

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

/за 2022 год/

х.Ново-Покровский
2023 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Наименование учреждения
- 1.2. Адрес, координаты обратной связи
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.4. Режим работы
- 1.5. Расписание занятий

2. Характеристика обучающихся

- 2.1. Возрастная характеристика контингента
- 2.2. Сведения о детских объединениях
- 2.3. Результаты обучающихся и педагогов

3. Качество образовательного процесса

- 3.1. Характеристика программ
- 3.2. Система отслеживания
- 3.3 Реализация вопросов молодежной политики

4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

- 4.1. Организационные условия
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Система повышения квалификации
- 4.4. Внешние связи
- 4.5. Материально-техническая база

5. Оценка эффективности управления учреждением

- 5.1. Структура учреждения
- 5.2. Формы управления

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской республики.

1.2. Адрес, координаты обратной связи: 361045, Кабардино-Балкарская Республика, х. Ново-Покровский, пер. Широкий д. 39, номер телефона (факса): 8(86631) 4-41-38,
E-mail: RSDT2008@yandex.ru.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

Центр в своей деятельности руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об Образовании».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонализированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 06.08.2020 г. №22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2022 г.
- Уставом.

Центр является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредителем является муниципальное образование Прохладненский муниципальный район Кабардино-Балкарской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является местная администрация Прохладненского муниципального района.

Деятельность Учреждения координирует МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» в рамках полномочий делегированных Учредителем.

Отношения между Учредителем, Управлением образования и Учреждением определяются договором, действующим в соответствии с законодательством.

Регистрационный номер лицензии на правоведение образовательной деятельности № 07-2311 от 29.07.2021 г., бессрочная.

Банковские реквизиты: ОКОПФ –75403, код по ОКФС – 14, код по ОКАТО – 83225000023, ОГРН – 1020701194315, ИНН – 0716001414, КПП – 071601001, ОКТМО – 83625445116.

1.4. Режим работы: В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: субботой и воскресеньем, один из которых может смещаться в зависимости от расписания занятий и плановых мероприятий с обучающимися (для педагогических работников). Для всех остальных категорий работников выходными нерабочими днями считаются: суббота и воскресенье.

Для педагогических работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени — не более 36 часов в неделю, для других работников — 40 часов в неделю.

Режим работы руководителя учреждения, других работников, за исключением тех, чья продолжительность не может превышать 36 часов в неделю, определяется в соответствии с трудовым законодательством с учётом необходимости обеспечения руководства деятельностью образовательного учреждения и устанавливается в следующем порядке: с 8-00 до 17-00 с перерывом на обед с 12-00 до 13-00.

1.5. Расписание занятий: В объединениях режим занятий обучающихся устанавливается расписанием. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. В расписание (утверждаемое директором Центра), при необходимости вносятся изменения по согласованию с администрацией.

2. Характеристика обучающихся

На 1 апреля 2023 года в Центре работает 26 творческих объединений, в которых занимается 764 воспитанников.

2.1. Возрастной состав обучающихся:

(Согласно статистическому отчету «1-ДОД Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»).

№	Возрастные группы	Численность
1	5-9 лет	218
2	10-14 лет	456
3	15-17 лет	154
	ИТОГО	828

**2.2. Сведения о детских объединениях.
Распределение обучающихся по реализуемым направленностям:**

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование ДООП/АДООП	Возраст детей	Срок реализации	Кол-во групп	Кол-во детей
Естественнонаучная направленность						
1.	Гендугова А.Х.	ДООП «Юные исследователи»	12-16 лет	1 год	1	24
2.	Походий О.П.	ДООП «Юный биолог»	10-17 лет	1 год	1	20
3.	Утова Ан.Х.	ДООП «Занимательная биология»	12-16 лет	1 год	1	24
4.	Шендрик О.В.	ДООП «Эколята»	5-7 лет	1 год	2	30
5.	Шендрик О.В.	ДООП «Экологический театр»	5-7 лет	1 год	2	31
Социально-гуманитарная направленность						
6.	Булатова С.В.	ДООП «Юный журналист»	11-16 лет	1 год	1	24
7.	Павел М.Н.	ДООП «Знайка»	5-10 лет	1 год	1	20
8.	Шублакова Х.З.	ДООП «Патриот»	6-11 лет	1 год	1	25
9.	Адамокова С.А.	ДООП «Я- патриот»	7-12 лет	1 год	2	30
10.	Адамокова С.А.	ДООП «Я- юный патриот»	5-7 лет	1 год	2	30
11.	Гудзий О.И.	ДООП «Солнышко»	7-12 лет	1 год	1	23
Техническая направленность						
12.	Филипенко С.М.	ДООП «Основы программирования»	8-14 лет	1 год	2	42
13.	Банщиков В.П.	ДООП «Резьба по дереву»	12-16 лет	1 год	1	21
14.	Дибров С.Л.	ДООП «Резьба по дереву»	12-16 лет	1 год	1	20
Художественная направленность						
15.	Черникова В.В.	ДООП «Гончарята»	14-17 лет	1 год	2	40
16.	Мамбетова Г.М.	ДООП « Чудесная тестопластика»	5-12 лет	2 года	2	40
17.	Котехахова М.М.	ДООП «Поющие сердца»	10-16 лет	1 год	2	40
18.	Андросова Е.Н.	ДООП «Улыбка»	8-12 лет	1 год	2	40
19.	Маремукова Н.А.	ДООП «Радуга красок»	10-17 лет	1 год	1	25
20.	Свирина И.Д.	ДООП «Мастерская чудес»	7-14 лет	1 год	4	63
21.	Искибаева О.А.	ДООП «Бумажная фантазия»	10-16 лет	1 год	1	20
22.	Хапачева М.С.	ДООП «Радуга творчества»	5-7 лет	1 год	1	16
23.	Утова Ас.Х.	ДООП «Акварель»	10-16 лет	1 год	2	40
24.	Гурциева Ф.А.	ДООП «Разноцветный мир»	10-17 лет	1 год	1	25
25.	Тхазеплова И.М.	ДООП «Лезгинка»	10-14 лет	1 год	1	25
26.	Ткаченко А.В.	ДООП «В мире творчества»	6-12 лет	1 год	1	26

Центр проводит занятия и массовые мероприятия на базе других образовательных учреждений, организаций на основе договоров безвозмездного пользования.

**2.3. Результаты обучающихся и педагогов в мероприятиях.
Таблица достижений обучающихся:**

Уровень	Количество призовых мест
Муниципальный	-
Региональный	19
Всероссийский	40
Всего	59

Таблица достижений обучающихся регионального уровня:

№	Наименование конкурса/мероприятия	Участник	ДООП/ПДО	Результат
1.	Открытый республиканский конкурс «Зеленый свет»	Булатова Д.	«Юный журналист» (Булатова С.В.)	Грамота 3 место
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков - 2022	Искибаев Н.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя
3.	Республиканский конкурс «К нам пришла весна»	Низамова С.	«Радуга красок» (Маремукова Н.А.)	Грамота 3 место
4.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	Мамедова З.	«Мастерская чудес» (Свирина И.Д.)	Диплом 2 степени
5.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	Сидоренко К.	«Гончарята» (Черникова В.В.)	Диплом 2 степени
6.	Республиканский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	т/о «Улыбка»	«Улыбка» (Андросова Е.Н.)	Грамота 2 место
7.	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества	Мамедова З.	«Мастерская чудес» (Свирина И.Д.)	Грамота 3 место
8.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Искибаев Н.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Грамота 3 место
9.	II Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Открытые горизонты»	Алиева Л.	«Радуга красок» (Маремукова Н.А.)	Грамота 1 место
10.	II Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Открытые горизонты»	Бекирова М.	«Радуга красок» (Маремукова Н.А.)	Грамота 1 место
11.	II Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Открытые горизонты»	Михцева З.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Грамота 1 место
12.	II Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Открытые горизонты»	Гудов А.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Грамота 2 место
13.	II Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Открытые горизонты»	Камботова С.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Грамота 2 место
14.	II Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ	Джабарова С.	«Солнышко» (Гудзий О.И.)	Грамота 1 место

	«Открытые горизонты»			
15.	Республиканский конкурс «Дорожный светофор»	Уянаев Р. и Мамедова Р.	«Радуга красок» (Маремукова Н.А.), «Резьба по дереву» (Дибров С.Л.)	Грамота 1 место
16.	Республиканский конкурс «Дорожный светофор»	Искибаев Н.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Грамота 1 место
17.	Республиканский конкурс «Дорожный светофор»	Матвеев М.	«Мастерская чудес» (Свирина И.Д.)	Грамота 1 место
18.	Онлайн-конкурс «Природа родного края»	Жилокова А.	«Юный исследователь» (Гендугова А.Х.)	Диплом 1 степени
19.	Онлайн-конкурс «Природа родного края»	Шалова И.	«Юный исследователь» (Гендугова А.Х.)	Диплом 3 степени
20.	Республиканский конкурс детского рисунка «100-летие КБР глазами детей»	Миляева Д.	«Радуга красок» (Маремукова Н.А.)	Сертификат участника
21.	Республиканский конкурс детского рисунка «100-летие КБР глазами детей»	Клименко Я.	«Радуга красок» (Маремукова Н.А.)	Сертификат участника
22.	Региональный этап Всероссийского юниорского водного конкурса 2022	Мазлоева С.	«Юный исследователь» (Гендугова А.Х.)	Свидетельство участника

Результаты обучающихся и педагогов в мероприятиях всероссийского уровня:

№	Наименование конкурса/мероприятия	Участник	ДООП/ПДО	Результат
1.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру	Шестопалова А.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 1 место
2.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру	Айнаева Х.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 2 место
3.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру	Усманова Г.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 1 место
4.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру	Жолаева А.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 2 место
5.	Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! Окружающий мир	Зорина В.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 1 место
6.	Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! Окружающий мир	Доленко М.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 1 место
7.	Межрегиональный конкурс «Растительный мир»	Садыков Р.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 3 место
8.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру	Тхакахов А.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 1 место
9.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру	Ашрафов А.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 1 место

10.	Международный конкурс «Экология»	Егоров М.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 1 место
11.	Межрегиональный конкурс «Растительный мир»	Баятян А.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 1 место
12.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру	Гепалова Д.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 1 место
13.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру	Поляков М.	«Эколята» (Шендрик О.В.)	Диплом 1 место
14.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ОВЗ «Творчество без границ»	Камботова С.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Диплом Победителя
15.	Всероссийский творческий конкурс «Моя будущая профессия»	Шалова Э.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Диплом Победителя
16.	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года!»	Сафарян А.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя
17.	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2022»	Шипаева К.	«Мастерская чудес» (Свирина И.Д.)	Диплом Лауреата
18.	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края!»	Нафоноф Н.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Диплом Победителя 3 степени
19.	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	Нафонов Н.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Диплом Победителя
20.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарование...»	Шхашемишева М.	«Акварель» (Утова Ас.Х.)	Диплом Победителя
21.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Бережнова К.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 3 степени
22.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Бережнова К.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 3 степени
23.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Уянаев А.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 2 степени
24.	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	Искибаев Н.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 2 степени
25.	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	Сердюков А.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 2 степени
26.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Хайдаров А.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 2 степени
27.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Пурик М.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 1 степени

28.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Позднякова А.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 1 степени
29.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Бережнова К.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 3 степени
30.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Кастравец Г.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 3 степени
31.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Сокуров А.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 3 степени
32.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Бережнова К.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 3 степени
33.	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	Маматиева Р.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 2 степени
34.	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	Пурик М.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 3 степени
35.	XXXV Всероссийский открытый конкурс Самородки России-2022г.	т/о «Лезгинка»	«Лезгинка» (Тхазеплова И.М.)	Диплом лауреат 3 степени
36.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Искибаев Э.	«Бумажная фантазия» (Искибаева О.А.)	Диплом Победителя 2 степени
37.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Русские традиции»	Жамбекова А.	«Юные исследователи» (Гендугова А.Х.)	Диплом Победителя 1 место
38.	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты-2022»	Шанкова А.	«Юные исследователи» (Гендугова А.Х.)	Диплом 2 место
39.	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты-2022»	Жамбекова А.	«Юные исследователи» (Гендугова А.Х.)	Диплом 1 место
40.	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты-2022»	Жамбекова А.	«Юные исследователи» (Гендугова А.Х.)	Диплом 2 место

3. Качество образовательного процесса

3.1. Характеристика программ: В 2022-2023 учебном году в РЦДТ реализовывалась 26 образовательных программ. Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к программам дополнительного образования детей, обеспечивают единство замысла и реализации, требуют оформления результатов для предъявления его окружающим.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра были размещены в навигаторе ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>) и прошли:

- муниципальную экспертизу для включения в реестр значимых и иных программ;
- региональную экспертизу для включения в реестр сертифицированных программ.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности.

Программы естественнонаучной направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и экологии, интегрируют детей в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества окружающей среды, способствуют формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению обучающихся.

Программы туристско-краеведческой направленности предоставляют уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности через физические нагрузки и изучение военной истории страны.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Программы социально-гуманитарной направленности, ориентированные на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Распределение программ по направленностям:

№	Направленность	Количество объединений
1	художественная	12
2	техническая	3
3	естественнонаучная	5
4	социально-гуманитарная	6
5	туристско-краеведческая	0
6	физкультурно-спортивная	0

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование ДООП/АДООП	Возраст детей	Срок реализации	Кол-во групп	Кол-во детей
Естественнонаучная направленность						
27.	Гендугова А.Х.	ДООП «Юные исследователи»	12-16 лет	1 год	1	24
28.	Походий О.П.	ДООП «Юный биолог»	10-17 лет	1 год	1	20
29.	Утова Ан.Х.	ДООП «Занимательная биология»	12-16 лет	1 год	1	24
30.	Шендрик О.В.	ДООП «Эколята»	5-7 лет	1 год	2	30
31.	Шендрик О.В.	ДООП «Экологический театр»	5-7 лет	1 год	2	31
Социально-гуманитарная направленность						
32.	Булатова С.В.	ДООП «Юный журналист»	11-16 лет	1 год	1	24
33.	Павел М.Н.	ДООП «Знайка»	5-10 лет	1 год	1	20
34.	Шублакова Х.З.	ДООП «Патриот»	6-11 лет	1 год	1	25
35.	Адамокова С.А.	ДООП «Я- патриот»	7-12 лет	1 год	2	30
36.	Адамокова С.А.	ДООП «Я- юный патриот»	5-7 лет	1 год	2	30
37.	Гудзий О.И.	ДООП «Солнышко»	7-12 лет	1 год	1	23
Техническая направленность						
38.	Филипенко С.М.	ДООП «Основы программирования»	8-14 лет	1 год	2	42
39.	Банщиков В.П.	ДООП «Резьба по дереву»	12-16 лет	1 год	1	21
40.	Дибров С.Л.	ДООП «Резьба по дереву»	12-16 лет	1 год	1	20
Художественная направленность						
41.	Черникова В.В.	ДООП «Гончарята»	14-17 лет	1 год	2	40
42.	Мамбетова Г.М.	ДООП « Чудесная тестопластика»	5-12 лет	2 года	2	40
43.	Котехахова М.М.	ДООП «Поющие сердца»	10-16 лет	1 год	2	40
44.	Андросова Е.Н.	ДООП «Улыбка»	8-12 лет	1 год	2	40
45.	Маремукова Н.А.	ДООП «Радуга красок»	10-17 лет	1 год	1	25
46.	Свирина И.Д.	ДООП «Мастерская чудес»	7-14 лет	1 год	4	63
47.	Искибаева О.А.	ДООП «Бумажная фантазия»	10-16 лет	1 год	1	20
48.	Хапачева М.С.	ДООП «Радуга творчества»	5-7 лет	1 год	1	16
49.	Утова Ас.Х.	ДООП «Акварель»	10-16 лет	1 год	2	40
50.	Гурдиева Ф.А.	ДООП «Разноцветный мир»	10-17 лет	1 год	1	25
51.	Тхазеплова И.М.	ДООП «Лезгинка»	10-14 лет	1 год	1	25
52.	Ткаченко А.В.	ДООП «В мире творчества»	6-12 лет	1 год	1	26

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

№	Срок реализации	Количество программ	Доля программ от общего количества
1.	1 год	25	96,1%
2.	От 2 до 3 лет	1	3,9 %

Распределение ДООП / АДООП по соответствующим реестрам

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Реестр значимых программ	18	69,3 %
Реестр сертифицированных программ	8	30,7 %
всего:	26	

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

№	Уровень реализации программ	Кол-во программ	Доля программ от общего количества
1.	Дошкольного образования	3	11,5 %
2.	Начального общего образования	9	34,6 %
3.	Основного общего образования	14	53,8 %

3.2. Система отслеживания качества образовательного процесса: Основным критерием определения результативности для педагога является степень достижения целей, задач и результатов обучения, воспитания и развития ребёнка, заложенных в реализуемой образовательной программе. В ходе проверки результативности работы детского объединения выявляется наличие у обучающихся теоретических знаний, практических умений и уровень воспитанности. Педагог в процессе диагностики может применять различные диагностические методики и формы работы. Главное, чтобы у воспитанника формировалась адекватная самооценка собственных достижений, базирующихся на стремлении к достижению большего (журнал «Внешкольник», № 11, 2006 г., с. 10).

Оценка качества освоения программ осуществляется в Центре на нескольких уровнях:

I уровень: самооценка педагогами качества освоения программ на основе диагностики входной, промежуточной и итоговой через применение комплекса диагностических методик;

II уровень: анализ качества освоения программ по «Диагностической карте оценки результатов реализации образовательной программы»;

III уровень: управленческий – осуществление системы контроля над качеством образовательного процесса в соответствии с реализацией Образовательной Программы МБУ ДО РЦДТ на 2022/2023 учебный год, своевременный анализ полученных результатов и необходимая коррекция.

За отчетный период были проведены 8 проверок, согласно плану по внутриучрежденческому контролю:

1. Контроль о комплектовании творческих объединений Пр. № 100/1 от 02.09.2022 года.
2. Контроль о режиме работы педагогических работников и плана работы МБУ ДО РЦДТ в 2022-2023 учебном году. Пр. № 87/1 от 15.08.2022 года.
3. Контроль об утверждении расписания занятий, учебного плана МБУ ДО РЦДТ Пр. № 100/2 от 02.09.2022 года.
4. Контроль об утверждении рабочих программ и перспективных планов педагогов дополнительного образования, планов методической службы Пр. № 88/1 от 16.08.2022 года.
5. Контроль качества ведения журналов Пр. № 132 от 11.11.2022 года, № 150/1 от 22.12.2022 года.
6. Контроль состояния учебно-технического оборудования противопожарной безопасности Пр. № 74 от 26.07.2022 года.
7. Контроль методической службы МБУ ДО РЦДТ. Пр. № 133 от 14.11.2022 года, № 152/1 от 28.12.2022 года.
8. Контроль результатов деятельности ТО за 1 полугодие. Пр. № 135 от 16.11.2022 года, № 151/1 от 27.12.2022 года.

Результаты проверок рассмотрены на заседаниях педагогического и методического совета, а также на совещаниях при директоре.

Реализация вопросов молодежной политики: Существенную часть деятельности МБУ ДО РЦДТ занимает реализация вопросов молодежной политики - взаимодействуя с детьми и подростками, методист и педагог-организатор Районного центра детского творчества осуществляют деятельность по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание
- профилактика терроризма и экстремизма
- пропаганда здорового образа жизни
- волонтерская деятельность
- деятельность детских общественных организаций
- проектная деятельность
- экологическое воспитание

В образовательных учреждениях Прохладненского муниципального района действует:

- 19 волонтерских отрядов в количестве 345 человек;
- на базах 13 общеобразовательных организации функционируют отряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», в количестве 193 человек;
- на базах 9 общеобразовательных организации организовано Российское движение школьников, в количестве 117 человек;
- в МБУ ДО РЦДТ работают творческие объединения военно-патриотической направленности «Патриот» на базе МКОУ «СОШ с.Лесного», «Я - юный патриот», «Я - патриот» на базе СПДО и МКОУ «СОШ №2 с.Алтуд» общий охват 85 человек.

Патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений системы дополнительного образования детей является развитие у молодого поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Патриотическое воспитание учащихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной системе Прохладненского муниципального района.

Постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 23.03.2020 года № 188 «О создании муниципального центра патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к военной службе» на базе районного Центра детского творчества создан и функционирует муниципальный Центр патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Руководство и координацию деятельности осуществляет совет Центра, состоящий из представителей органов местного самоуправления Прохладненского муниципального района, организаций и общественных объединений. Центр объединяет в единую систему элементы, обеспечивающие решение задач по гражданско-патриотическому, военно-патриотическому воспитанию и подготовке учащейся молодежи Прохладненского муниципального района к военной службе - общеобразовательные учреждения, детские и молодежные объединения военно-патриотической направленности, военный комиссариат городов Прохладный, Майский, Прохладненского и Майского районов КБР, МО ООГО «ДОСААФ России» г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района КБР, общественные районные ветеранские организации.

Система военно-патриотического воспитания, созданная в Прохладненском муниципальном районе, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической

деятельности школьников, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В общеобразовательных школах Прохладненского района осуществляется организационная и информационная - методическая работа по гражданско-патриотическому воспитанию, сохранению памяти погибших при защите Отечества.

Через внеклассные мероприятия, акции, встречи, митинги осуществляется работа по гражданско-патриотическому воспитанию во всех 19 общеобразовательных учреждениях района. К участию в мероприятиях, проводимых в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи привлекаются представители органов местного самоуправления Прохладненского муниципального района, организаций и общественных объединений, главы сельских поселений, настоятели храмов, представители духовенства, представители казачьего общества, горрайсовета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

В рамках работы по патриотическому воспитанию учащиеся принимают участие во Всероссийских, региональных и районных акциях «72 часа добра», «Вахта Памяти», в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, траурных шествиях, автомобильном пробеге по местам боевой Славы Прохладненского района, возложении цветов и венков к мемориалам и памятникам защитникам Отечества. Силами учащихся и педагогов школ благоустроены 29 мест воинских захоронений и памятников.

В школах Прохладненского района накоплен положительный опыт по патриотическому воспитанию. Во всех 19 общеобразовательных учреждениях оформлены Уголки воинской славы и размещены стенды памяти «Золотые звезды Кабардино-Балкарии, Герои Советского Союза, Полные Кавалеры Ордена Славы», «Гордимся, помним: Отчизны верные сыны».

С 2016 года в Прохладненском районе активно развивается военно- патриотическое движение «Юнармия», созданное по инициативе Министра обороны Российской Федерации, героя России, генерала армии Сергея Шойгу. Прием учащихся в ряды юнармии проводится в рамках районного фестиваля «Победа – одна на всех», в торжественной обстановке, что способствует повышению в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранению и приумножению патриотических традиций, формированию у учащихся готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества. На настоящее время юнармейцами являются 193 учащихся 13 школ района.

С целью патриотического воспитания учащихся, развития чувства гордости, авторитета и престижа военной службы через знание музыкальных произведений патриотической направленности, содержание которых воспитывают патриотические чувства и формируют эстетический вкус, традиционно проводится районный конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья!».

Ежегодно с целью воспитания патриотизма и гражданской ответственности в подростковой среде проводится муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа». Победители муниципального этапа достойно представляют Прохладненский район в республиканской военно-спортивной игре «Победа».

В целях формирования высокой социальной активности и патриотизма у учащихся, гражданственности, готовности к защите Отечества, пропаганды юнармейского движения проведен районный смотр - конкурс юнармейских отрядов по номинациям: «Смотр-конкурс строя и песни», «Конкурс знаменных групп», где участники продемонстрировали элементы строевой подготовки, провели торжественный вынос копии знамени Победы.

Юнармейцы принимают участие в муниципальном и республиканском этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на Кубок Главы Кабардино-Балкарской Республики в рамках Всеармейских игр и международных игр АрМИ», что дает возможность проверить подготовку силовых качеств, выносливость при выполнении нормативов различной трудности.

Ежегодно с 01 по 05 июня МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР», общеобразовательными учреждениями Прохладненского района в целях патриотического воспитания учащихся во взаимодействии с

Военным комиссариатом г.о. Прохладный, Прохладненского и Майского районов КБР, в/ч 31681 г.Прохладного, Прохладненским МО РО ООГО «ДОСААФ России» КБР проводятся 5-тидневные учебные сборы для учащихся 10-х классов, изучающих основы военной службы. С 22 по 25 июня 2022 года на базе МЦ ВПВМ «Авангард» ГБОУ «КШИ №3» Минпросвещения КБР в целях военно-патриотического воспитания учащихся, обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы 29 учащихся из 7 общеобразовательных учреждений Прохладненского муниципального района приняли участие в учебных сборах.

В первый день сборов ребята приняли участие в митинге на Курпских высотах, посвященном началу Великой Отечественной войны 1941-1945гг., в процессе которого юнармейцы развернули знамя Победы.

Во время пребывания в МЦ ВПВМ «Авангард» ребята прошли обучение по основам безопасности военной службы, изучили общевоинской Устав, приобрели навыки по радиационной, химической и биологической защите. Десятиклассники прошли тактическую, физическую, огневую, строевую и военно-медицинскую подготовку.

По завершению учебных сборов 25 июня 2022 г. проведены соревнования среди юнармейцев Прохладненского муниципального района КБР по сдаче нормативов: бег 60м, бег 1000м, метание гранаты на дальность весом 700г, стрельба на результат в интерактивном тире, военизированная полоса препятствий, прыжки в длину с места, строевая подготовка, неполная разборка и сборка на время автомата Калашникова.

По итогам работы за 2021-2022 учебный год командиры юнармейских отрядов МКОУ «СОШ с.Благовещенка» и МКОУ «СОШ с.Прималкинского» награждены знаком юнармейской доблести III степени.

В 2022-2023 учебном году в целях увековечивания памяти воинов из Кабардино-Балкарской Республики, погибших при защите Отечества, награждаемых высокими государственными наградами (посмертно) в 5 общеобразовательных учреждениях планируется присвоение юнармейским отрядам имен героев из числа выпускников общеобразовательных учреждений Прохладненского района, погибших при исполнении служебного долга по защите Отечества, открытие памятных досок в образовательном учреждении.

В рамках Всероссийской акции «Мы граждане - России!» 08 июня 2022 г. в МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» с участием исполнительного секретаря местного отделения партии «Единая Россия» Прохладненского муниципального района состоялось торжественное вручение паспорта - главного документа в жизни гражданина Российской Федерации, учащемуся школы МКОУ «СОШ с.Благовещенка».

Командир юнармейского отряда «Отвага» МКОУ «СОШ с.Прималкинского» с 07.07.2022 по 20.07.2022 года отмечен путевкой в летний лагерь «Адель» п.Домбай Карачаево-Черкесской Республики, где представлял Прохладненский муниципальный район в составе команды ВВПОД «Юнармия» от Кабардино-Балкарской Республики.

15 октября 2022 года юнармейский отряд «Отвага» МКОУ «СОШ с.Прималкинского» представил Прохладненский муниципальный район в первом всероссийском фестивале спорта среди отрядов военно-патриотического движения «Юнармия» – «Юнармия в спорте-2022». Фестиваль прошел в Ингушетии на центральном стадионе г.Сунжа. В состязаниях приняли участие 190 юнармейцев в возрасте от 14 до 17 лет из Кабардино-Балкарии, Дагестана, Ингушетии и Северной Осетии.

На церемонии открытия юнармейцев приветствовали глава Ингушетии Махмуд-Али Калиматов, начальник главного штаба ВВПОД «Юнармия», российский гимнаст, олимпийский чемпион Токио-2020, трехкратный чемпион мира, шестикратный чемпион Европы, заслуженный мастер спорта России Никита Нагорный, многократная чемпионка мира, Европы и России по легкой атлетике, заслуженный мастер спорта России Татьяна Лебедева.

В спортивной программе фестиваля были различные активности, командные квесты, любительские блиц-турниры по футболу, баскетболу и волейболу, а также сдача норм ГТО и неполная разборка-сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина 30 патронами,

надевание ОЗК на скорость, дриблинг-паркур, футбольный снайпер, хоккейный снайпер и многое другое.

Профилактика терроризма и экстремизма

Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности- длительный сложный процесс , начинающийся в раннем детстве и протекающий в течении всей жизни. Этот процесс идет под воздействием множества факторов и решающим среди них является образование.

Целенаправленное воспитание, организуемое обществом (школой, семьей, общественными организациями), протекает тем успешнее, чем полнее оно учитывает влияние, которое оказывают на человека общественные условия его жизни.

Ежегодно проходят встречи учащихся школ района с представителями традиционных религиозных конфессий в рамках проекта «Диалог конфессий».

Пропаганда здорового образа жизни

Здоровый образ жизни – концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

В целях популяризации здорового образа жизни среди детей и подростков, МБУ ДО РЦДТ осуществляются мероприятия, направленные на привитие интереса к полезным привычкам, ведется образовательная деятельность в целях информирования молодых людей о рисках техногенного, экологического, психологического, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Осенью состоялась акция «Мы за ЗОЖ», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде, пропаганду здорового образа жизни и воспитание у молодежи активной гражданской позиции - были проведены творческие тематические конкурсы плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни!», конкурс слоганов, фотоконкурс «Здоровый образ жизни в твоём кадре», конкурс на самый лучший и оригинальный флэшмоб «Быть здоровым – это стильно!»

Волонтерская деятельность.

Добровольчество является одним из социально-значимых общественных движений современного общества. Вовлечение молодежи в волонтерское движение является не только способом формирования активной гражданской позиции, организации конструктивного свободного времени, но определенным этапом построения своей профессиональной карьеры.

Проводятся следующие мероприятия: В начале октября во всех школах проведены мероприятия ко Дню пожилого человека, проводились акции по уборке памятников, акция по профилактике экстремизма «Толерантность – основа мира», информационная акция по профилактике ВИЧ (СПИДа), празднование «Дня молодого избирателя».

Волонтеры принимают участие в организации культурно-массовых мероприятиях районного масштаба участие в митингах ко Дню присоединения Крыма, Дню народного единства, так и проявляют инициативу - посещение дома-интерната в ст. Приближной, Дома пожилого человека в ст. Солдатской, уборка памятников, подготовка подарков инвалидам и ветеранам.

Деятельность органов ученического самоуправления.

В целях реализации демократических инициатив учащихся молодежи района, во всех 19 образовательных учреждениях функционируют органы ученического самоуправления, Руководство деятельностью, которых осуществляется ученическим советом, сформированным из лидеров и активных учеников школы. (19 школьных ученических организаций с общим охватом участников 320 человек). Организация работы ученического самоуправления строится на принципах добровольности, коллегиальности принятия решения, оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе. В течение года регулярно проводятся заседания ученического самоуправления, где рассматриваются планы работы, ведется подготовка к мероприятиям.

Образовательными учреждениями разработаны локальные акты:

- «Положение о совете обучающихся (совет Старшекласников)».
- «Положение о выборах президента Ученического самоуправления».
- «Положение о школьном ученическом самоуправлении».
- «Положение корпоративный кодекс школьного ученического самоуправления».

Ежегодно в декабре учащиеся Прохладненского района принимают участие в муниципальном и республиканском этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление, в целях выявления и распространения лучших методик по работе с органами ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики.

Ежегодно в апреле учащиеся Прохладненского района принимают участие в муниципальном и республиканском этапе конкурсе «Лидер ученического самоуправления», в целях повышения роли и активизации деятельности органов ученического самоуправления в деятельности общеобразовательных учреждений Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, выявления активно работающих лидеров, оценки и распространения успешного опыта работы активистов ученического самоуправления.

Проектная деятельность

Проектная деятельность педагогов и учащихся, являясь одним из современных этапов развития образовательного процесса, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

МБУ ДО РЦДТ обеспечивает методическую поддержку проектной деятельности как педагогов дополнительного образования, так и учащихся школ.

На протяжении 2022-2023 года представителями органов ученического самоуправления школ, членами Молодежной администрации и лидерами детских общественных организаций осуществлялась разработка и реализация проектов социально-направленной тематики: пропаганда здорового образа жизни, развитие толерантности, решение экологических проблем.

Экологическое воспитание

В течение 2022-2023 учебного года планируется проведение экологических детских праздников, конкурсов рисунков, театральных представлений для привлечения воспитанников к выявлению и решению экологических проблем методами художественной деятельности, а так же познавательной-исследовательской деятельности с воспитанниками СПДО.

Федеральным государственным стандартом среднего общего образования предусмотрено изучение предмета «Экология» в 10-11 классах, организовано изучение экологии в 4 школах

МКОУ «СОШ №1 с. Алтуд» (10 класс, 0,5 часов); МКОУ «СОШ №2 с. Алтуд» (10 класс, 0,5 часов; 11 класс, 0,5 часов); МКОУ «СОШ ст. Екатериноградской» (10 класс, 1 час); МКОУ «СОШ с. Учебного» (10 класс, 1 час). Все образовательные программы построены с учетом экологических особенностей, обучение ведется учителями биологии.

В общеобразовательных учреждениях Прохладненского муниципального района разработаны планы мероприятий по экологическому просвещению и пропаганде бережного отношения к окружающей среде, в рамках проекта «Будущее Земли зависит от тебя», проводятся экологические уроки, классные часы, беседы по защите окружающей среды, разработаны дидактические материалы по проведению экологических уроков.

В 2022-2023 учебном году учащиеся образовательных учреждений 5-11 классов принимали участие в онлайн - олимпиаде школьников «Я познаю мир» по окружающему миру, природоведению, экологии. Из 705 участников 68 стали победителями и 266 призерами. Педагогами дополнительного образования МБУ ДО РЦДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП «Юный биолог», ДООП «Занимательная биология», ДООП «Эколята», ДООП «Экологический театр») с общим охватом 20 обучающихся МКОУ «СОШ с. Красносельского», 24 обучающихся МКОУ «СОШ № 1 с.Алтуд», 60 воспитанников СПДО с.Прималкинского. Программы направлены на формирование и воспитание бережного и уважительного отношения к окружающей природе, соблюдение нравственных принципов в процессе взаимоотношений с природой и при использовании природных ресурсов.

По инициативе волонтеров и активистов Российского движения детей и молодежи (РДДМ) проведены экодесанты, дни единых действий, экологические субботники, на территории школы и закрепленных за школой участках, в образовательных учреждениях была проведена традиционная акция "Покорми птиц зимой". Для учащихся 1-11 классов были проведены классные часы, посвященные акции. Ребята узнали о зимующих птицах, о способах сделать кормушки своими руками, рассказали, каких птиц они часто встречают около дома. К акции присоединились волонтеры, которые подготовили мастер-классы по изготовлению кормушек для птиц своими руками.

В 2022 году организовано участие учащихся Прохладненского района во Всероссийских экологических уроках «Разделяй с нами», посвященные отдельному сбору мусора и переработки отходов, в экологических уроках «Ключ к воде: искусственные водоемы», в конкурсе «Экологический герб: знать, чтобы сохранить», в районном конкурсе видеороликов на экологическую тематику «Чистый взгляд», в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!», в конкурсе на лучшую подделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», в республиканском конкурсе творческих работ «Познание. Творчество. Дети», в региональном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022».

Представители МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» приняли участие в эколого-просветительском проекте "Школа ECO-SKILLS".

Ученица МКОУ «СОШ ст. Екатериноградской» стала победителем регионального этапа и призером Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы!». Она приняла участие во встрече призеров конкурса с министром просвещения и науки КБР А. К. Езаовым.

4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

4.1. Организационные условия: Прием обучающихся в объединения осуществляется на основании свободного выбора, с учетом интересов и способностей каждого из них. Порядок приема и комплектование детских объединений осуществляется их руководителями с 1 по 15 сентября.

Условия осуществления образовательного процесса.

Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность рабочего дня	08.00 – 17.00
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь-май) + летний период (июнь-август)
Формы работы в каникулярное время	Занятия ТО в пришкольных лагерях, занятия ТО РЦДТ (х. Ново-Покровский, МКУК «ЦК «Русь» с.п. Пролетарское», МКУК «КДЦ с.п. ст. Приближная») по отдельному расписанию

4.2. Кадровое обеспечение:

Образовательная деятельность в Центре была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций, создание условий для самореализации детей и подростков, развитие их творческих способностей.

Образовательный процесс осуществляли квалифицированные работники в количестве 33 человек, из них:

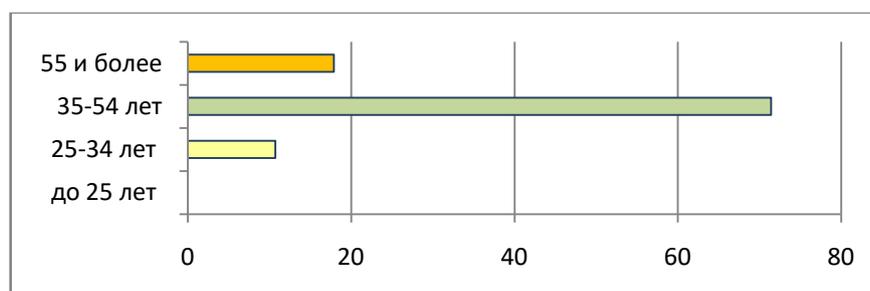
- руководитель - 1 человек;
- педагогические работники - 28 человек, из них:
- методист - 1 человек;
- педагоги-организаторы - 3 человека;
- педагоги дополнительного образования - 24 человека;
- учебно-вспомогательный персонал - 4 человека.

Уровень образования педагогических работников (из 28 человек):

- высшее – 92,8 % (26 человек);
- среднее профессиональное – 7,2 % (2 человека)

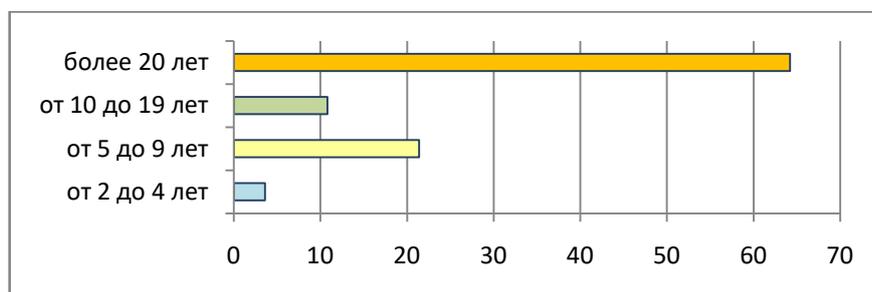
Возрастная характеристика педагогического состава:

до 25 лет	25-34 лет	35-54 лет	55 и более
0	3	20	5
	10,7 %	71,4 %	17,9 %



Стаж педагогической деятельности:

от 2 до 4 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 19 лет	более 20 лет
1	6	3	18
3,6 %	21,4 %	10,8 %	64,2 %



Достижения работников:

- Почетная Грамота Министерства просвещения РФ - 1
- Почетная Грамота Министерства просвещения и науки КБР - 0
- Почетная Грамота Министерства культуры КБР- 0
- Почетная грамота Правительства КБР – 0
- Благодарность общественной палаты КБР — 1
- Благодарность Министерства образования и науки КБР - 0
- Диплом Министерства культуры КБР – 0

4.3. Система повышения квалификации.

- педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке – 0
- за отчетный период в Центре были аттестованы – 17.
- педагогов прошли курсы повышения квалификации – 0.

4.4. Внешние связи: В 2022-2023 учебном году действуют договоры о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с образовательными организациями:

- МКОУ «СОШ №2 с. Алтуд», КБР Прохладненский муниципальный район, с. Алтуд, ул.Комсомольская ,11;
- МКОУ «СОШ им.П.П. Грицая ст. Солдатской», Прохладненский муниципальный район, ст. Солдатская ул.Пилипенко , 56;
- МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Карагач ул. Курдугова, 38;
- МКОУ «СОШ №1 с. Карагач» КБР Прохладненский муниципальный район, с.Карагач , ул. Абубекирова, 100;
- МКОУ «СОШ с. Красносельского» КБР Прохладненский муниципальный район, с.Красносельское, ул. Школьная ,1а;
- МКОУ «СОШ ст. Екатериноградской » КБР Прохладненский муниципальный район, ст. Екатериноградская, ул. Советская 41а;
- МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Пролетарское, ул. Ленина, 160;
- МКОУ «СОШ №1 с.Алтуд» КБР Прохладненский муниципальный район; с. Алтуд ул.Комсомольская, 60;
- МКОУ «ООШ им И.Радченко с. Ново-Полтавского» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Ново-Полтавское, ул. Третьякова, 121;

- МКОУ «СОШ с. Лесного» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Лесное, ул. Ивановского, дом 5;
- МКОУ «СОШ с. Дальнего» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Дальнее, ул.Школьная, 4;
- МКОУ «СОШ с. Благовещенка», КБР Прохладненский муниципальный район, с. Благовещенка, ул. Ленина, дом 69;
- МКОУ «СОШ с. Малакановского» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Малакановское, ул. Интернациональная, 1;
- МКОУ «СОШ с. Заречного» КБР Прохладненский муниципальный район; с. Заречное, улица Зеленая, 15;
- СПДО МКОУ «СОШ с. Псыншоко» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Псыншоко, ул. Центральная ,34;
- МКУК «КДЦ с.п.ст. Приближная» КБР Прохладненский муниципальный район, ст. Приближная, пер. Кооперативный, 7 а;
- МКУК «ЦТК с.п.ст. Екатериноградской», КБР Прохладненский муниципальный район, ст. Ектериноградская, ул. Ленина, 50а;
- МКУК «ЦК «Русь» с.п. Пролетарское» КБР Прохладненский муниципальный район, с. Пролетарское, ул. Ленина, 169;

4.5. Материально-техническая база: Центр имеет все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию). Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения – от 100 Кбит/с до 1024 Кбит/с. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, — 1; имеет адрес электронной почты, официальный сайт в сети Интернет.

Центр имеет здание на х. Ново-Покровский, пер. Широкий, 39 (площадью 133,8 кв.м) и земельный участок (площадью 1977 кв.м).

Технические средства обучения включают: 2 учебных компьютера, видеопроигрыватель, электромузыкальный инструмент «Квинтет».

Для обеспечения образовательного процесса имеется транспортное средство ГАЗ-322132.

5. Оценка эффективности управления учреждением

5.1. Структура учреждения:

Должность	Ф.И.О
Директор	Гольман Юлия Владимировна
Методист	Прыткова Мария Николаевна
Педагог-организатор	Мазлоева Лариса Мухамедовна

5.2. Формы управления.

Формами самоуправления Центра являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет.

В соответствии с Образовательной программой РЦДТ на 2022-2023 учебный год были подготовлены и проведены заседания педагогического совета:

сентябрь 2022 г.	<u>Заседание педагогического совета № 1.</u> Организация деятельности педагогического коллектива по работе над единой методической темой: «Обновление содержания дополнительного образования как необходимое условие повышения эффективности образовательной деятельности». Перспективы работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.
декабрь 2022 г.	<u>Заседание педагогического совета № 2.</u> «Учебное занятие в системе дополнительного образования» Итоги работы 1 полугодия 2022-2023 уч.г.
Март 2023 г.	<u>Заседание педагогического совета № 3.</u> «Дополнительная общеразвивающая программа разноуровневого обучения. Включение в программу адаптированных занятий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью».
Май 2023 г.	<u>Заседание педагогического совета № 4.</u> «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное». Об итогах работы педагогического коллектива МБУ ДО РЦДТ за 2022-2023 г. Перспективы работы в следующем учебном году.

В соответствии с Образовательной программой РЦДТ на 2022-2023 учебный год были подготовлены и проведены заседания методического совета:

сентябрь	<u>Заседание методсовета №1</u> Организация деятельности педагогического коллектива по работе над единой методической темой: «Обновление содержания дополнительного образования как необходимое условие повышения эффективности образовательной деятельности». Обсуждение учебного плана Учреждения на 2022-2023 учебный год. Документация педагога дополнительного образования. Практическое руководство по ведению документации педагога доп. образования. Рассмотрение ДООП и перспективных планов воспитательной работы. Методическая помощь начинающим педагогам дополнительного образования.
ноябрь	<u>Заседание методсовета №2</u> «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество». Обсуждение организации и проведения выставки «Твори, выдумывай, изобретай!».
В течение года	Методические разработки и тематические материалы для педагогов дополнительного образования. Накопление тематического материала на цифровом носителе. Подбор периодической литературы (сценарии массовых мероприятий, тематические занятия и т.д.). Консультации для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов. Разработка и подбор методических материалов по запросам ОУ.
январь	<u>Заседание методсовета №3</u> Анализ результатов деятельности РЦДТ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Итоги методической работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения

	<p>квалификации педагогических кадров за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>Обсуждение работы с детьми высокого творческого потенциала.</p> <p>Результативность за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>Рекомендации к проведению педагогического совета.</p>
май	<p><u>Заседание методсовета №4</u></p> <p>Результативность организации и качества методической работы.</p> <p>Подведение итогов по работе над единой методической темой: «Обновление содержания дополнительного образования как необходимое условие повышения эффективности образовательной деятельности».</p> <p>Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Подведение итогов по исследованию уровня воспитанности детей, динамики наполняемости ТО.</p> <p>Анализ качества и полноты реализации образовательных программ дополнительного образования, подведение итогов обмена и обобщения опыта работы.</p> <p>Рекомендации по подготовке к итоговому педсовету «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное».</p> <p>Обсуждение планирования работы на 2023-2024 учебный год.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	828
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	140/17 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	160/19,3 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	374/ 45,2 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	154/ 18,5 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	62/ 7,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с Ограниченными возможностями здоровья	7/ 0,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62/7,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	0

1.8.2	На региональном уровне	22/2,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	40/ 4,8 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59/7,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	18/2,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	40/ 4,9%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 /92,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 /92,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2/7,2 %

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 /3,5%
1.17.1	Высшая	1 /3,5%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 /3,6 %
1.18.2	Свыше 20 лет	18/ 64,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /7,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 17,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 3,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	151
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБУ ДО РЦДТ



Ю.В.Гольман