерных презентаций и видеофильмов;
- игровые методы — ролевые игры и игровые тренинги на взаимопонимание и групповое взаимодействие;
- диагностические методы — тестирование личностных качеств и образовательных результатов на стадиях первичного, промежуточного и итогового контроля;
- проектные методы — эскизное проектирование на стадии создания макета изделия, поделки;
- словесные методы — рассказ при объяснении нового материала, консультация при выполнении конкретного приема выполнения поделки.

### Календарно – тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Содержание темы учебного занятия	Всего часов	теория	практика	Дата проведения По плану	Дата проведения по факту
1.	Знакомство с программой и планом работы.	2	2	-		
2.	Техника безопасности при работе в объединении «Солнышко». Инструменты и приспособления.	2		2		
3.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	2	2	-		
4.	Плоскостные композиции из бумаги. Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации	2		2		
5.	Теоретическое занятие. Удивительный мир бумаги. Вводное занятие. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.	2	2			
6.	Аппликация. «Осенний лес»	2		2		
7.	Аппликация « Курочка с цыплятами»	2		2		
8.	Аппликация «Сова с совытами»	2		2		
9.	Аппликация. «Дружба»	2		2		
10.	« Бумажные фантазии» (Работа с бумагой и	2		2		

	картоном).					
11.	Поделки из конуса «Филин», « Лев», «Мышь»	2		4		
12.	Изготовление аппликации объемной « Цветы в вазе»	2		2		
13.	Изготовление панно « Одуванчики»	2		2		
14.	Изготовление панно « Кактус»	2		2		
15.	Изготовление поделок из гофрированной бумаги.	2		4		
16.	<b>Выставка детских работ</b> (к дню Матери).	2	2			
17.	<b>Оригами.</b> Знакомство с историей возникновения оригами. Схемы моделей оригами. Чтение схем. Условные обозначения	2	2			
18.	Оригами. «Собачка»	2		4		
19.	Оригами «Панда»	2		2		
20.	Оригами « Мышь»	2		2		
21.	Оригами « Собачка	2		2		
22.	Оригами « Цветы»	2		2		
23.	Оригами « Цветочный шар»	2		2		
24.	<b>«Мастерская Деда Мороза»</b>	2	2			
25.	Изготовление «Новогодней открытки».	2		2		
26.	Изготовление « Ангелочка».	2		2		
27.	Изготовление «объемных снежинок»	2		2		
28.	Изготовление	2		2		
29.	Зимние забавы (игры на свежем воздухе).	2		2		
30.	Поздравление с днем рождения.	2		2		
31.	<b>Выставка детских работ</b>	2		2		
32.	Изготовление декоративных цветов. Работа с фоамираном.	2	2			
33.	Изготовление сувенира « Мешочек счастья»	2		2		
34.	Доработка сувенира	2		2		
35.	Изготовление чехла для телефона.	2		2		
36.	Доработка изделия	2		2		
37.	Кукла - оберег	2		2		
38.	Доработка изделия	2		2		
39.	Изготовление открытки к 23 февраля	2		2		
40.	<b>Квиллинг. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.</b>	2		2		
41.	« Солнышко»	2		2		
42.	Доработка изделия	2		2		
43.	« Елочка»	2		2		
44.	Доработка изделия	2		2		
45.	« Цыпленок»	2		2		
46.	Доработка изделия	2		2		
47.	Изготовление открытки к 8 Марта	2		2		
48.	<b>Работа с соленым тестом</b>	2		2		
49.	Коллективная работа « Ваза с цветами»	2		2		
50.	Изготовление сувенира «Ангелочек».	2		2		



51.	Доработка изделий	2		2		
52.	Поздравления с Днем рождения.	2		2		
53.	Пасхальные поделки	2		2		
54.	<b>Знакомство с техникой папье- маше. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.</b>	2		2		
55.	Изготовление поделки « Тарелочка»	2		2		
56.	Доработка изделия	2		2		
57.	Изготовления поделки « Шкатулочка»	2		2		
58.	Доработка изделий	2		2		
59.	Изготовление декоративной бутылочки	2		2		
60.	Доработка изделий	2		2		
61.	Изготовление «Фото рамки»	2		2		
62.	Доработка изделий	2		2		
63.	Коллективная работа « Плакат к 9 Мая»	2		2		
64.	Доработка плаката	2		2		
65.	Изготовление открытки к 9 Мая	2		2		
66.	Экскурсия в парк	2		2		
67.	Беседа о героях ВОВ	2	2			
68.	Доработка поделок	2		2		
69.	Акция « Поздравь ветерана ВОВ»	2				
70.	Акция « Читаем детям о войне»	2	1			
71.	Выставка « Все что мы умеем делать»					
72.	Поздравления с днем рождения					
73.	Экскурсия					
74.	Награждение самых активных детей					
75.	Игры на воздухе					
	Итого	144	26	118		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**3 год обучения.**

№ п/п	Название раздела (тематического блока)	Количество часов			Всего
		теоретических	практических	Часов	
1.	Подготовительный этап (презентация объединения «Солнышко», набор и комплектация групп обучающихся)	2	-		2

2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с материалами, инструментами	2	-	2
3.	Плоскостные композиции из бумаги. Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации.	2	8	10
4.	Работа с бумагой, картоном, фетром	2	14	16
5.	Работа с соленым тестом. Знакомство с историей возникновения .	2	14	16
6.	Работа с нитками.	2	11	16
7.	Декупаж. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ.	2	14	16
8.	Работа с фоамираном. Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ. Знакомство с планом работы.	2	16	20
9.	Работа с бросовым материалом.	2	18	20

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 год обучения

### Раздел № 1.

Подготовительный этап.

**Теоретическая часть.** Презентация детского творческого объединения «Солнышко» в образовательных учреждениях района, беседа с родителями и учителями обучающихся. Набор и комплектование групп. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по интересующим их вопросам обучения их детей в детском объединении «Солнышко».

**Используемые методы:** словесный.

### Раздел № 2.

Вводное занятие.

**Теоретическая часть.** Знакомство обучающихся с дополнительной образовательной программой по декоративно-прикладному творчеству детского творческого объединения «Солнышко»: разделами, расписанием занятий, требованиям к занятиям.

Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий, с литературой по изучаемым направлениям. Презентация достижений обучающихся детского творческого объединения «Солнышко» прошлых лет. Инструкция по технике безопасности и охране труда, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения.

**Используемые методы:** словесный, иллюстративно-демонстрационный.

### **Раздел № 3.**

Плоскостные композиции из бумаги.

Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации.

**Теоретическая часть.** Знакомство с терминологией: и др. Знакомство с технологией, подготовка материала к работе.

**Практическая часть.** Проведение экскурсии в парк, с целью сбора материалов. Изготовление различных аппликации из засушенных трав, цветов, веток, листьев, яичной скорлупы и т.д.

Первоначальная диагностика практических и организационных навыков и личностных качеств обучающихся методом наблюдения.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный, диагностический.

### **Раздел № 4.**

Работа с бумагой, картоном, фольгой.

**Теоретическая часть.** Беседа об истории возникновения бумаги, картона, фольги. Знакомство с их свойствами и видами. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, коллаж, оригами и др. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном, фольгой: клеевых и бесклеевых, плоскостных и объемных и др.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

### **Раздел №5.**

Работа с соленым тестом.

Знакомство с рецептом теста. Схемы моделей беседа об истории возникновения работы с соленым тестом. Знакомство с свойствами теста. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, коллаж.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

### **Раздел № 6.**

Работа с нитками.

Изготовление различных поделок используя нитки в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

Знакомство с историей возникновения. Базовые формы. Правила ТБ.

Знакомство с планом работы.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок используя нитки в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

### **Раздел № 7.**

Декупаж.

Знакомство с историей возникновения

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок в технике декупаж .

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный

### **Раздел №8.**

Изготовление декоративных цветов. Работа с фоамираном.

**Практическая часть.** Знакомство с материалами и инструментами. фоамиран тонированный, фактурный, картон цветной. Основные их свойства и качества. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, **Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный

### **Раздел №9.**

Работа с бросовым материалом.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок из бросового материала в различных техниках плоскостного и объемного моделирования.

**Используемые методы:** словесный, практический, иллюстративно-демонстрационный, познавательный.

## Календарно – тематический план 3год обучения

№ п/п	Содержание темы учебного занятия	Всего часов	теория	практика	Дата проведения По плану	Дата проведения по факту
<b>Сентябрь</b>						
1.	Знакомство с программой и планом работы.	2	2			
2.	Техника безопасности при работе в объединении «Солнышко». Инструменты и приспособления.	2		2		
3.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	2	2	-		
4.	Плоскостные композиции из бумаги. Знакомство с историей возникновения аппликации. Виды аппликации	2		2		
5.	Теоретическое занятие. Удивительный мир бумаги. Вводное занятие. Правила ТБ. Знакомство с планом работы. <b>« Герои любимой сказки»</b>	2	2			
6.	Аппликация. «Еж на прогулке»	2		2		
7.	Аппликация» « Стрекоза»	2		2		
8.	Акция « С уважением и любовью» (поздравительная открытка)	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	6	10		
<b>Октябрь</b>						
1.	Выставка детских работ к ( Дню пожилого человека).	2	2			
2.	<b>« Подводный мир»</b> (Работа с бумагой, природным материалом, картоном, ).	2		2		
3.	Маленькие рыбки	2		2		
4.	Морской конек	2		2		
5.	Дельфин	2		2		
6.	Панно коллективное « Подводный мир»	2		2		
7.	Изготовление поделок из фетра. Открытка « Морской пейзаж»	2		2		
8.	Доработка открытки. Индивидуальная работа.	2		2		
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	2	14		
<b>Ноябрь</b>						
1	<b>Работа с соленым тестом. История возникновения, рецепт.</b>	2	1	1		
2	Овечка	2		2		
3	Сова	2		2		
4	Игровая программа « Колокольчики добра» (к дню толерантности)	2		2		

5	Котик	2		2		
6	Корзина с цветами	2		2		
7	Сушка , покраска поделки. Индивидуальная работа.	2		2		
8	Ангелочек	2	1	1		
9	Выставка детских работ « Мамочка моя любимая»	2	2			
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		
	<b>Декабрь</b>					
1.	<b>« Мастерская Деда Мороза».</b>	2	1	1		
2.	Изготовление сувениров для детей с ОВЗ	2	1	1		
3.	Акция « Подарки детям с ОВЗ	2	2			
4.	Снежинка	2		2		
5.	Ангел	2		2		
6.	Елочка	2		2		
7.	Изготовление новогодних игрушек.	2		2		
8.	Новогодние развлечения. Индивидуальная работа.	2	2			
9.	Выставка детских работ « Новогодние чудеса»	2	2			
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	10		
1.	<b>« Зимняя сказка». Работа с нитками.</b>	2		2		
2.	Доработка изделия	2		2		
3.	Изготовление помпонов	2		2		
4.	Гусеница из помпонов	2		2		
5.	Куклы – обереги	2	1	2		
6.	Доработка поделки. Индивидуальная работа	2		2		
7.	Ловец снов	2	2	2		
8.	Осьминожки	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		
	<b>Февраль.</b>					
1.	Знакомство с техникой декупаж.	2	1	1		
2.	Декупаж дисков	2		2		
3.	Доработка изделия	2		2		
4.	Фото- рамка Валентинка	2		2		
5.	Доработка изделия . Индивидуальная работа.	2		2		
6.	Изготовление открытки к 23 февраля	2		2		
7.	Викторина « С защитниками Родины через века»	2		2		
8.	Поздравления с днем рождения	2	2			
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>		
	<b>Март</b>					
1.	<b>«Топиарии – деревья счастья»</b>	2	1	1		
2.	Музыкально – игровая программа « Пусть всегда будет мама»	2		2		
3.	Топиарий из природного материала.	2		2		
4.	Доработка поделки	2		2		
5.	Топиарий из салфеток.	2		2		
6.	Доработка поделки.	2		2		

7.	Топиарий из макарон.	2		2		
8.	Доработка поделки.	2		2		
9.	Выставка « Деревья - счастья»	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>		
	<b>Апрель</b>					
1.	<b>Остров ненужных вещей. Работа с бросовым материалом</b>	2	2			
2.	Панно из пластиковых тарелок	2		2		
3.	Пчелки из контейнеров( киндер – сюрприз)	2	1	1		
4.	Доработка изделия. Индивидуальная работа.	2	2	2		
5.	Панно из вилок одноразовых	2	2	2		
6.	Доработка поделки	2		2		
7.	Игрушки из пластиковых бутылок	2		2		
8.	Экскурсия на природу	2	2			
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>11</b>		
	<b>Май</b>					
1.	Акция « Читаем детям о войне»	2	2			
2.	Коллективная работа « Край ты мой родной»	2		2		
3.	Доработка поделки.	2	1	1		
4.	Выставка « Все что мы умеем делать»	2	2			
5.	Поздравления с днем рождения	2	2			
6.	Награждение самых активных детей	2	2			
7.	Экскурсия в парк	2	2			
8.	Выставка « Все что мы умеем делать»	2	2			
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>		

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Формы занятий:**

Групповые и индивидуальные, посещение творческих мастерских, организация выставок.

### **Основные приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

Объяснительно-иллюстративный рассказ, беседа, показ рисунков, схем, освоение приемов, обучающие упражнения, практические работы творческого характера, конкурсы, экскурсии, выставки.

### **Техническое оснащение и дидактический материал**

1. Инструкция по технике безопасности при работе с инструментами.
2. Инструменты и вспомогательные приспособления: ножницы, шило, швейные иглы, клей, краски, карандаши, фломастеры, шариковые ручки, ластик, линейка, сантиметровая лента.
3. Материалы: ткань, синтепон, нити швейные, бусины, пластилин, картон, цветная бумага, природный материал.
4. Специальная литература.
5. Дидактический материал: схемы изделий, образцы готовых изделий, раздаточный материал.

Занятия проводятся в библиотеке. В нём расставлены столы, имеются шкафы и полки. А также выделено место для периодически меняющихся выставок.



### Список использованной литературы:

1. Мелик-Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Ступеньки к творчеству. [Текст].- "Искусство в школе", Москва
2. С. Соколова . Аппликация и мозаика. [Текст] – М.:Издательство Эксмо; СПб.; Валерии СПД, 2003.- 176 с
3. С. Соколова. Игрушки из бумаги. [Текст] Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД, 2003.- 170с.
4. М.: Махмутова, Х.И. Мастерим из ткани, трикотажа, кожи [Текст]. — М.: Школьная пресса, 2004. — 64с. («Школа и производство. Библиотека журнала». Вып. 16)
5. Перевертень, Г.И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителя начальных классов по внешкольной работе [Текст]. — М.: Просвещение, 1985. — 112с
6. Румянцева, Е.А. Украшения для девочек своими руками [Текст]. — М.: Айрис- пресс, 2005. — 208с. — (Внимание: дети!).
7. Сувениры — самоделки / Авт.—сост. Л.Н.Лосич [Текст]— Мн.: «Элайда», 1998. — 224с.
8. Утц, А. Учимся мастерить. 100 потрясающих игр и поделок / Пер. с нем. И.Гиляровой [Текст]. — М.: Изд-во Эксмо, 2002. — 128с.
9. Цамуталина, Е.Е. 100 поделок из ненужных материалов [Текст]. — Ярославль: «Академия развития», 1999. — 192с. — (Серия:«Умелые руки»)

<http://stranamasterov.ru/gallery>,

<http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/587?page=22>

### Список литературы для воспитанников и родителей:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком как? [Текст].- М. АСТ: Астрель, 2010.- 238с.
2. Усачева Е. Как устроить супер вечеринку. [Текст].- М.: Эксмо, 2008.- 96с.
3. Гомозова Ю.Б., Гомозова С.А. Праздник своими руками [Текст]. — Ярославль: Академия развития, 2001. — 144с.
4. Книга для девочек [Текст]. — М.: Колос, 1995. — 287 с.

