

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – «Совет») целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер для исключения доступа учащихся МБУ ДО РЦДТ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.
2. Задачей Совета является разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей при формировании механизмов управления доступом пользователей МБУ ДО РЦДТ к ресурсам сети Интернет, а также их защиты от контактов с информацией, противоречащей целям образования и воспитания.
3. К компетенции Совета относится выработка рекомендаций, позволяющих на уровне МБУ ДО РЦДТ решать вопросы регулирования доступа учащихся к отдельным видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей района.
4. Совет осуществляет деятельность по выработке рекомендаций по применению классификатора информации, доступ к которой учащимся МБУ ДО РЦДТ должен быть исключен и, в частности, по применению двух его составляющих:
 - 1) классификатора информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению;
 - 2) классификатора информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся.
5. Совет создается при МБУ ДО РЦДТ и является независимым экспертно-консультативным органом.
6. Совет создается из представителей педагогического коллектива, родительских комитетов и представителей учащихся.
7. Очередные собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.
8. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут привлекаться: - педагоги; - лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях; - представители администрации МБУ ДО РЦДТ; - родители учащихся.
9. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться: - законодательством Российской Федерации; - специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике; - интересами учащихся, целями процесса дополнительного образования; - рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.