

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 20.08.2021 г

Утверждаю:
Директор МБУ ДО РЦДТ
Пр. № 101 от «20»08.2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Патриот»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год: 144 ч.
Адресат: от 8 до 14 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Автор- составитель:
Шублакова Халимат Зауровна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО РЦДТ

х.Ново-Покровский
2021г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи программы
 - 1.3. Содержание программы
 - 1.4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методическое и дидактическое обеспечение
3. Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
- Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности

государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

Формирование активной жизненной позиции молодого поколения, приобщение его к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождению традиции нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа. Сейчас главное состоит в том, чтобы возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как важнейшую духовно – нравственную и социальную ценность, сформировать у воспитанников социально значимые качества, которые она сможет проявить в созидательном процессе, в совершенствовании всех видов деятельности, которые связаны с защитой и процветанием нашего Отечества.

Занятия по программе «Патриот», являются хорошими уроками для становления личности ребенка как гражданина Российской Федерации, формирования его нравственных и волевых качеств, политической, правовой культуры. Эта программа призвана помочь взрослым и детям в гармонизации семейных отношений, отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны. Поможет понять свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

Новизна программы состоит в том, что в содержании патриотического воспитания важна социально – педагогическая направленность, основанная на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим и другим проблемам,

важнейшим духовно–нравственным, деятельностным качествам (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие). Социально - педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет ядро патриотического воспитания.

Актуальность программы заключается в том, что программа скоординирована на работе по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Программа адресована детям от 8 до 14 лет, имеющие разный уровень подготовки, способностей и состояния здоровья.

Количество обучающихся: до 25 человек.

Уровень программы: базовый.

Объем программы: 144 часа.

Сроки реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа по утвержденному расписанию.
Длительность занятий 45 минут, перерыв на отдых 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание групповых и индивидуальных форм организации на занятиях.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание и социально – педагогическая поддержка обучающихся в становлении гражданами, патриотами Отечества, малой Родины, формирование общечеловеческих ценностей, профилактика безнадзорности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать коммуникативную компетентность в общении со сверстникам;
- осуществлять развитие эстетического сознания через освоение наследия народов России.

Личностные:

- сформировать потребность в дальнейшем саморазвитии и самообразовании;
- развивать потребность в самостоятельности и активной жизненной

позиции;

- развивать творческой инициативы, познавательной активности детей.

Метапредметные:

- формировать чувство верности своему Отечеству;
- ориентировать обучающихся на общечеловеческие ценности.

1.3.Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие.(4 часа)

Знакомство со структурой программы «Патриот». Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Тестирование и диагностика общего развития обучающихся. Заполнение анкетных данных.

Раздел 2. «Мы вместе». (46 часов)

Составление древа жизни, конкурс рисунков «Семейный праздник», рассказы о членах семьи, история о семейных династиях воспитанников, памятные вещи семьи их история и ценность, выставка рисунков «Кем хочу быть?», сообщения, презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ, вернисаж «Портрет мамы», выставка работ совместного прикладного творчества воспитанников и их родителей, история моей фотографии и её значимость. Коллективная аппликация «Наша Россия». Моя гордость и мои успехи. Пословицы и поговорки о труде и лентяях. Складывание бумаги – «Треугольники с фронта». Пословицы, поговорки о дружбе, труде. Рисунок – фантазии «Когда мне будет больше лет». Складывание бумаги «Армада кораблей», выпуск листовки ко Дню Победы.

Раздел 3. «Мой поселок». (40 часов)

Работа по карте (где моя улица), архитектура и история здания школы, достопримечательности, военнослужащие пограничной части, виртуальная экскурсия к памятникам, вспомним их поимённо, улицы, названные в честь героев .Конкурс рисунков «Мой край», подготовка – репетиция выступление перед ветеранами, рисунок «Мой любимый уголок».Творческая работа с

бумагой, пластилином . «Достопримечательности. Сбор материалов для экспозиции «На пути к Отваге». Вспомним героев – земляков.

Раздел 4. «Я патриот». (52 часа)

Конкурс рисунков «Флаг России», «Что такое Родина?» стихи о Родине, песни о Родине (слушаем в исполнении детского хора и поём сами), Гимн, экскурсии в музей, изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек к 8 Марта, встреча с воинами, служившими в Чечне, Афганистане. Символы России, Герои Великой Отечественной войны, Урок Мужества, забота о пожилых людях, выступление перед ветеранами участниками снятия блокады Ленинграда, Раскрашивание костюмов народов России, природа России (стихи). Оформление поздравительной открытки ветерану. Заучивание стихов, песен военной тематики.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Общее кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	2	2	Беседа
2.	«Мы вместе»	46	14	32	Входной контроль.
3.	«Мой поселок»	40	10	30	Текущий контроль.
4.	«Я патриот»	52	14	38	Текущий контроль.
5.	Заключительное занятие	2	1	1	Итоговый контроль.
	Итого:	144	41	103	

1.4. Планируемые результаты

При реализации программы у обучающихся формируются:

- основные понятия: «родина», «государство», «малая родина», «патриот», «служение Отечеству», символы России;
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой Родины и России, развитие чувства гордости и памяти о подвигах земляков, защитников Отечества;
- уважительного, доброжелательного и бережного отношения к памятникам истории, национальным традициям, результатам труда, поддержанию нравственных устоев семьи;
- интерес к познанию, понимание смысла жизни, индивидуально – ответственному поведению, отвлечение от противоправной деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	2 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия по данной программе проводятся в специально оснащённом всем необходимым оборудованием кабинете. Соблюдены все требования безопасности и пожарной охраны.

Оборудование: столы для теоретических и практических занятий, шкафы и стеллажи для хранения материалов, оборудования, литературы.

2.3. Формы аттестации

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

- **входной контроль** осуществляется в форме ознакомительной беседы с обучающимися с целью введения их в мир изобразительного искусства, правил организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы;
- **текущий контроль** включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- **итоговый контроль** осуществляется в форме выставки творческих работ, включающую обобщающие задания по пройденным темам.

Каждый раздел Программы закрепляется творческим заданием, в котором обучающиеся показывают свои знания, умения работать с художественными материалами, самостоятельность и творческие способности, приобретённые на практических и теоретических уроках.

2.4.Оценочные материалы

- наблюдение педагогом;
- лист самооценки качеств личности;
- анкетирование;
- рисуночный тест;
- беседа;
- мини-сочинения;
- выступления на мероприятиях.

2.5. Методическое и дидактическое обеспечение

Методы работы с детьми:

- объяснительно-иллюстративные;
- частично-поисковые;
- творческие;
- исследовательские.

На занятиях используются наглядно-иллюстративные материалы:

- Инструкция по технике безопасности при работе.
- Специальная литература.
- Дидактический материал: схемы, образцы, раздаточный материал.

Кадровое обеспечение. Педагог-специалист по профилю.

3.Список литературы.

Список рекомендуемой литературы для педагога

1. А.Я. Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков «Просвещение» «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва 2009.
2. И.В.Ткаченко, «Сборник методических рекомендаций по патриотическому воспитанию», Саратов 2006г.
3. С.А. Кулибабина, «Озинки - милый сердцу край», Саратов 2008г.
4. Журналы военно-патриотической направленности.

Литература для детей:

1. В. Степанов «Мы живем в России» Москва, Оникс 2006г.
2. «Государственные Символы России», Детский энциклопедический журнал №12 2009г, г. Дмитров.
3. «По следам прошлого. Дороги истории». Энциклопедия для детей, Москва1997.