

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Рассмотрено на Методсовете
Протокол № 1 от «20»08.2021г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО РЦДТ
Гольман Ю.В. _____
Пр. № 101 от «20»08.2021г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Художественной направленности
*«Радуга творчества»***

Уровень программы: стартовый
Срок реализации программы: 1 год (144 ч)
Адресат: от 5 до 7 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Автор- составитель:
Хапачева Мадина Салиховна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО РЦДТ

х.Ново-Покровский
2021г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи программы
 - 1.3. Содержание программы
 - 1.4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методическое и дидактическое обеспечение
3. Список литературы.
4. Приложения:
 - 4.1. «Рабочая программа на 2021– 2022 уч. год к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радуга творчества».
 - 4.2. «Воспитательная программа на 2021– 2022 учебный год к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радуга творчества».

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Радуга творчества**» имеет художественную направленность и разработана на основе программа «Умелые ручки» (2010), автор Смирнова А.А., педагог дополнительного образования.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

- Приказ Минобразования КБР № 778 от 17.08.2015 г. «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

Изготовление игрушек и всевозможных поделок из бумаги, картона, ткани, бросового материала – занимательное и обогащающее ребенка занятие, во время которого ему будет приятно чувствовать себя настоящим творцом. Поделки могут стать забавным сувениром, украсят интерьер, внесут в дом тепло и уют.

Прививая детям навыки ручного труда, мы стремимся сформировать творческую, гуманную, интеллектуально развитую, самостоятельную и внутренне свободную личность, способную ценить свой труд и труд других людей.

Новизна программы состоит в том, что ведущая идея данной программы - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Актуальность программы заключается в объединении различных техник декоративно-прикладного искусства, которые не только взаимосвязаны между собой, но и дополняют друг друга.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в процессе изготовления поделок из разных материалов развивается мелкая моторика руки, восприятие, мышление, внимание, интеллектуальная и творческая активность. Через овладение ручными умениями ребенок приходит к пониманию технологических процессов.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирует обучающихся на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений в выборе способов приготовления поделок.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Коллективные работы незаменимы для объединения коллектива, приобретения детьми коммуникативных навыков, для естественного детского обмена опытом в атмосфере дружбы и доверия, открытости, развития толерантности.

Программа адресована детям от 5 до 7 лет, имеющие разный уровень подготовки, способностей и состояния здоровья.

Количество обучающихся: до 20 человек.

Уровень программы: стартовый.

Объем программы: 144 часа.

Сроки реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа по утвержденному расписанию. Длительность занятий 30 минут, перерыв на отдых 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях.

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование интереса к декоративно-прикладному искусству у дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить с различными видами декоративно-прикладного искусства и техникой их выполнения;
- обучать основам мастерства декоративно-прикладного искусства;
- приобщать к технологическому процессу изготовления изделий и декорирования их различными способами и приспособлениями;

Личностные:

- активизировать воспитание трудолюбия, бережливости, усидчивости, аккуратности, самостоятельности при работе с материалами и инструментами;
- воспитывать чувства коллективизма, уважения к творчеству народных мастеров;

Метапредметные:

- формировать развитие фантазии, ассоциативного, образного и логического мышления, эстетического вкуса и чувства прекрасного.
- формировать развитие пространственного мышления, творческих способностей;

1.2. Содержание программы:

Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | В том числе | | Формы контроля |
|---|--|--------------------|-------------|----------|-------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности при работе в творческом объединении. | 2 | 2 | - | Беседа |
| 2 | Материаловедение. Работа с | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль, |

| | | | | | |
|---|--|------------|-------------|--------------|-------------------------------|
| | инструментами. | | | | выставка |
| 3 | Рисуем в разных стилях «Разноцветный мир» | 20 | 4,5 | 15,5 | Текущий контроль, выставка |
| 4 | Мастерим из картона | 32 | 8 | 24 | Текущий контроль, выставка |
| 5 | Поделки из цветной бумаги | 26 | 5 | 21 | Текущий контроль, выставка |
| 6 | Поделки из пластилина | 18 | 4,5 | 13,5 | Текущий контроль, выставка |
| 7 | Аппликация | 22 | 3,5 | 18,5 | Текущий контроль, выставка |
| 8 | Поделки из природного материала | 22 | 5 | 17 | Текущий контроль, выставка |
| | Итого: | 144 | 33,5 | 110,5 | |

Содержание учебно-тематического плана программы

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: программа творческого объединения, режим работы, план занятий, организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Материаловедение. Работа с инструментами. (2 часа).

Теория: материал и инструменты для работы. Демонстрация поделок и рисунков об истории изобразительного искусства; о видах красок и кисточек.

Практика: Показ итоговых работ.

Раздел 3. Рисуем в разных стилях «Разноцветный мир» (20 часов).

Теория: Основные понятия о цвете. Основные цвета, теплые, холодные. Работа с красками и кисточками, основы изобразительного искусства. Рисунок простым карандашом, подбор цветов и раскрашивание красками, развитие фантазии, приёмы рисования.

Практика: выполнение рисунков: «Удивительные каникулы», «Наши меньшие братья», «Осень в горах», «Узоры на крыльях», «Портрет», «Зимний лес», «День смеха».

Раздел 4. Мастерим из картона (32 часа).

Теория: Знакомство с основными принципами работы с картоном, работа по образцу.

Практика: конструирование из картона на тему: «Строим дом», «Поделки из коробочек», «Маленькие утята», «Сказочная рыбка», «Весёлые улитки», «Мохнатые гусеницы», «Пингвин», «Мышиное яблоко», «Валентинки».

Раздел 5. Поделки из цветной бумаги (26 часов).

Теория: Знакомство с основными принципами работы из цветной бумаги, подбор цветов для работы и склеивания аккуратных игрушек.

Практика: выполнение поделок: «Неваляшка», «Подвеска из колечек», «Клоун», «Сказочные насекомые и птицы».

Раздел 6. Поделки из пластилина (18 часов).

Теория: Особенности лепки пластилином. Изготовление из пластилина элементов композиции, используя приемы: смешивания пластилина, растирания, скатывания, сплющивания, раскатывания.

Практика: Поделки из пластилина.

Раздел 7.Аппликация (22 часа).

Теория: Аппликация из разных по форме заготовок. Работа по трафарету, способы скрепления деталей.

Практика: выполнение аппликаций: «Ваза с цветами», «Открытка для любимого папы», «День Победы».

Раздел 8. Поделки из природного материала. (22 часа).

Теория: Знакомство с приемами изготовления поделок, с семенами различных деревьев, их значение для растения. Заготовка и хранение.

Практика: Демонстрация приемов изготовления поделок. Подбор и подготовка материала к работе. Освоение приемов изготовления. Подделки: «Черепашка», «Сказочный человечек», «Ёжик на прогулке», «Божьи коровки».

1.3. Планируемые результаты:

Предметные:

- будут иметь представление о различных видах декоративно-прикладного искусства и техники их выполнения;
- получат навыки мастерства декоративно-прикладного искусства;
- получат навыки технологического процесса изготовления изделий и декорирования их различными способами и приспособлениями;

Личностные:

- получат навыки трудолюбия, бережливости, усидчивости, аккуратности, самостоятельности при работе с материалами и инструментами;
- сформируют чувство коллективизма, уважения к творчеству народных мастеров.

Метапредметные:

- разовьют фантазию, ассоциативное, образное и логическое мышление, эстетический вкус и чувство прекрасного.
- сформируют пространственное мышление, творческие способности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

2.1. Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 год обучения | 2 сентября | 31 мая | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Занятия по данной программе проводятся в специально оснащённом всем необходимым оборудованием кабинете. Соблюдены все требования безопасности и пожарной охраны.
- Оборудование: столы для теоретических и практических занятий, шкафы и стеллажи для хранения материалов, оборудования, литературы.
- Инструменты и приспособления: ножницы, карандаши простые, нож канцелярский, ножницы, линейка, пинцет.
- Материалы: разновидности тканей, атласные ленты, ажурная тесьма, катушки ниток, клей, картон, цветная бумага, краска.
- Информационное обеспечение: аудиозаписи, видеозаписи, интернет источники, методические разработки занятий, технологические карты по изготовлению изделий, дидактический наглядно-иллюстративный материал по разделам.
- Кадровое обеспечение. Педагог-специалист по профилю.

2.3. Формы аттестации

В процессе реализации Программы используются:

- **текущий контроль** включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- **итоговый контроль** осуществляется в форме выставки творческих работ, включающую обобщающие задания по пройденным темам.

2.4. Оценочные материалы.

| № | Основные разделы | Методы и приемы | Формы подведения итогов |
|----|------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Вводное занятие. | беседа. | Беседа |
| 2. | Материаловедение | беседа о декоративно-прикладном творчестве; о материалах, из которых можно создавать поделки; об истории изобразительного искусства; о видах красок и кисточек. Показ готовых работ. | Текущий контроль, выставка |
| 3. | Рисуем в разных стилях | беседа, показ картин, практическая работа по темам: «Удивительные каникулы», «Наши меньшие братья», «Осень в горах», «Узоры на крыльях», «Портрет», «Зимний лес», «День смеха». | Текущий контроль, выставка |
| 4. | Мастерим из картона | беседа, объяснение на основе показа, обучающие упражнения, практические работы по темам: «Строим | Текущий контроль, выставка |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|----------------------------|
| | | дом», «Поделки из коробочек», «Маленькие утята», «Сказочная рыбка», «Весёлые улитки», «Мохнатые гусеницы», «Пингвин», «Мышиное яблоко», «Валентинки». | |
| 5. | Поделки из цветной бумаги | беседа, обучающие упражнения, работа по образцу, выполнение практических работ по темам: «Неваляшка», «Подвеска из колечек», «Клоун», «Сказочные насекомые и птицы». | Текущий контроль, выставка |
| 6. | Поделки из пластилина | беседа, обучение навыкам лепки, практические работы. | Текущий контроль, выставка |
| 7. | Аппликация | беседа, обучение приёмам, практические работы по темам: «Ваза с цветами», «Открытка для любимого папы», «День Победы». | Текущий контроль, выставка |
| 8. | Поделки из природного материала | беседа о видах природного материала, времени года его заготовки. Обучение навыкам обработки, а также навыкам скрепления деталей в конкретную поделку-сувенир. Практические работы по темам: «Черепашка», «Сказочный человечек», «Ёжик на прогулке», «Божьи коровки». | Текущий контроль, выставка |

2.4. Методическое и дидактическое обеспечение

Методы работы с детьми:

- Объяснительно-иллюстративные (демонстрация методических пособий, иллюстраций);

- Частично-поисковые (выполнение вариативных заданий);
- Исследовательские (исследование свойств бумаги, красок, а также возможностей других материалов).

На занятиях используются наглядно-иллюстративные материалы:

- Инструкция по технике безопасности при работе с инструментами.
Специальная литература.
- Дидактический материал: схемы изделий, образцы готовых изделий, раздаточный материал.
- Инструменты и вспомогательные приспособления: ножницы, шило, швейные иглы, клей, краски, карандаши, фломастеры, шариковые ручки, ластик, линейка, сантиметровая лента.
- Материалы: ткань, синтепон, нити швейные, бусины, кожа, пластилин, картон, цветная бумага, природный материал.

3.Список литературы

Список литературы для учителя

1. «Разноцветные поделки из природных материалов» Гирндт С., Москва, 2004г.
2. «Изобразительное искусство» Неменская Л.А., Москва, 2006г.
3. «Игрушки своими руками» Жадько Е.Г., Шешко Н.Б., Ростов н/Дону, 2004г.
4. «Рукоделие» Ерёменко Т.И., Москва, 1989г.
5. «Поделки из орехов» Перевертень Г.И., Москва, 2004г.

Список литературы для воспитанников:

1. «Сделай сам» Хазенбанк В., Хёнши Э., Берлин, 1990г.
2. «100 поделок из ненужных вещей» Цамуталина Е.Е., Ярославль, 2000г.
3. Журналы: «Сделай сам».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Рассмотрено на Методсовете
Протокол № 1 от «20»08.2021г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО РЦДТ
Гольман Ю.В. _____
Пр. № 101 от «20»08.2021г.

**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
*«Радуга творчества»***

Год обучения:
Номер группы:
Возраст учащихся: 5-7 лет

Автор - составитель:
Хапачева Мадина Салиховна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО РЦДТ

х.Ново-Покровский
2021г.

Цель программы: формирование интереса к декоративно-прикладному искусству у дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить с различными видами декоративно-прикладного искусства и техникой их выполнения;
- обучать основам мастерства декоративно-прикладного искусства;
- приобщать к технологическому процессу изготовления изделий и декорирования их различными способами и приспособлениями;

Личностные:

- активизировать воспитание трудолюбия, бережливости, усидчивости, аккуратности, самостоятельности при работе с материалами и инструментами;
- воспитывать чувства коллективизма, уважения к творчеству народных мастеров;

Метапредметные:

- формировать развитие фантазии, ассоциативного, образного и логического мышления, эстетического вкуса и чувства прекрасного.
- формировать развитие пространственного мышления, творческих способностей;

Планируемые результаты:

Предметные:

- будут иметь представление о различных видах декоративно-прикладного искусства и техники их выполнения;
- получат навыки мастерства декоративно-прикладного искусства;

- получают навыки технологического процесса изготовления изделий и декорирования их различными способами и приспособлениями;

Личностные:

- получают навыки трудолюбия, бережливости, усидчивости, аккуратности, самостоятельности при работе с материалами и инструментами;
- сформируют чувство коллективизма, уважения к творчеству народных мастеров.

Метапредметные:

- разовьют фантазию, ассоциативное, образное и логическое мышление, эстетический вкус и чувство прекрасного.
- сформируют пространственное мышление, творческие способности.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Всего | Теория | Практика | Дата по плану | Дата по факту |
|----|---|-------|--------|----------|---------------|---------------|
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности. | 2 | 2 | - | | |
| 2. | Материаловедение. Работа с инструментами. | 2 | 1 | 1 | | |
| 3. | «Удивительные каникулы» Рисунок о лете | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 4. | «Строим дом» Конструирование из картона. Планирование дома | 2 | 1 | 1 | | |
| 5. | Вырезание деталей | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 6. | Склеивание деталей, оформление | 2 | - | 2 | | |
| 7. | «Наши меньшие братья» Рисуем живую природу | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 8. | Рисунок любимого животного | 2 | - | 2 | | |
| 9. | Мастерим из пластилина | 2 | 0,5 | 1,5 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|--|--|
| 10. | Поделки из шишек «Забавный утёнок» | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 11. | Поделка «Черепашка» | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 12. | Поделки из желудей. Сбор материала для поделок | 2 | 1 | 1 | | |
| 13. | Изготовление поделки «Сказочный человечек» | 2 | - | 2 | | |
| 14. | «Осень в горах» Рисунок осеннего пейзажа | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 15. | Игрушки из каштанов. Сбор природного материала | 2 | 1 | 1 | | |
| 16. | Изготовление игрушек | 2 | - | 2 | | |
| 17. | Композиция «Ёжик на прогулке» Работа с использованием различных семян. Перевод рисунка. | 2 | 1 | 1 | | |
| 18. | Оформление рисунка семенами | 2 | - | 2 | | |
| 19. | «Узоры на крыльях» Бабочка по шаблону | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 20. | «Божьи коровки». Поделки из грецких орехов и бархатной бумаги. Изготовление деталей. | 2 | 1 | 1 | | |
| 21. | Оформление поделки | 2 | - | 2 | | |
| 22. | «Ваза с цветами». Аппликация ко Дню матери. Изготовление деталей. | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 23. | Склеивание заготовок и оформление аппликации | 2 | - | 2 | | |
| 24. | Рисунок «Портрет» | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 25. | Поделки из коробочек. Изготовление деталей. | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 26. | Сбор и оформление поделки. | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 27. | Новогодняя игрушка «Неваляшка» | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 28. | Изготовление подвески из колечек | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 29. | Птица-игрушка из цветной бумаги | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 30. | Изготовление новогодних игрушек («Клоун», «человечек», «сердечко»). | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 31. | Снежинки на ёлку, гирлянды к Новому году. | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 32. | Мастерим маску «Домино» | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 33. | «Маленькие утята». Мастерим из картона. | 2 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|--|--|
| | Изготовление деталей | | | | | |
| 34. | Склеивание и оформление работы | 2 | - | 2 | | |
| 35. | «Сказочная рыбка». Работа с картоном и лоскутами. Выкраивание деталей. | 2 | 1 | 1 | | |
| 36. | Сборка и оформление работы. | 2 | - | 2 | | |
| 37. | «Весёлые улитки». Работа из картона и цветной бумаги | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 38. | «Мохнатые гусеницы». Работа с картоном и нитками. | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 39. | «Пингвин» Работа по шаблону | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 40. | «Мышиное яблоко» Работа по шаблону с различными материалами | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 41. | «Зимний лес» Рисунок-пейзаж | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 42. | «Валентинки» Поделки из пластилина | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 43. | «Валентинки» Работа с картоном и нитками | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 44. | «Валентинки» Шитьё | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 45. | Аппликация «Поздравляем любимых пап». Вырезание деталей | 2 | 1 | 1 | | |
| 46. | Склеивание деталей и оформление работ | 2 | - | 2 | | |
| 47. | Поделки из пластилина | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 48. | Индивидуальная работа | 2 | - | 2 | | |
| 49. | Аппликация «Цветы для мамы» Вырезание деталей | 3 | 1 | 2 | | |
| 50. | Склеивание деталей, оформление работы | 3 | - | 3 | | |
| 51. | «Цветы», «Солнышко» Мастерим из цветной бумаги | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 52. | «Парус», «Лес» Мастерим из цветной бумаги | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 53. | «Насекомые оживают» Мастерим из цветной бумаги. | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 54. | «Птицы нашего края» Мастерим из цветной бумаги | 2 | 0,5 | 1,5 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-------------|--------------|--|--|
| 55. | «Живая природа» Коллективная работа | 2 | - | 2 | | |
| 56. | «День смеха» Рисунки о смешном | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 57. | «Чехол для телефона» Мастерим из картона | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 58. | Оформление изделия | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 59. | Изготовление сувенирной открытки в технике аппликация. | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 60. | Панно из цветных тканевых лоскутков. Подготовка материала | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 61. | Оформление изделия. Подготовка материала. | 2 | - | 2 | | |
| 62. | Панно «Весенний букет» | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 63. | Оформление изделия | 2 | - | 2 | | |
| 64. | Аппликация «День Победы». Вырезание деталей | 2 | 0,5 | 1,5 | | |
| 65. | Склеивание заготовок, оформление работы | 3 | 0,5 | 2,5 | | |
| 66. | Конфетный букет (работа с гофрированной бумагой) Подготовка материала. | 3 | 1 | 2 | | |
| 67. | Оформление изделия | 2 | - | 2 | | |
| 68. | Чайный сервиз. Изготовление и оформление поделки из пластилина. Выполнение предметов сервиза из пластилина и оформление | 3 | 0,5 | 2,5 | | |
| 69. | Оформление изделия | 3 | 0,5 | 2,5 | | |
| | ИТОГО: | 144 | 33,5 | 110,5 | | |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Рассмотрено на Методсовете
Протокол № 1 от «20»08.2021г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО РЦДТ
Гольман Ю.В. _____
Пр. № 101 от «20»08.2021г.

**Воспитательная программа на 2021-2022 учебный год
к дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
*«Радуга творчества»***

Год обучения: 1
Возраст учащихся: от 5 до 7 лет

Автор- составитель:
Хапачева Мадина Салиховна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО РЦДТ

х.Ново-Покровский
2021г.

Деятельность творческого объединения «Радуга творчества» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся в объединении составляет 20 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию от 5 до 7 лет.

Формы работы - индивидуальные и групповые.

Цель: Разностороннее комплексное развитие детей, эстетическое воспитание, активизация познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- Способствовать развитию воспитание трудолюбия, усидчивости, желания выполнять работу до конца;
- способствовать развитию эстетического и художественного вкуса;
- способствовать развитию мелкой моторики рук;
- способствовать развитию Развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Работа с коллективом обучающихся.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания

- Найти подход к подросткам, применять лично-ориентированный подход к каждому подростку, используя индивидуальные беседы, встречи с друзьями и родственниками воспитанников.
- Воспитывать у ребят чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма.

Работа с «одаренными детьми»

- выявлять творческие способности детей в ходе занятий творческого объединения.
- проводить индивидуальные занятия с одаренными детьми
- давать способным детям дополнительную нагрузку, привлекать их к общественной работе.
- поощрять успехи учащихся.
- сплачивать коллектив творчеством, организовывать для них небольшие праздники.
- проводить с детьми беседы по культуре поведения, общения.
- поощрять доброжелательные отношения друг к другу и окружающим.

Работа с родителями

- ознакомить родителей с планом работы творческого объединения.
- информировать родителей о деятельности, поведении и успехах их детей.
- к итоговому родительскому собранию оформить выставки творческих работ воспитанников.
- привлекать родителей к работе творческого объединения.

Календарный план воспитательной работы объединения.

| Содержание работы | Сроки проведения | Место проведения | Отметка о выполнении |
|---|------------------|------------------|----------------------|
| Беседа по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения должен знать каждый человек!» | сентябрь | | |
| Музыкально-игровая программа ко Дню учителя | октябрь | | |
| Новогодний праздник «Новогодний сюрприз» | декабрь | | |
| Концертная программа «Споете друзья» | февраль | | |
| Музыкально-игровая программа, посвящённая женскому дню 8 марта «Мамина улыбка!» | март | | |
| «Мы за мирное небо!» | май | | |
| Игровая программа ко Дню защиты детей: «Дети – наше будущее!» | июнь | | |
| Итоговый праздник «Лето – время приключений!» | июнь | | |