МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Принята на заседании
методического совета
Протокол №1 от «20» 08.2021г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО РЦДТ
_____ Ю.В.Гольман
Пр. № 101/1 от «20»08.2021г.

Правила формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр детского творчества» (далее по тексту – МБУ ДО РЦДТ) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2.Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Устава Образовательного учреждения. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3.Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися творческих объединений МБУ ДО РЦДТ строится с учетом следующих принципов:

· научность;

· учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

· свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;

· открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

· оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;

· соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;

· внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащихся содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1) и сдаются в администрацию.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются методистом МБУ ДО РЦДТ совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

Приложение № 1

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 2021-2022 год

ФИО педагога_____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (МБУ ДО РЦДТ)

_____

п/п	**Ф И учащегося**	Входная диагностика		**Предметные** результаты обучения по программе								**Метапредметные** результаты обучения по программе								Результаты **личностного развития** детей в процессе освоения программы								**% освоения программы учащимся**	
				Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Предметные достижения ребёнка		**итого, %**		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		**Итого %**		Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		**итого, %**			
		1	2	**полугодие**																									
				1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ИТОГО																													

год обучения ___, группа № ____.

Приложение № 2

СПРАВКА

о результатах подведения итогов усвоения МБУ ДО РЦДТ

20___/20___ учебный год

Направленность _____,

Объединение _____,

Год обучения _____ (всего ___), группа № _____.

ФИО педагога _____,

Форма проведения _____,

Присутствовали _____,

_____.

№	Фамилия, имя учащегося	Результат
1		
2		
3		

Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«___» _____ 20___ г. _____/_____/