

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Районный центр детского творчества»
Прохладненского муниципального района КБР**

Рассмотрено

на Общем собрании работников

МКУ ДО РЦДТ

Протокол № ____ от «__» _____ 201_ г.

Утверждено

директор МКУ ДО РЦДТ

_____ Гольман Ю.В.

Пр.№ ____ от «__» _____ 201_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И НАПИСАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЪЕДИНЕНИЯ МКУ ДО РЦДТ
Прохладненского муниципального района КБР**

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение по разработке и написанию рабочей программы разработано в целях упорядочения деятельности и эффективности работы объединений в МКУ ДО РЦДТ.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании РФ» ФЗ-№273 от 29.12.2012г., Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», «Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо от 11 декабря 2006 года № 06-1844), Концепцией развития дополнительного образования от 04.09.2014г. №1726-Р, Уставом МКУ ДО «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района КБР.

1.3 Рабочая программа является нормативным документом педагога дополнительного образования.

1.4 Рабочая программа рассматривается методическим советом и утверждается директором МКУ ДО РЦДТ.

II. Структура рабочей программы объединения

Программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей:

1. На титульном листе рекомендуется указывать:
 - наименование образовательного учреждения;
 - где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
 - название дополнительной образовательной программы;
 - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей раскрывается:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

Цель может быть направлена на: развитие учащегося в целом или каких-то определённых способностей; формирование у учащегося умений, навыков, потребности самостоятельно пополнять знания, творить, трудиться; формирование и развитие общечеловеческих нравственных ценностей, личностных качеств; художественно-эстетическое, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие; обучение трудовым навыкам, коллективному взаимодействию и взаимопомощи.

Задачи — способы поэтапного достижения цели обучения, воспитания, развития учащихся:

1.обучающие задачи отвечают на вопрос: что узнает, чему научится, какие представления получит, чем овладеет, в чем разберется учащийся, освоив программу;

2.развивающие задачи связаны с развитием творческих способностей и возможностей учащихся, а также внимания, памяти, мышления, воображения и т. д.;

3.воспитательные задачи отвечают на вопрос: какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у учащихся.

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы, соревнования, концерты и т.д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.

Методические материалы — обеспечение программы методическими видами продукции — указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

6. Список использованной литературы.

Список литературы — включает учебную дополнительную литературу (пособия, сборники практических работ, журналы по декоративно-прикладному творчеству, резьбе по дереву, изобразительному искусству, вокалу, танцам и т.д.). Он может быть составлен для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся.